



Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Тюменской области
«Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права»

2.5. Реализация образовательных программ

СМК – РОП - ООП - 2.5.60-2013



МОЛОДЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ Т.А.Кольцова

"__" _____ 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета

(протокол № 11 от "03" июля 2013 г.)

Н.В. ГОРБУНОВА

МОЛОДЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВА

Рабочая учебная программа

Направление подготовки

040700 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тюмень 2013

Молодежные интернет сообщества: рабочая учебная программа для студентов направления 040700 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения [Текст]. Тюмень: «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» («ТГАМЭУП»). 2013. 11 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Молодежные интернет сообщества» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом, рекомендациями и ПрООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».

Рабочая учебная программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП бакалавриата; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Одобрено на заседании кафедры математики и информатики (протокол № 12 от 24.05.2013 г.), печатается по решению учебно-методического совета (протокол № 10 от 19.06.2013).

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - изучение возможностей социальных сервисов и сетевых сообществ, повышение уровня информационной культуры.

Это выражается в применении пакетов прикладных программ при разработке проектов социальной направленности и в получении умений и навыков работы в среде базовых информационно-коммуникационных прикладных технологий при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Молодежные интернет сообщества" – необходимый компонент высшего образования, которая позволяет ориентироваться в современных проблемах такой быстроразвивающейся и быстроизменяющейся области, как информационно-коммуникационные технологии, а также в современных проблемах социальной деятельности человека. Курс тесно связан с усвоением студентами таких дисциплин, как

- Информатика
- Управление проектами
- Социальные технологии работы с молодежью.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины "Молодежные интернет сообщества" формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);
- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);
- инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи) (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, законы и методы естественных наук математики.

Уметь:

- воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Молодежные интернет сообщества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа, в т.ч.: лекции – 18 час., практические занятия – 54 час., самостоятельная работа – 144 час., в т.ч. 36 час. экзамен.

**Структура дисциплины
очная форма обучения**

Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции	практические занятия	СРС	
Тема 1. Новая культура сети.	3	1	18	6	2	10	лабораторные работы, итоговая практическая работа, контрольная работа, тестирование, подготовка к докладам
Тема 2. Ознакомление с принципами FrontPage	3	2-3	17	1	6	10	
Тема 3. Основные понятия и средства FrontPage	3	4-5	17	1	6	10	
Тема 4. Создание сайта компании или личного сайта	3	6-7	17	1	6	10	
Тема 5. Вставки и форматирование текста	3	8-9	17	1	6	10	
Тема 6. Работа с сайтом	3	10-11	17	1	6	10	
Тема 7. Представление информации в списках и таблицах	3	12-13	18	2	6	10	
Тема 8. Совершенствование сайта с помощью графики	3	14-15	17	1	6	10	

Тема 9. Добавление графических элементов	3	16	13	1	2	10	
Тема 10. Публикация сайта	3	16-17	14	2	4	8	
Тема 11. Публикация сайта в локальной папке и веб-сервере	3	18	15	1	4	10	
	3		36			36	экзамен
ИТОГО		1-18	216	18	54	144	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Новая культура сети

Сетевые сообщества. Социальные сервисы. Классификация социальных сервисов. Структура и виды Интернет-сообществ, принципы формирования. Особенности взаимодействия молодежи через Интернет. Влияние молодежных Интернет-сообществ на политику и развитие общества. Проектная деятельность как созидательная основа существования сетевых сообществ.

Тема 2. Ознакомление с принципами FrontPage

Просмотр сайта, созданного на основе FrontPage. Просмотр отдельной веб-страницы. Оценивание сайта в различных режимах просмотра. Просмотр инструкции HTML.

Тема 3. Основные понятия и средства FrontPage

Обзор средств FrontPage. Основные понятия FrontPage.

Тема 4. Создание сайта компании или личного сайта

Создание нового сайта с помощью шаблона. Создание нового сайта с помощью мастера. Розничная продажа в режиме он-лайн. Работа со списком задач.

Тема 5. Вставка и форматирование текста

Вставка и редактирование комментариев. Вставка и редактирование текста. Вставка существующего текста. Форматирование текста. Каскадные таблицы стилей.

Тема 6. Работа с сайтом

Вставка гиперссылок. Просмотр веб-страниц по выбору посетителей. Удаление сайта.

Тема 7. . Представление информации в списках и таблицах

Создание списка. Создание таблицы. Ввод и редактирование информации в таблице. Редактирование структуры таблицы. Форматирование таблицы.

Тема 8. Совершенствование сайта с помощью графики

Добавление клипов. Вставка и редактирование изображений. Создание и отображение автоэскизов.

Тема 9. Добавление графических элементов

Добавление линии, фигуры, рисунка. Создание коллекции фотоизображений. Веб-компоненты. Добавление фигурного текста.

Тема 10. Публикация сайта

Поиск подходящего хоста для сайта. Выбор и регистрация доменного имени. Конфигурирование компьютера для размещения сайта.

Тема 11. Публикация сайта в локальной папке и веб-сервере

Публикация сайта в локальной сети. Публикация сайта на веб-сервере. Публикация сайта с удаленного веб-сервера на локальный компьютер.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Использование активных и интерактивных форм обучения

№	Тема	Форма	Часы	
			лекц	прак
1	Тема 1. Новая культура сети	Лекция-визуализация	3	
2	Тема 4. Создание сайта компании или личного сайта	Проект		12
Итого аудиторных часов			3	12
Всего аудиторных часов			18	54
Доля времени использования активных и интерактивных форм			16%	22%
Всего от общего количества аудиторных часов			21 %	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Самостоятельная работа предусматривает также выполнение итоговой практической контрольной работы и прохождение тестирования на сайте intuit.ru. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену. Вопросы к экзамену приведены также в разделе 7. Обязательным является подготовка студентом в течение семестра доклада.

График самостоятельной работы студентов

Тема	Семестр	СРС и трудоемкость (в час.)	Баллы	Формы контроля СРС
Тема 1. Новая культура сети.	3	10	0-2	Подготовка и презентация доклада
Тема 2. Ознакомление с принципами FrontPage	3	10	0-4	Подготовка к практической контрольной работе, тестирование
Тема 3. Основные понятия и средства FrontPage	3	10		
Тема 4. Создание сайта компании или личного сайта	3	10		
1 промежуточная аттестация		40	0-6	Практическая контрольная работа

Тема 5. Вставки и форматирование текста	3	10	0-6	Подготовка к практической контрольной работе, тестирование
Тема 6. Работа с сайтом	3	10		
Тема 7. Представление информации в списках и таблицах	3	10		
Тема 8. Совершенствование сайта с помощью графики	3	10		
2 промежуточная аттестация		40	0-6	Практическая контрольная работа
Тема 9. Добавление графических элементов	3	10	0-6	Подготовка к практической контрольной работе, тестирование
Тема 10. Публикация сайта	3	8		
Тема 11. Публикация сайта в локальной папке и веб-сервере	3	10		
3 промежуточная аттестация		28	0-6	Практическая контрольная работа
ИТОГО		108	0-18	экзамен

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием получения зачета в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине "Молодежные интернет сообщества". Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебных пособий, практикума и других литературных источников.

Тестовые задания выполняются студентами в любое удобное для них внеаудиторное время. Примерные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к тестированию.

Тестовые задания составлены по всем разделам программы учебной дисциплины "Молодежные интернет сообщества". Тестирование проводится в электронном виде на сайте *intuit.ru*. У студента имеется 3 и менее попытки для прохождения теста. Из трех результатов выбирается наилучший. Оценивается тест от 0 до 2 баллов.

Методические указания по подготовке доклада

Для подготовки доклада по проблемным вопросам дисциплины "Молодежные интернет сообщества" студенту необходимо выбрать тему доклада.

При подготовке необходимо учитывать, что доклад - это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению. Доклад, как правило, составляет около 3 страниц машинописного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.

Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:

- 1) подбор и изучение основных источников;
- 2) систематизация материала, его обобщение;
- 3) выработка структуры доклада;
 - а) формулировка темы, ее актуальности;
 - б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению;
 - в) гипотеза;
 - г) результаты, полученные автором, их обоснование;
 - д) доводы;
- 4) написание текста доклада;
- 5) подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала/презентации.

В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 4 часа. Доклад может быть оценен в зависимости от сложности темы, полноты её раскрытия, ответов на вопросы от 0 до 2 баллов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Глобальная сеть Internet(представление о структуре и системе адресации, способы организации передачи информации).
2. Классификация социальных сервисов.
3. Виды интернет сообществ.
4. Возможности FrontPage.
5. Обзор программных продуктов для разработки сайтов.

Методические указания по подготовке к выполнению практической контрольной работы

К самостоятельной работе студента относится подготовка к выполнению контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо пользоваться учебниками, практикумами и любой дополнительной литературой. Подготовка контрольной работы позволяет углубить и закрепить знания по дисциплине, развить умение самостоятельного анализа практических ситуаций и их решения.

До выполнения контрольной работы студентам необходимо ознакомиться с программой дисциплины "Молодежные интернет сообщества". Контрольная работа выполняется во время практических занятий и должна быть выполнена самостоятельно. Задания для контрольной работы по соответствующим темам содержатся в рабочей учебной программе дисциплины.

Оценивается контрольная работа от 0 до 6 баллов. Баллы учитываются в работе на семинарских занятиях. Подготовка к контрольной работе может быть оценена от 1 до 2 баллов в зависимости от качества выполнения самой работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия состоят из выполнения лабораторных работ в компьютерных классах. Для выполнения заданий следует воспользоваться практикумом Работа в Microsoft FrontPage XP. Практикум можно найти по ссылке www.intuit.ru (Национальный открытый университет).

В данном практикуме дано пошаговое выполнение лабораторных работ, методические указания по их выполнению, а также контрольные тесты.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тестирование проводится в электронном виде на сайте *intuit.ru*. У студента имеется 3 и менее попытки для прохождения теста. Удачное прохождение теста открывает доступ для прохождения теста по следующей теме.

Задания делятся на 2 типа, перед каждым ответом из предложенного набора стоит один из знаков: или .

Знак предполагает выбор одного ответа из предложенных.

Знак предполагает выбор нескольких ответов из предложенных.

Примерные тестовые вопросы

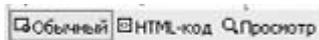
Задание 1. Отметьте количество режимов представлений сайтов

- 4
- 2
- 6

Задание 2. При работе с FrontPage можно создать...

- группу взаимосвязанных файлов, образующих сайт
- таблицы
- самостоятельные текстовые документы

Задание 3. Выберите название выделенной области программы



- панель режимов просмотра сайта
- панель видов просмотра сайта
- панель список папок

Задание 4. Программу MS FrontPage используют...

- для описания HTML-документов
- для создания текстовых файлов
- для разработки сайтов

Задание 5. Список задач составляется...

- автоматически при работе с сайтом
- автоматически при использовании мастера для создания сайта
- вручную при работе с сайтом

Задание 6. Дайте определение общему фрейму

- отображается на каждой странице сайта и содержит одну и ту же информацию
- содержит текст и графику
- содержит гиперссылки на другие страницы в навигационной структуре

Задание 7. С помощью какого режима представлений сайта можно отследить степень готовности сайта?

- режим просмотра Переходы
- режим просмотра Отчеты
- режим просмотра Задачи

Задание 8. Что такое веб-страница?

- HTML-документы
- группа взаимосвязанных файлов
- элементы, образующие структуру любого сайта

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
2. Интегрированные пакеты прикладных программ.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Типы сетей. Топология сетей.
5. Internet как иерархия сетей: протоколы, адресация, доменные имена, система адресации URL.
6. Общие понятия информационной безопасности.
7. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации.
8. Защита информации от компьютерных вирусов.
9. Основные принципы проектирования баз данных.
10. Классификация баз данных
11. Модели данных

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **литература**

основная

1. Коноплева И.А. И др. Информационные технологии: уч. пособие./ И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. -М: Проспект, 2008.
2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. - Спб.: Питер, 2012.
3. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс: учебник.- 6-е изд. - Спб.: Питер, 2010.

дополнительная

4. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности: Курс лекций/Под ред. Бетелина В.Б.-М.,2003.
5. Таненбаум Э. Компьютерные сети. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2010.

ссылка на материалы электронно-библиотечных систем

1. Научная электронная библиотека НЭБ - <http://www.elibrary.ru>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)-
<http://uisrussia.msu.ru>.
3. Интернет-Университет Информационных Технологий - <http://www.intuit.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Молодежные интернет сообщества» проходят в компьютерных аудиториях, аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Компьютерные аудитории оснащены программным обеспечением MS OFFICE 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

Наталья Викторовна Горбунова

МОЛОДЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ СООБЩЕСТВА

Рабочая учебная программа
для студентов направления 040700 «Организация работы с молодежью»
очной формы обучения

(сохранена редакция автора-составителя)

Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.
Тираж . Объем 0,68 у.-п.л.

«ТЮМЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»
625051, г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, 102

Отпечатано в лаборатории множительной техники «ТГАМЭУП»