

Работа с несовершеннолетними группы риска и образовательные технологии. Тиражируемая модель

I. АННОТАЦИЯ

Критически значимой для современной России становится задача подготовки кадров для осуществления принципиально иной социальной политики, нерепрессивной, профилактической, направленной на развитие способности целевых групп к последующему самообеспечению и интерактивной, основанной на гражданских инициативах и реализуемой в непосредственном и тесном взаимодействии органов власти и местного самоуправления с негосударственными некоммерческими организациями.

Разработанное в ходе ряда инициативных проектов специалистами Фонда “НАН” учебно-практическое пособие по реализации модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска может стать тем методическим инструментом, который позволит начать профессиональную подготовку специалистов для социальной работы с соответствующими проблемными группами подростков. Создание соответствующих учебных курсов и внедрение их в практику преподавания в системе высшего основного и дополнительного образования сформирует кадровую основу для работы с несовершеннолетними правонарушителями и просто с детьми, имеющими проблемы, на ранней стадии их девиантного поведения и их проблем с семьей, школой и ближайшим окружением.

Настоящая Программа ориентирована на создание модельных образовательных площадок по подготовке специалистов по социальной работе для новых социальных служб, занимающихся несовершеннолетними группы риска.

Реализация Программы планируется, в основном, в регионах, зафиксированных Программой USAID в качестве базовых: **Южный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Республика Карелия, Хабаровский и Приморский края, Сахалинская область.**

II. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является разработка на основе опыта практической работы и внедрение ряда модельных образовательных курсов по подготовке специалистов, работающих в области права, психологии и социальной работы с несовершеннолетними группы риска в образовательную практику государственных высших учебных заведений.

Задачами программы являются:

1) Обучение во всех программных регионах России специалистов ювенальным технологиям, реализуемым в рамках Концепции реабилитационного пространства (РП), и формирование на основе этого обучения сети специалистов, способных передавать полученный опыт для работы с несовершеннолетними групп риска – на своей территории.

2) Разработка на базе материалов проведённых в рамках программы семинаров и ранее осуществленных семинаров по вопросам ювенальных технологий моделей учебных курсов различного формата.

3) Детальное экспертно-методическое ознакомление с данными разработками в области ювенальных технологий специалистов-преподавателей, работающих в ВУЗах программных регионов России.

4) Пилотная апробация многоформатных модельных учебных курсов в ВУЗах программных регионов России.

5) Создание информационного пространства по работе с несовершеннолетними группы риска.

6) Создание условий для формирования функциональной сети ВУЗов, внедряющих в свою учебную деятельность учебные курсы по ювенальным технологиям.

7) Создание в результате выполнения программы сетевого содружества её участников, активно действующих по продвижению (внедрению и распространению) ювенальных технологий и ювенальной юстиции.

8) Выстраивание последовательности шагов (прежде всего, совокупности управленческих решений), которые позволят перевести предлагаемый к использованию в настоящей Программе комплекс ювенальных технологий для работы с несовершеннолетними группы риска в режим государственного и/или муниципального финансирования.

9) Содействие переходу работы социальных служб, действующих в рамках модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска, на бюджетное финансирование.

Целевыми группами проекта являются:

а) представители негосударственных некоммерческих организаций (НКО), занимающихся решением проблем несовершеннолетних группы риска;

б) представители государственных и муниципальных структур, занимающиеся работой с детьми (социальная защита, правоохранительные органы);

в) судьи, рассматривающие дела с участием несовершеннолетних;

г) преподаватели ВУЗов в программных регионах России, готовых к внедрению в практику учебно-образовательной деятельности соответствующих курсов по ювенальным технологиям.

2. ПРЕДЫСТОРИЯ ПРОБЛЕМЫ

В настоящий период времени в России особую остроту приобрела проблема защиты прав ребёнка.

Все попытки органов власти реформировать те или иные исполнительные структуры с целью их более эффективной работы в области работы с несовершеннолетними оказываются пока тщетными. Основной причиной этого является подход, в центре которого оказывается не ребёнок с его проблемами, а административная структура, с границами её полномочий. В итоге проблемами ребёнка, зачастую, не занимается никто.

Вместе с тем, крайне слабой остаётся судебная защита прав ребенка. Неспециализированные судьи не в силах реально помочь ребёнку, поскольку у них ни времени для детального и внимательного рассмотрения дел, связанных с проблемами несовершеннолетних, ни достаточной информации для принятия адекватного ситуации и интересам ребёнка решения.

Реальной социально-правовой конструкцией, способной на качественно более высоком уровне содействовать защите прав ребенка, является ювенальная юстиция. Авторы настоящей программы убеждены в необходимости достаточно широкого толкования этого термина. Таким образом, нам представляется, что ювенальная юстиция – это не только совокупность государственных институтов и правовых механизмов, но и социально-психологические, социализирующие инструменты, программы и подходы, применяемые как соответствующими государственными учреждениями, так и различными негосударственными, общественными институтами (благотворительные и другие некоммерческие негосударственные объединения и организации).

Стержнем этой системы, естественно, является специализированный судья. Реальную помощь ювенальному судье может оказать система социальных служб, работающая на конкретной территории (уличные социальные работники, социальные работники для работы с семьёй, социальные работники при ювенальном судье и социальные работники реабилитационных программ). Такая система служб осуществляет не только социальное насыщение работы с ребёнком, но и собирает значительный массив информации, позволяющей судье, имея перед глазами спектр возможных реабилитационных действий, принять взвешенное, справедливое и перспективно полезное для ребёнка решение.

Множественность государственных структур, действующих сегодня во имя оказания помощи ребенку, подростку, не способствует реальному решению проблем несовершеннолетних (“у семи нянек дитя без глазу”). Причиной тому является невозможность преодоления межведомственных барьеров и принципиальная неспособность государственных ведомств к принятию квалифицированного решения, опирающегося на реальные интересы ребенка, а не на ведомственные инструкции. Такое квалифицированное решение способен принять только суд и только притом, что будет обеспечена его связь с пространством реабилитации несовершеннолетнего. Следовательно, для успеха государственных усилий необходимо **создать связующий агент**, который смог бы обеспечить:

- а) акцентирование внимания правоохранительных и судебных органов на социализирующих действиях в отношении ребенка;
- б) межведомственную координацию и информационное взаимодействие деятельности государственных органов;
- в) выявление и принятие возможных мер по устранению проблем в семье несовершеннолетнего. По существу, как правило, именно неблагополучие в семье становится причиной асоциального поведения подростка;
- г) реальную социо-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, прежде всего, путем разработки и практической реализации соответствующих персонально адресных реабилитационных программ.

Именно таким цементирующим систему агентом может и должна стать деятельность социальных служб (вне зависимости от того, представляют они государственную социальную сферу или негосударственные социальные структуры).

Однако подготовки такого рода кадров в России не ведется. Отдельные семинары, проводимые неправительственными структурами, и даже их серии, не способны кардинально изменить ситуацию с кадровым голодом на социально востребованные профессии. В настоящее время Фонд “НАН” наладил контакты с целым рядом государственных институтов, способных и желающих заняться расширением своих учебных планов за счет включения в них образовательных курсов различного формата.

Предпринимаемые в настоящий момент усилия по реформированию системы защиты прав детства, убеждают в том, что добиться успеха одновременно и повсеместно невозможно. Принципиально важной видится авторам программы возможность предложить в виде прецедента конкретную комплексную учебно-методическую разработку, апробация которой позволит выстроить в дальнейшем единый образовательный стандарт в данной области социальной работы и постепенно внедрить таким образом разноформатные учебные курсы по работе с несовершеннолетними.

3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩЕЙ РЕШЕНИЯ

В настоящей программе можно идентифицировать две ключевых проблемы, на решении которых сконцентрирована данная Программа:

- проблема сочетания практического опыта, который необходимо приобрести будущим специалистам в области права, педагогики, психологии и социальной работы с несовершеннолетними группы риска, с продвижением (внедрением и распространением) в программно-проектном режиме инновационных ювенальных технологий, разработанных и успешно апробированных одной из крупнейших российских неправительственных организаций;
- создание условий для постепенного перехода программной реализации инновационных моделей, апробированных в регионах России, с грантовой основы – на бюджетное финансирование.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ

Программа имеет пять основных реализационных аспектов: территориальный, образовательный, функциональный, экспертно-методический и информационный.

4.1 Территориальный аспект

Территория деятельности по программе определяется преимущественными регионами Программы *DVTCEP* (далее – Программы USAID) регионами, в которых он будет реализовываться:

Центральный Федеральный округ, Южный федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ (Хабаровский и Приморский края, а также Сахалинская область), Северо-Западный федеральный округ (Республика Карелия).

В соответствии со спецификой работы с несовершеннолетними группы риска, основная часть работы осуществляется в городах, поскольку именно в городах наиболее остро стоит проблема и нарушения их прав, и правонарушений, которые они совершают¹.

В качестве базовых структур для организации деятельности по программе предусматривается участие соответствующих отделений Фонда “НАН”, представляющих собой самостоятельные юридические лица, а также, в случае, когда регионального отделения Фонда “НАН” в данном субъекте РФ нет (Сахалинская область), – партнерские неправительственные организации, подписавшие соответствующий договор о сотрудничестве в рамках программы (см. **Прилагаемые материалы**).

4.2 Образовательный аспект.

¹ В основе данного допущения и последующей работы с несовершеннолетними лежат основные положения теории воссоединяющего стыда. Подробнее см.: Джон Брейтуэйт. Преступление, стыд и воссоединение./ Пер. с англ. Н.Д.Хариковой. – М.: МОО Центр “Судебно-правовая реформа”, 2002.

В рамках образовательного аспекта во всех регионах программы реализуется комплекс из двух циклов технологических семинаров углубленного уровня, нацеленных на детальное ознакомление будущих партнеров в регионе с ювенальными технологиями и применения их в своей дальнейшей практической деятельности и на подготовку будущих социальных работников (в том числе, из числа студентов и молодых специалистов профильных ВУЗов или ВУЗов, готовых к внедрению соответствующих ювенальных специализаций).

4.2.1 Первый цикл технологических семинаров проводится во всех регионах, определенных Программой USAID:

Центральный ФО – город Москва;

Южный ФО – Ставропольский край, город Ставрополь (Ростов-на-Дону);

Сибирский ФО – Иркутская область, город Иркутск;

Хабаровский край – город Хабаровск;

Приморский край – город Владивосток;

Сахалинская область – город Южно-Сахалинск;

Республика Карелия – город Петрозаводск.

Статус семинаров – региональный.

Содержание семинаров технологического уровня определяется задачами подготовки их слушателей к последующей практической работе на своей территории. Основными темами семинара, раскрываемыми в форме лекционных материалов, а также множества интерактивных форм, характерных для сферы неформального образования, станут:

- основные проблемы системы защиты прав детства в России;
- проблемы семьи и ребенка;
- детальное многоформатное изучение полученного и описанного прецедента практического взаимодействия социальных служб (из реабилитационных программ – через социальных работников при судьях) с судьями, специализирующимися по делам в отношении несовершеннолетних и с соответствующего профиля специалистами из органов следствия и прокуратуры;
- ювенальные суды – стержень системы ювенальной юстиции (принципы ювенального правосудия, реабилитационные программы и программы восстановительного правосудия);
- концептуальные, законодательные и технологические разработки в области ювенальной юстиции и пенитенциарной ювенальной системы.
- определение и формирование потенциальных пилотных площадок для расширения деятельности в регионах;
- организация последующего информационного, организационно-методического обмена.

Общее количество семинаров 1-го цикла – 7 (для всех регионов Программы USAID).

Длительность каждого семинара 1-го цикла – 4 дня.

Количество участников семинара – 30 человек.

Количество тренеров на семинарах 1-го цикла – 3 человека.

В первом семинаре 1-го цикла принимают участие 2 привлечённых специалиста – для осуществления его экспертно-методического сопровождения и возможной корректировки, с последующим выходом на модельную форму семинара.

Сроки проведения 1-го цикла семинаров – **7-12 месяцы Программы**, за исключением первого семинара, который пройдет в Москве в **4-й месяц Программы**. Его результаты будут проанализированы с привлечением приглашенных специалистов и данный опыт позволит сформировать модельный семинар для его последующего проведения в регионах.

В каждом технологическом семинаре 1-го цикла принимают участие в качестве слушателей не менее 2 преподавателей из ВУЗа, готового к созданию собственных учебных курсов по ювенальным технологиям и/или элементам ювенальной юстиции. Участие позволит данным преподавателям затем осуществить (под наблюдением – супервизорством руководителя правового и ювенально-технологического направления, а также регионального координатора программы в данном регионе) подготовку будущих социальных работников, задействованных в рамках функционального аспекта настоящей Программы (*п. 4.4*).

С целью экономии средств бюджета Программы 3 семинара данного цикла (равно как и второго цикла) в Дальневосточном округе (Хабаровск, Владивосток, Южно-Сахалинск) будут проведены последовательно – в один месяц Программы.

4.2.2 Одним из основополагающих способов деятельности Фонда является создание работающих тиражируемых моделей, применимых для практического внедрения и распространения на территории России. Следовательно, чрезвычайно важным аспектом такой миссии становится формирование групп носителей определенной специализированной информации (социальной технологии) для их возможной последующей автономной работы.

Поэтому второй цикл технологических семинаров реализуется с целью подробного ознакомления участников проекта в регионах с результатами, полученными в ходе 1-го этапа проекта, а также планирование дальнейшей собственной деятельности и перспективного развития сетевого партнёрства участников Программы.

Длительность каждого семинара 2-го цикла – 3 дня.

Количество участников семинара – 30 человек.

Количество тренеров на семинарах 2-го цикла – 3 человека + 1 социальный работник.

В первом семинаре 2-го цикла принимают участие 2 привлечённых специалиста – для осуществления его экспертно-методического сопровождения

ния, внесения требуемых коррективов и формирования модельного семинара для его проведения в других регионах Программы.

Сроки проведения 2-го цикла семинаров – **20-25 месяцы Программы**, за исключением первого семинара 2-го цикла, который также пройдет в Москве в **17-й месяц Программы**. Его результаты будут проанализированы с привлечением приглашенных специалистов и данный опыт позволит сформировать модельный семинар для последующих региональных семинаров.

С целью экономии средств бюджета Программы 3 семинара данного цикла в Дальневосточном округе (Хабаровск, Владивосток, Южно-Сахалинск) будут проведены последовательно – в один месяц Программы.

4.3 Экспертно-методический аспект.

Экспертно-методический аспект программы, с одной стороны, ориентирован на практический опыт, полученный в ходе реализации программы, с другой, нацелен на формирование модельных учебных курсов различного формата и их внедрение в образовательную практику российских ВУЗов.

Данный аспект реализуется через:

1) разработку разноформатных примерных учебных планов и методических рекомендаций по их внедрению в учебные программы ВУЗов в регионах и городах Программы;

2) организация и проведение экспертно-методического семинара для преподавателей ВУЗов, готовых к внедрению Программных предметов в свои учебные планы, из субъектов РФ, включённых в перечень *Программы USAID*. Такой формат семинара объясняется потребностью перспективного распространения обучающих методик (методических форматов) в регионах России – с перспективой в дальнейшем – на выход к созданию и внедрению общероссийского образовательного стандарта, утверждаемого Минобразования России.

Задачи, решаемые в ходе семинара:

а) Детальное ознакомление участников семинара с ювенальными технологиями и проработка методических аспектов их передачи обучаемым группам студентов;

б) Подробное знакомство с ходом Программы и её промежуточными итогами: проблемы, трудности, достижения, перспективы;

в) На основе разработанных примерных разноформатных учебных планов – совместная доработка и адаптация к конкретным учебным программам ВУЗов учебных планов для преподавания как отдельных элементов ювенальной юстиции, так и всего комплекса ювенальных технологий.

Проведение экспертно-методического семинара планируется в третий год Программы (**27-й месяц**) – в Москве.

Длительность семинара – 4 дня.

Количество участников семинара – 30 человек.

Количество тренеров семинара – 3 человека.

В работе семинара примут участие 2 привлечённых специалиста – для осуществления его экспертно-методического сопровождения.

4.4 Функциональный аспект

Практической деятельностью в рамках программы будут охвачены следующие субъекты Российской Федерации, входящие в регионы, приоритетные для Программы USAID:

Центральный ФО – город Москва;

Южный ФО – Ставропольский край, город Ставрополь (Ростов-на-Дону);

Сибирский ФО – Иркутская область, город Иркутск;

Хабаровский край – город Хабаровск;

Приморский край – город Владивосток;

Сахалинская область – город Южно-Сахалинск;

Республика Карелия – город Петрозаводск.

При осуществлении функционального аспекта необходимо рассматривать действия, ориентированные на создание в пяти регионах России партнерских групп, детально ознакомленных с комплексом ювенальных технологий в ходе обучающих семинаров и работающих с детьми на своих (прежде всего, городских) площадках.

Данные партнёрские группы состоят из:

а) специалистов-практиков III сектора, занимающихся проблемами защиты прав детей;

б) социальных работников, набираемых по контракту, как правило, из числа студентов или молодых специалистов, имеющих профильное образование или специализирующихся в области права, психологии, педагогики и/или социальной работы с несовершеннолетними;

в) специалистов государственных структур (социальная защита, правоохранительные органы);

г) судей, рассматривающих дела с участием несовершеннолетних.

Участники групп *а* и *в*, прошедшие обучение на семинарах, в рамках программы в оставшийся её период осуществляют, в соответствии с ювенальными технологиями, действия, необходимые для помощи несовершеннолетним, находящимся в опасности и совершившим незначительные правонарушения, а также контролируют выполнение несовершеннолетними постановлений суда (решений судьи), решений КДН, ОППН, и прохождение несовершеннолетними предписанных им реабилитационных программ и мероприятий.

Социальные работники (группа *б*) – после прохождения краткосрочного курса обучения, осуществлённого преподавателем, прошедшим первый цикл обучения в ходе технологического семинара 1-го цикла – работают с несовершеннолетними – в ходе работы служб “Ребёнок на улице”, “Ребёнок дома”,

“реабилитационные программы”, “социальный работник в суде” (готовят материалы для рассмотрения судьями дел с участием несовершеннолетних, а также для рассмотрения следственными органами возможности прекращения дел с участием несовершеннолетних по основаниям, предусмотренным УПК РФ и УК РФ).

Данные социальные работники организуют выполнение реабилитационных программ, в соответствии с задачами, установленными настоящей программой. При этом важным компонентом их деятельности является разработка и представление диагностики личностных и социально-психологических изменений в процессе прохождения несовершеннолетним реабилитационных программ.

Судьи и представители органов следствия и прокуратуры – рассматривают указанные дела и принимают решения, направленные на последующую социально-психологическую реабилитацию подростков.

Методическое обеспечение социальной работы с судьями и представителями органов следствия и прокуратуры осуществляет куратор-методист – специалист, имеющий опыт работы с судьями в более ранние периоды выполнения проектов, связанных с началом процессов отработки ювенальных технологий.

Руководитель соответствующего направления проекта осуществляет контроль, мониторинг и оценку эффективности реализации вышеназванных реабилитационных программ.

Деятельность перечисленных групп, в рамках проекта образует единый комплекс взаимообусловленных процедур и мероприятий.

Период осуществления деятельности данных групп в рамках финансирования Программы – **5-24-й месяцы Программы**. Финансирование начинается с месяца, следующего за проведением в данном регионе семинара 1-го цикла, и осуществляется в течение 12 месяцев – для всех регионов Программы. По завершении грантового финансирования деятельности функционального аспекта Программы и подведении итогов данной работы будет осуществляться переход финансирования на бюджетную основу из соответствующего регионального бюджета.

Содержательно деятельность в регионах проекта будет осуществляться на основании следующих разработок Фонда “НАН”.

Реабилитационные программы

Основными задачами реабилитационных программ являются:

1. оказание помощи в реабилитации и социализации несовершеннолетнего, оказавшегося вне пределов заботы государственных и муниципальных структур (прежде всего, на улице);
2. оказание помощи в изменении семейных отношений и формирование поддерживающей здоровой среды;
3. разработка и апробирование полупринудительных методов социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся под контролем

правоохранительных органов и социальных работников – как альтернатива репрессивным мерам наказания;

4. формирование первичной мотивации на отказ от употребления наркотиков;

5. выработка, подписание и реализация примирительных соглашений.

Реабилитационные программы являются важным звеном в построении реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска, которые помогают проводить социальную адаптацию несовершеннолетних и членов их семей, осуществляющимися различными профессиональными методами и средствами: медицинскими, социально-психологическими, психотерапевтическими и педагогическими.

Основные социально-психологические и реабилитационные программы, реализуемые в рамках проекта:

1. семейные конференции, программы примирения;
2. реабилитационные семинары и тренинги для несовершеннолетних и их родителей – программа “Вызов”^{*};
3. профилактический театр-студия “Подростки о себе”;
4. городской “низкопороговый” клуб “Перекресток”;
5. школа родительской эффективности и другие программы Фонда НАН, реализуемые и создаваемые в настоящее время.

Основными формами реабилитационных программ являются:

1. Стационарные программы с интенсивным “погружением” в реабилитационную среду.
2. Амбулаторные программы с контролируемым режимом.
3. Работа групп самопомощи (Анонимные Алкоголики, Анонимные Наркоманы, АЛАНОН, АЛАТИН и др.).
4. Выездные программы.

4.5 Информационный аспект.

Необходимость информационного обеспечения деятельности в рамках проекта определяется значимостью формирования единого информационного пространства по тематике проекта.

Работа системы функциональных информационно-ресурсных центров.

Планируется, что деятельность информационно-ресурсных центров в регионах программы будет осуществляться в течение всего времени её реализации, начиная с 3-го месяца и будет направлена на следующее:

- а) формирование и технологическое насыщение различными электронными формами и средствами системы информационного общения всех участников проекта;

^{*} Эта и другие ювенальные технологии изложены в /2/.

- b) сбор, обработку, анализ и распространение информации научно-методического характера, расширение имеющихся базы данных и электронной библиотеки;
- c) организацию и осуществление обмена методическими, научными и научно-практическими разработками по профильным темам в области ювенальной юстиции.

Координацию деятельности региональных ИРЦ осуществляет ИРЦ московского офиса. В основе его работы лежит отработанная в течение ряда лет практика, основанная на следующих действиях:

- сбор, анализ и систематизация массива существующих и вновь принимаемых нормативно-правовых документов, а также другой информации федерального и регионального уровней, относящейся к вопросам семейной политики и в области защиты прав детства и ее реформированию.
- определение круга необходимых процедур и программ по внедрению в федеральную и региональную социальную политику основных принципов приоритетности семейной и ювенальной политики и ювенальной юстиции;
- разработка вариантов возможных соответствующих нерепрессивных правовых, административно-управленческих и программно-проектных решений;
- на основании анализа полученных данных по регионам России – разработка типовых способов преодоления проблем, препятствующих внедрению принципов ювенальной юстиции в практику социальной семейной политики и в области защиты прав детства;
- осуществление дистанционного текущего профильного экспресс-консультирования;
- содействие в продвижении ювенальных технологий и элементов ювенальной юстиции при осуществлении социальной политики в интересах детей, путем работы по программе и последующего информационного распространения ее результатов.
- содействие формированию в России сети региональных носителей знаний и навыков по разработке и применению работоспособных ювенальных технологий, направленных на решение актуальных профильных задач.

4.6 Основные этапы Программы

В качестве модели осуществления деятельности по Программе во всех регионах её реализации предлагается примерный график работ. Единственное существенное отличие между Москвой и другими регионами – количество сотрудников социальных служб. Поскольку в Москве в ходе одного из проектов по ювенальным службам уже была отработана схема работы в части Юго-Западного административного округа, имеет смысл взять в качестве модельной площадку всего округа (население округа составляет примерно 1 млн. человек). Численность сотрудников социальных служб: для Москвы – 65

человек, для остальных регионов – 20 человек, определяется исходя из опыта ранее реализованных проектов.

4.6.1 Детальное ознакомление с принципами и формами работы таких государственных органов как суды, органы следствия и прокуратуры, Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), отделы профилактики правонарушений несовершеннолетних при органах внутренних дел (ОППН), социальных служб отделов опеки и попечительства (ООиП), соответствующих подразделений окружных отделов образования и здравоохранения и других органов и служб, занимающихся судьбами несовершеннолетних. Срок – 1-2 месяца проекта.

4.6.2 Разработка пошаговых функциональных обязанностей для деятельности социальных работников (СР), работающих в службах Программы. Набор и функциональная подготовка социальных работников для работы:

- службы “Ребёнок на улице”: Москва – 24 социальных работника и 1 руководитель-куратор службы, для других городов – 8 социальных работников;
- службы “Ребёнок дома” – Москва – 24 социальных работника и 1 руководитель-куратор службы, для других городов – 8 социальных работников;
- с судом соответствующего города. В Москве планируется работа с тремя судами Юго-Западного административного округа (ЮЗАО) г.Москвы – Гагаринским, Зюзинским, Черемушкинским. В других регионах – по одному суду.

Общая численность специалистов в службе: для Москвы 4 человека – 3 специалиста по социальной работе и 1 специалист – куратор-методист, ответственный за направление в программе, для других городов – по одному человеку.

- в реабилитационных программах: для Москвы – 10 человек (включая руководителя направления реабилитационных программ), для других городов – по 3 человека.

Всего социальных работников: для Москвы – 65 человек (включая руководителя социального направления Программы, обеспечивающего кураторство данного аспекта Программы), для других городов – по 20 человек. Кураторство работы социальных служб в регионах (кроме Москвы) осуществляет региональный координатор.

Срок этапа набора и первоначальной подготовки социальных работников для работы в службах Программы – 2 месяца до проведения семинаров 1-го цикла.

4.6.3 Разработка “соединительной” технологии, обеспечивающей непрерывность реабилитационного пространства в деятельности всех участников реализуемого проекта.

Срок этапа - 1-3-й месяцы проекта.

Привлечение к участию в реализации Программы студентов и молодых специалистов соответствующих профильных ВУЗов России, в зависимости от конкретных договорённостей с ВУЗами может быть оформлено как форма проведения студенческой практики (в том числе, преддипломной) или научной работы.

4.6.4 Работа по ювенальным технологиям в регионах Программы.

Работа осуществляется с **5-го по 24-й месяцы Программы** (в каждом из регионов Программы в течение 1-го календарного года) – в соответствии с её функциональным аспектом (*п. 4.4 Программы*).

4.6.5 Рабочие совещания социальных служб, работающих по Программе в её регионах, осуществляются по мере необходимости, но не реже чем раз в месяц.

4.6.6 Экспертно-методический семинар состоится в Москве в **27-й месяц Программы**.

4.7. Конференции.

В ходе осуществления Программы будут проведены 2 Конференции: одна – промежуточная и одна – итоговая.

Цели проведения промежуточной конференции:

а) подведение итогов этапов Программы: доклады о результатах, обобщение приобретенного опыта;

б) обсуждение аспектов, связанных с формированием в перспективе образовательного стандарта по обучению соответствующих профильных специалистов в ВУЗах России.

в) обсуждение состояния ситуации в регионах России и планирование дальнейших действий по внедрению ювенальной юстиции и ювенальных технологий в российскую правоприменительную и социальную практику;

Цели проведения итоговой конференции:

а) подведение итогов этапов Программы и Программы в целом: доклады о результатах, обобщение приобретенного опыта;

б) обсуждение состояния ситуации в регионах России и планирование дальнейших действий по внедрению ювенальной юстиции и ювенальных технологий в российскую правоприменительную и социальную практику.

Продолжительность промежуточной конференции – 2 дня, итоговой – 3 дня. Место проведения промежуточной конференции – Новосибирск (Ставрополь). Место проведения итоговой конференции – Москва.

Сроки проведения конференций – **промежуточной, 15-й месяц Программы, итоговой – 30-й месяц Программы**.

Количество участников промежуточной конференции – 90 человек (в том числе 70 иногородних), итоговой – 120 (в том числе 90 иногородних).

4.8. Публикации проекта.

В течение проекта планируется выпуск:

А) трёх ежегодных альманахов “Вопросы ювенальной юстиции”;

Сроки издания – **9-й, 19-й и 29-й месяцы Программы;**

Тираж каждого издания – 1.000 экземпляров.

Б) четвёртого издания учебно-практического пособия по реализации территориальной модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска “Ювенальные Технологии”, содержащего детальное методическое описание комплекса ювенальных технологий.

Срок издания – 3-й месяц проекта.

Тираж издания – 5.000 экземпляров.

4.9. План мероприятий программы по месяцам.

Таблица

	Мероприятие программы (осуществляемые действия и события)	Месяцы Программы																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.	Подготовка и проведение первого цикла технологических семинаров (теория и практика ювенальной юстиции и ювенальные технологии), анализ и оценка итогов*																														
3.	Подготовка и проведение второго цикла технологических семинаров, анализ и оценка итогов*																														
4.	Подготовка и проведение межрегионального экспертно-методического семинара, анализ и оценка итогов**																														
5.	Работа социальных служб в течение времени выполнения Программы (в каждом регионе – 1 календарный год), анализ и оценка итогов																														
7.	Подготовка и проведение промежуточной и итоговой конференций																														
8.	Подготовка, выпуск и рассылка альманаха №1(5)																														
9.	Подготовка, выпуск и рассылка альманаха №2(6)																														

* Ячейки, выделенные наиболее темным цветом, означают, что в указанные месяцы проводится 3 семинара в Дальневосточном ФО.

** Светлый фон штриховки означает подготовку к проведению мероприятия или к выпуску книги, более темный фон после выпуска книг – распространение (рассылка книг, альманахов), еще темнее – факт события или действия (семинары, конференции), публикации (книги, альманахи).

[illegible]

5. ПЛАН МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

В процессе выполнения Программы будут использоваться различные формы мониторинга и оценки:

1) Внутренний мониторинг программы. Осуществляется Организацией-заявителем непрерывно в течение хода всей Программы. С целью обеспечения высокого уровня рефлексивности Программы её руководитель организует и проводит регулярные (не реже 1 раза в месяц) внутренние совещания исполнителей Программы (с присутствием региональных координаторов обеспечивается в режиме онлайн-электронной конференции). Результаты совещаний доводятся до всех участников Программы в виде решений, принимаемых на основе учета мнений максимального количества принявших участие в обсуждениях вопросов повестки дня. В случае экстренной необходимости возможно приглашение региональных координаторов для очного участия в таком совещании. Рабочее совещание проводится также одновременно с проведением промежуточной Конференции.

2) Внутренняя оценка. Осуществляется организацией-исполнителем Программы для внутреннего контроля действий, осуществляемых в процессе выполнения Программы, в ходе основных её мероприятий (прежде всего, на технологических, обучающих и экспертно-методических семинарах) – для оценки проблем, качества, иных характеристик выполняемой Программы. Внутренняя оценка осуществляется также периодически (ежеквартально) ответственными за оба направления Программы (аналитико-правовое и социальное) и региональными координаторами – о состоянии реализации программы в соответствующих регионах России.

3) Внешне-внутренняя. Данная форма оценки будет осуществляться привлечёнными специалистами по отношению к материалам, рассматриваемым в ходе цикла экспертно-методических семинаров, а также путём анкетирования участников обеих конференций, итогового анкетирования участников всех циклов семинаров, запланированных по Программе.

4) Внешняя. Такая оценка возможна и необходима со стороны внешних (в том числе, международных) экспертов, которые могут быть привлечены к участию в конференциях, в некоторых (как правило, стартовых) семинарах, а также специально с целью оценки Программы и хода её реализации грантодателем. Расходы на проведение экспертной (внешней) оценки и/или независимого мониторинга в Программе отсутствуют, поскольку самостоятельное привлечение таких экспертов организацией, запрашивающей грантовую поддержку, исключит или весьма усложнит задачу сохранения независимости такой экспертной оценки.

Результаты регулярно осуществляемых внутренних мониторинга и оценки должны уточняться на основании соотнесения этих результатов с результатами внешней оценки, а также мониторинга и оценки, осуществляемой в федеральных округах координаторами Программы.

Процедура внутренней оценки в обязательном порядке включает предоставление отчетов по результатам региональных действий в соответствии с планом-графиком работ по программе.

Для определения степени успешности реализации Программы в ее начале будет разработана система качественных и количественных критериев и индикаторов, включающая, в том числе, систему и показатели государственной статистики в области беспризорности, безнадзорности, наркомании и преступности среди несовершеннолетних в регионах Программы. Сопоставительная оценка по регионам осуществления Программы позволит своевременно выявить возможные дефекты технологии в привязке к особенностям регионов.

Оценка Программы будет осуществляться и в отношении работ по Программе (организационно-процедурная), - событий, запланированных и произошедших в Программе, в зависимости от степени достижения её цели и задач.

Оценка результативности Программы может быть также дана и на основании количественных показателей – числа принятых нормативно-правовых актов по данной проблематике, ориентированных, как на продвижение той или иной ювенальной технологии, в том числе – на основе соответствующих подготовленных и принимаемых в процессе выполнения Программы правовых норм как на региональном и местном, так и на федеральном уровнях.

Все аналитические материалы, собираемые в ходе реализации Программы, будут являться основой для разработки, синтеза и запуска действий по корректировке деятельности по Программе и для разработки постпрограммных планов, программ и проектов.

6. ПЛАН ПОСЛЕДУЮЩЕЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОГРАММЫ

Начиная со второго года реализации функционального аспекта Программы, данная деятельность должна в каждом регионе должна осуществляться на основе финансирования из средств бюджета соответствующих органов социальной защиты.

В качестве подтверждения того, что данное намерение будет осуществлено практически, приводится текст письма из Министерства труда и социального развития (см. Приложение).

Привлечение к участию в реализации Программы студентов и молодых специалистов соответствующих московских ВУЗов будет оформляться как одна из форм проведения студенческой практики (в том числе, преддипломной) или научной работы. Включение подобного инструмента включения молодых специалистов и студентов в деятельность Программы будет способствовать формированию перспективного стандарта осуществления практической подготовки молодых специалистов для работы с целевыми группами.

Таким образом, получение будущими и молодыми специалистами практических навыков социальной работы позволит существенно повысить уровень и качество высшего образования, его прикладные свойства, что также позитивно скажется на устойчивости результатов Программы.

Масштабы России значительно препятствуют быстрому и беспрепятственному распространению в другие регионы позитивного опыта, полученного в одном из регионов России. Тот факт, что Программа осуществляется из единого методического (а также научного и социально-технологического) центра, безусловно способствует и устойчивости её последующих результатов. Поддержка со стороны органов власти (см. *Приложенное письмо от вице-преьера Правительства РФ Г.Н.Кареловой*) позволяет рассчитывать не только на успех деятельности горизонтально организованной общественной структуры, но и на дополнительный эффект и действенность административной вертикали.

В итоге Программы поставлена задача перевода используемых в ней ювенальных технологий на полное государственное и/или муниципальное финансирование, что станет наиболее существенным показателем устойчивости её результатов.

Помимо непосредственной деятельности по Программе, Фонд “НАН”, совместно со специалистами из государственных и негосударственных структур, осуществляет разработку комплекса законопроектов, направленных на воссоздание в России ювенальной юстиции*.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Создание на территории части города Москвы (Юго-Западного административного округа), а также во всех федеральных округах России устойчиво действующей модели практического взаимодействия судов, рассматривающих дела с участием несовершеннолетних, а также следственных органов и органов прокуратуры, занимающихся проблемами несовершеннолетних, с различными государственными (муниципальными) и негосударственными социально-реабилитационными службами.

* В настоящее время специалистами Фонда “НАН” осуществляется активная деятельность по подготовке законодательных предложений по внедрению ювенальной юстиции в правоприменительную практику России в рамках рабочей группы при Администрации Президента РФ (под руководством заместителя главы Администрации, Д.Н.Козака).

2. Формирование условий для перехода деятельности социальных служб, работающих с несовершеннолетними группы риска на государственное (муниципальное) бюджетное финансирование и переход на такую форму финансирования.

3. На основании отлаженной работы системы взаимодействия судов, органов следствия и прокуратуры с социальными службами в течение первого года реализации проекта – оказание системной помощи примерно 1000 подростков, дела которых рассматриваются следственными органами прокуратуры Юго-Западного административного округа г. Москвы, соответствующими органами прокуратуры других городов Программы и соответствующими межрайонными судами ЮЗАО г. Москвы, а также районными судами других городов Программы и членам их семей, а также примерно 5000 подросткам, попадающим в поле деятельности правоохранительных органов.

4. Осуществление детализированного модельно-технологического описания работы с несовершеннолетними, оказавшимися в сфере внимания правосудия и правоохранительных органов.

5. Распространение на территории большинства субъектов РФ во всех семи федеральных округах методического пособия, описывающего комплексное взаимодействие судебных и правоохранительных органов с территориальными службами, обеспечивающими социальное насыщение работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в конфликте с законом.

6. Формирование, на основе вышеуказанной модели, нового уровня понимания государственных структур и общества в целом относительно:

а) возможностей реальной защиты прав несовершеннолетних, в рамках воссоздаваемой ювенальной юстиции;

б) выполнения самим государством восстановительной функции – при активном участии негосударственных гражданских институтов.

7. Создание разноформатных почасовых учебно-методических планов по ювенальной юстиции и ювенальным технологиям – для их последующего внедрения в учебные курсы ВУЗов, участвующих в работе Программы.

Указанный комплекс действий станет одним из первых реальных практических шагов по формированию кадровой основы специалистов-ювеналистов – для **воссоздания** в России целостной и гармоничной системы защиты прав несовершеннолетних - *ювенальной юстиции*.

Суммарный бюджет проекта по его структурным разделам

N	Этап проекта	Запрашиваемая сумма	Имеется	Всего
1.	Заработная плата персонала	516 772,2	336 173,6	852 945,8

	проекта			
2.	Командировочные расходы (транспорт, проживание, питание)	21 120	0	21 120
3.	Оборудование и оргтехника	10 850	24 900	35 750
4.	Расходы на проведение II циклов технологических семинаров	11 312	1 400	12 712
5.	Расходы на проведение обучающих семинаров	2 492	570	3 062
6.	Расходы на проведение экспертно-методических семинаров	21 525	375	21 900
7.	Проведение конференций	90 482	2 250	92 732
8.	Офисные расходы (связь и коммуникации)	15 400	21 560	36 960
9.	Полиграфические расходы	19 550	1 650	21 200
	Итого расходов по проекту	727 863,2	388 878,6	1 116 741,8

III. ПРИМЕНИМЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение ряда лет специалисты Организации-заявителя (Фонда “НАН”) создали комплекс различных технологически оформленных решений, направленных на защиту прав ребёнка. Это были и прецедентные конструкции – в 1992 году Фонд “НАН” открыл один из первых в России приют-убежище для детей и подростков “Дорога к дому”, и теоретические разработки – в 1997 году была разработана и затем успешно апробирована модель Реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска (далее – РП), подготовлены тексты проектов законов – к 2003 году Фонд “НАН”, совместно со специалистами из других НПО, создал целый комплекс законопроектов, направленных на внедрение в российскую правоприменительную практику ювенальной юстиции.

Результаты реализованных проектов стали основой комплексного методического пособия, опубликованного недавно уже 3-м изданием /2/².

Работая во многих областях технологического оформления решений острых социально значимых проблем различных категорий нуждающихся граждан, специалисты Фонда “НАН” создали мета-технологию, с помощью которой можно решать большинство социальных проблем, обеспечивая процедурно, организационно и функционально процесс внедрения социально

² Ювенальные Технологии. Практическое руководство по реализации модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска. Издание третье, доработанное. / Под ред. О.В. Зыкова, Н.Л.Хананашвили, А.С. Автономова. – М.: РБФ НАН, 2002. – 350 с.

значимых инноваций. Данная разработка называется “Технология продвижения технологий”.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ