

Деятельность различных субъектов по профилактике религиозного экстремизма

Сальников Е.В., к.ф.н., доцент,
начальник кафедры социально-
философских дисциплин и
экономики ОрЮИ МВД России (г.
Орел)

Проблема профилактической работы в школах, направленной на предупреждение экстремизма в подростковой среде, является одной из наиболее актуальных в том широком спектре проблем, которым характеризуется противодействие экстремистской деятельности на современном этапе. Школа не существует изолировано от общества, а является зеркалом общественных проблем, а потому нет ничего удивительного в том, что приобщение к экстремизму зачастую происходит именно в школьных коллективах.

Не случайно свое Обращение к школьникам по случаю Дня знаний 1 сентября 2009 года Президент России почти полностью посвятил межнациональным отношениям в стране. В значительном по объему тексте Обращения Президент РФ говорил о взаимопонимании и взаимопомощи, межнациональном согласии, дружбе и добрососедстве, единстве и сплоченности народов, братстве. Президент призывал создавать «яркое и гармоничное единство, наше духовное пространство», «постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть», «учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране», «сохранить единство и сплоченность народов».

Выступая на расширенной коллегии Министерства внутренних дел РФ 18 февраля 2010 г. Президент РФ Д.А. Медведев указал на приоритетность задачи профилактики правонарушений среди молодежи. Он подчеркнул, что в 2009 г. несовершеннолетними или при их участии совершено порядка 100 тысяч преступлений, каждое третье из которых тяжкое и особо тяжкое. В этой связи Президент РФ потребовал обратить особое внимание на молодежь, предусмотрев не только профилактические меры, но и мероприятия, направленные на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних. Он указал на необходимость полной реализации потенциала, имеющегося в действующей с 2007 г. государственной системе профилактики преступлений и правонарушений.

При этом следует отметить, что одной из задач данной государственной системы, определенных 29 июня 2007 г. в г. Ростове на выездном заседании Государственного Совета Российской Федерации, является создание жесткого заслона на пути проникновения в молодежную среду экстремизма и

ксенофобии.¹ В этой ситуации огромное значение имеет грамотно организованная, систематическая и планомерная работа по профилактике экстремизма, выявлению его на ранних стадиях и мерам по недопущению его дальнейшего распространения, что неоднократно подчеркивалось в различных документах Правительственной комиссии по профилактике преступлений и правонарушений.

Проблема содержания профилактики экстремизма разработана еще в недостаточном объеме. Целостный труд, в котором были бы скомпонованы и систематизированы все или, по меньшей мере, большинство аспектов профилактической деятельности в данном направлении отсутствует. Вопросы профилактики экстремизма находят свое отражение в главах, посвященных данной проблеме в рамках монографий,² учебных пособий,³ а также в статьях различных авторов, представлены в тематике конференций, «круглых столов».⁴

Имеющиеся работы можно сгруппировать по аспектам профилактической деятельности. Так, значительное число работ посвящено общим положениям профилактической работы. В них, как правило, затрагиваются отдельные вопросы и результаты реализации Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма (2001-2005 гг.)», рассматривается причинный комплекс экстремизма и выявляются общие принципы влияния на экстремизм.

Значительное число исследователей видят основным средством профилактики экстремизма – формирование толерантности, толерантных отношений и толерантного сознания молодежи. Фундаментальным при этом

¹ Об этом см. подробнее: Постановление Правительства РФ № 216 от 28 марта 2008 г. «О создании Правительственной комиссии по профилактике преступлений и правонарушений»

² См., например: Политический экстремизм и его профилактика у студенческой молодежи. Ростов-на-Дону, 2003.; Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. – М., 2005; Сысоев А.М. Личность экстремиста: опыт криминологического исследования. – М., 2008; Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М., 2009.

³ См., например: Сальников Е.В. Противодействие экстремизму: теория и практика. Учебное пособие. – М., 2009. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии межэтнической толерантности. Учебное пособие. – СПб., 2007. Обучение толерантности: Методическое пособие. /Под ред. Г.Л. Бардиер. – СПб., 2005.; Хлебушкин А.Г. Уголовно-правовой и уголовно-политический анализ. – Саратов, 2007.

⁴ Например, Межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы предупреждения экстремизма в молодежной среде» (Ульяновск, 22.05.2009), межрегиональная научно-практическая конференция «Противодействие этническому и религиозному экстремизму на Северном Кавказе» (Майкоп, 11-14.11.2009), всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму» (Махачкала, 20-21.11.2008), всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм как социально-философское явление» (Орел, 2006, 2007, 2008), всероссийская научно-практическая конференция «Современный экстремизм в Российской Федерации: особенности проявления и средства противодействия» (16.06.2006), ряд других.

является положение о том, что «воспитание в школе духа толерантности, терпимости и доверия, отношения к ним как к важнейшим жизненным ценностям во многом определяют дальнейшую жизненную ориентацию учащихся, их выбор в качестве приоритетного мирного существования и взаимопонимания, а не конфликтов».⁵ При этом основное расхождение в концепциях исследователей наблюдается лишь в путях и приоритетных мерах по формированию толерантности в среду учащихся.

Применительно к органам внутренних дел ряд авторов высказывают свое видение их роли в организации и осуществлении профилактической деятельности по предупреждению экстремизма. Так, Т.А. Петрова относит к их числу:⁶

мероприятия по общей профилактике экстремизма, в ходе которых осуществляется постоянный мониторинг оперативной обстановки в данной сфере;

мероприятия по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности;

мероприятия по сбору и анализу оперативно-профилактической информации о деятельности общественных и религиозных объединений и других организаций, а также лиц, причастных к экстремистской деятельности, с целью упреждающего реагирования на возможные экстремистские проявления;

мероприятия по выявлению зарегистрированных и незарегистрированных общественных и религиозных объединений либо иных организаций или средств массовой информации, а также физических лиц, деятельность которых носит экстремистскую направленность, установление источников их финансирования;

мероприятия по установлению данных о лидерах общественных и религиозных объединений либо иных организаций экстремистской направленности, количестве их членов, уровне их сплоченности, намерениях, связях и т.п.;

изучение социального состава населения на обслуживаемой территории (нации и народности, вероисповедание и т.п.);

проведение разъяснительной и воспитательной работы с населением с целью установления у него чувства неприятия экстремизма, экстремистских идей, взглядов и т.д.;

постоянный мониторинг Интернет-сайтов, с целью выявления информации о намерениях и планах экстремистов в проведении ими акций, митингов и пропагандистской работы и т.п.;

создание оперативно-поисковых групп, групп документирования, использующих средства фото- и видеозаписи, сканирование радиоэфира,

⁵ Толерантное сознание и формирование толерантных отношений. – М., 2003. С. 8.

⁶ Петрова Т.А. Основные направления взаимодействия органов внутренних дел и органов системы профилактики в сфере предупреждения правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних. //Актуальные проблемы предупреждения экстремизма в молодежной среде: Материалы межведомственной научно-практической конференции (Ульяновск, 22.05.2009 г.). – Ульяновск, 2009. – С. 150-151.

направленных на выявление лиц, подстрекающих молодых людей к массовым беспорядкам и актам гражданского неповиновения, распространяющих экстремистские материалы в период проведения массовых мероприятий, в том числе, спортивных, и различных акций;

систематическое проведение профилактических бесед с лидерами и членами общественных объединений и религиозных организаций, состоящих на оперативно-профилактическом учете в органах внутренних дел с целью недопущения экстремистских проявлений с их стороны;

ведение, систематическое пополнение и обновление списков членов общественных объединений экстремистской направленности, составляющих единый центральный банк данных «Антитеррор» и ПТК «Розыск – Магистраль»;

обмен информацией между службами органов внутренних дел и с другими субъектами профилактики экстремизма из числа органов исполнительной власти и др.

Обобщая опыт деятельности органов внутренних дел Северо-западного федерального округа по профилактике экстремизма в молодежной среде, В.С. Харламов говорит о необходимости осуществления профилактики на трех уровнях: макросоциальном (в экономической, общественно-политической, социально-демографической и духовной сферах), микросоциальном (в служебных, бытовых, семейных, досуговых отношениях) и личностном (индивидуальном).⁷

На макросоциальном уровне речь идет о деятельности сотрудников ОВД по пропаганде правовых знаний в сфере толерантности, идеологии гражданской солидарности, культуры интернационализма. Обязательным на данном уровне является взаимодействие ОВД со средствами массовой информации относительно представления общественности полной и объективной информации о противоправной деятельности экстремистской направленности, идеологическое противостояние экстремистским идеям.

На микросоциальном уровне, по мнению В.С. Харламова, профилактика преступных посягательств со стороны молодежных формирований экстремистской направленности ограничена сферой досуга, быта, образования, семейными и трудовыми отношениями. На данном уровне органы внутренних дел привлекают для превентивного воздействия на противоправное поведение молодежи общественность, различные структуры по месту жительства, работы.

На личностном уровне, как считает В.С. Харламов, антиэкстремистская профилактика заключается в своевременном выявлении лиц с противоправным поведением, применении к ним предупредительных мер с целью устранения опасности совершения этими лицами преступлений.

Можно отметить позицию Л.А. Арчибасовой по вопросу обязанностей

⁷ Харламов В.С. Особенности деятельности ОВД по профилактике экстремизма в молодежной среде на Северо-западе России. //Актуальные проблемы предупреждения экстремизма в молодежной среде: Материалы межведомственной научно-практической конференции (Ульяновск, 22.05.2009 г.). – Ульяновск, 2009.

подразделений по делам несовершеннолетних. Сотрудники этой службы должны, по ее мнению проводить общую и индивидуальную профилактическую работу с подростками, их правовое воспитание. «Работа ПДН, - пишет Л.А. Арчибасова, - должна быть направлена на недопущение вовлечения подростков в экстремистские молодежные организации и объединения. Регулярное проведение в школах и других учебных заведениях лекций – бесед сформирует в подростковой среде атмосферу нетерпимости к экстремистским проявлениям, уважительное отношение к гражданам других национальностей. ПДН подходят к профилактике экстремистских проявлений в среде молодежи как бы с другой стороны: они работают в тесном контакте с органами образования, молодежными организациями, выясняют причины и условия, порождающие подобное поведение молодежи, в процессе ее воспитания и социализации».⁸

⁸ Арчибасова Л.А. Роль органов внутренних дел в уголовно-правовом механизме борьбы с молодежным экстремизмом. // Актуальные проблемы предупреждения экстремизма в молодежной среде: Материалы межведомственной научно-практической конференции (Ульяновск, 22.05.2009 г.). – Ульяновск, 2009. – С. 223.