

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

**СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕСУРСНАЯ ПОДДЕРЖКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО НКО (УНИВЕРСИТЕТ НКО)»**

Казань  
Познание  
2014

УДК 378  
ББК 74.48  
С 23

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Института экономики, управления и права (г. Казань)

*Издание осуществлено в рамках реализации проекта «Информационно-образовательная ресурсная поддержка деятельности СО НКО (Университет НКО)», реализуемого за счет субсидий из бюджета Республики Татарстан социально ориентированным некоммерческим организациям в Республике Татарстан на 2014 год*

**Сборник информационно-аналитических материалов по итогам реализации проекта «Информационно-образовательная ресурсная поддержка деятельности СО НКО (Университет НКО)» / сост. И.И. Мингалеев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. 83 с.**

Материалы сборника были представлены на семинарах Университета НКО и имеют практическое значение для деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Предназначен для представителей некоммерческих организаций, а также инициативных групп, сотрудников муниципальных учреждений образования и др.

УДК 378  
ББК 74.48

© Мингалеев И.И., 2014

© Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Скирда М.В.</b> Информация в сфере деятельности некоммерческих организаций.....	4
<b>Цыгынова Т.Б.</b> Отчет о проведенных семинарах по теме «Бухгалтерский учет и отчетность, налоговый учет в коммерческих организациях».....	11
<b>Агапов О.Д.</b> Общественные советы в муниципалитетах как институт гражданского общества.....	22
<b>Бабкин Н.В.</b> Изменения гражданского законодательства в сфере некоммерческих организаций, предпринимательская деятельность НКО, новый закон об образовании в Российской Федерации.....	28
<b>Хадиуллин Э.Р.</b> Нормативные правовые акты в области образования.....	41
<b>Приложения</b> .....	42

**М.В. Скирда,**

кандидат юридических наук, заместитель начальника

Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан

## **ИНФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Согласно данным ведомственного реестра Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, в нашем регионе – Республике Татарстан – по состоянию на 01.07.2014 зарегистрировано 5435 некоммерческих организаций.

По количеству НКО Татарстан, по-прежнему, занимает лидирующее место в Приволжском федеральном округе.

2 место – Республика Башкортостан – 4954 некоммерческих организаций;

3 место – Самарская область – 4722;

4 место – Пермский край – 4244;

5 место – Нижегородская область – 4154.

Из 5435 зарегистрированных некоммерческих организаций:

– общественных объединений – 2032, то есть на прежнем уровне по сравнению с аналогичным периодом 2013 г. Республика Татарстан на 2 месте. На первом месте Республика Башкортостан – 2189;

– региональных отделений политических партий – 65; количество увеличилось на 13 региональных отделений политических партий.

Республика Татарстан на первом месте наряду с Самарской областью – 65;

2 место – Нижегородская область – 64;

3 место – Пермский край – 60;

4 место – Республика Башкортостан – 58;

– религиозных организаций – 1740; по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение зарегистрированных религиозных организаций (на 90 религиозных организаций, причем большинство мусульманских);

1 место – Татарстан;

2 место – Республика Башкортостан – 1258;

3 место – Нижегородская область – 638;

4 место – Самарская область – 594;

– иных некоммерческих организаций – 1598; усматривается увеличение количества зарегистрированных некоммерческих организаций на 70.

*Социально ориентированной некоммерческой организацией в соответствии со статьей 31.1 Закона о некоммерческих организациях признается некоммерческая организация, осуществляющая в соответствии с учредительными документами, следующие виды деятельности:*

- 1) социальная поддержка и защита граждан;
- 2) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- 3) оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам;
- 4) охрана окружающей среды и защита животных;
- 5) охрана и, в соответствии с установленными требованиями, содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений;
- 6) оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;
- 7) профилактика социально опасных форм поведения граждан;
- 8) благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- 9) деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности;
- 10) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 11) развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;
- 12) деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации.

Для признания некоммерческих организаций социально ориентированными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований могут устанавливаться, наряду с предусмотренными вышеуказанной статьей видами деятельности, другие виды деятельности, направленные на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации.

**Управление** Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан **учет** социально ориентированных некоммерческих организаций **не ведет** (здесь и далее – выделено авт). Указанные некоммерческие организации учитываются Министерством экономики РТ по данным, полученным из органов, осуществляющих учет социально ориентированных НКО.

Последние наиболее существенные изменения в Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в сфере контроля деятельности некоммерческих организаций.

Следует напомнить, что в соответствии со статьей 2 Закона об НКО под некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, понимается **российская некоммерческая организация**, которая:

- **получает иностранные деньги,**
- **участвует в политической деятельности.**

Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2014 г. в реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента, внесена одна организация, осуществляющая свою деятельность на территории двух субъектов Российской Федерации – Чувашской республики и Республики Татарстан – межрегиональная ассоциация правозащитных организаций «АГО-РА», органы управления которой расположены в городе Казани.

Если раньше Минюст России мог приостанавливать деятельность некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента, которая не подала заявление о включении её в реестр иностранных агентов, то с 4 июня 2014 г. данное право Минюста РФ и его территориальных органов отменено. Сейчас указанные организации, даже если они не подали названное заявление, включаются в реестр иностранных агентов. И к такой НКО предъявляются соответствующие требования законодательства – ежеквартальная отчетность, ежегодный аудит, внеплановые проверки.

Кроме того, при поступлении информации от государственных органов, органов местного самоуправления, граждан или организаций об осуществлении иностранным агентом, который не подал заявление о включении его в реестр, у Управления появляется основание для проведения внеплановой проверки.

Если до 1 июня 2014 г. поступление представления Центризбирком Республики Татарстан (ЦИК РТ) в период избирательной кампании было единственным основанием для проведения внеплановой проверки, то сейчас количество оснований для проведения внеплановых проверок некоммерческих организаций увеличилось (их стало всего 5):

- истечение срока устранения нарушения;
- поступление информации от государственных органов, органов местного самоуправления о наличии в деятельности НКО признаков экстремизма;
- представление избирательной комиссии о проведении проверки;
- по поручению Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации либо на основании требования прокурора.

В качестве примера: по данному основанию в настоящее время Управлением проводятся внеплановые проверки 6 некоммерческих организаций по поручению Правительства Российской Федерации от 25.05.2014 №СП-П43-3749, ко-

торое было дано Министерству юстиции Российской Федерации с целью усиления контроля за деятельностью НКО, занимающихся реализацией на территории Российской Федерации проектов в области борьбы со СПИДом, на предмет соответствия их деятельности требованиям российского законодательства, в том числе иностранных агентах.

### **Некоторые актуальные вопросы в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций**

1. С июля 2013 г. изменились формы документов для государственной регистрации некоммерческих организаций, принятие решений о государственной регистрации которых отнесено к компетенции Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов, а также для внесения изменений в сведения Единого государственного реестра юридических лиц, не связанных с внесением изменений в их учредительные документы. *(образцы и требования к заполнению указанных форм находятся на сайте Управления и на сайте налоговых органов).*

2. С сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

В первую очередь отметим, что Закон об образовании вводит новое понятие «образовательная организация». Применявшийся ранее в нормативных правовых актах термин «образовательное учреждение» устарел и не соответствует действующему гражданскому законодательству, согласно которому учреждение является лишь одной из организационно-правовых форм некоммерческой организации. «Организация» же есть обобщенное понятие для различных организационно-правовых форм.

К образовательным организациям относятся:

- образовательные учреждения;
- автономные некоммерческие организации;
- фонды и иные некоммерческие организации, ведущие образовательную деятельность.

**Установлено требование о приведении наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Законом об образовании до января 2016 г.**

Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации (типы указаны ниже).

Переименование или реорганизация образовательных учреждений никоим образом не затрагивает трудовые права педагогических работников – трудо-

вые отношения с ними продолжают без каких-либо изменений определенных сторонами условий трудового договора (ст. 75 ТК РФ).

О процедуре переименования образовательных учреждений подробно рассказано в письме Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Таким образом, переименование образовательного учреждения в первую очередь связано с приведением в соответствие с Законом об образовании его типа с учетом организационно-правовой формы. При этом следует иметь в виду, что если тип образовательного учреждения не меняется, то и переименование не потребуется.

Согласно ч. 2 ст. 25 Закона об образовании **сократилось количество требований к уставу образовательной организации:** *1) тип образовательной организации; 2) учредитель или учредители образовательной организации; 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.*

Типы образовательных организаций предусмотрены статьей 23 Закона об образовании *(реализующих основные образовательные, дополнительные образовательные программы, которые, в свою очередь, подразделяются на дошкольную, общеобразовательную, профессиональную, образовательную организацию высшего образования и организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.*

**3.** С 1 июля 2014 г. внесены изменения в Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», согласно которым документы некоммерческих организаций для государственной регистрации могут быть представлены в Управление:

– **лично** заявителем(ями) с представлением одновременно документа, удостоверяющего его личность

– либо его **представителем**, действующим на основании **нотариально** удостоверенной доверенности или её копии, верность которой засвидетельствована нотариально, к представленным документам.

Ранее действовавшая редакция закона не требовала нотариального удостоверения доверенности представителя и копии нотариально удостоверенной доверенности. Достаточно было представить доверенность в простой письменной форме.

Более того, внесенные изменения сейчас позволяют представлять документы на государственную регистрацию при создании некоммерческой организации лично заявителю(лям) с предъявлением документа, удостоверяющего личность **без свидетельствования в нотариальном порядке** подписи заявителя(лей) на представляемых при государственной регистрации заявлениях.

Не требуется нотариального свидетельствования и при подаче документов через многофункциональный центр лично заявителем с представлением одновременно документа, удостоверяющего его личность и направления документов в регистрирующий орган в форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью заявителя.

4. С сентября 2014 г. вступили в законную силу изменения в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, которая посвящена юридическим лицам.

Если ранее действовавший кодекс не давал исчерпывающего **перечня организационно-правовых форм**, в которых могут создаваться некоммерческие организации, то сейчас он **четко определен**. В других формах они уже не могут быть созданы.

Формы некоммерческих организаций разделены на два вида:

1) некоммерческие корпорации – юридические лица, учредители (участники, члены) которых обладают правом на участие в управлении их деятельностью (право членства). То есть коллективное управление.

2) некоммерческие унитарные организации – юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства).

Новый кодекс **не допускает соучредительства нескольких лиц** – учредитель при создании учреждений (в том числе частных) может быть только один. Ранее это было возможно. Причем, учреждения, созданные до вступления указанных изменений в силу, и учредителями которых являются несколько лиц, не подлежат ликвидации, а должны преобразоваться в автономные некоммерческие организации.

По вопросам реорганизации НКО **введены** нормы, которые заполняют ранее существовавшие «пробелы»:

1) потребительский кооператив, за исключением жилищного и жилищно-строительного, может быть преобразован в общественную организацию, ассоциацию (союз), автономную некоммерческую организацию или в фонд.

2) общественная организация может быть преобразована в ассоциацию (союз), автономную некоммерческую организацию или в фонд.

3) ассоциация (союз) по решению своих членов может быть преобразована в общественную организацию, автономную некоммерческую организацию или в фонд.

4) реорганизация фонда не допускается.

5) частное учреждение может быть преобразовано учредителем в автономную некоммерческую организацию или фонд.

б) религиозная организация не может быть преобразована.

**Закрепляется также общий запрет на преобразование коммерческих организаций в НКО и НКО в коммерческие организации.**

Что касается вопросов управления в общественной организации, то осуществление прав участника (члена) общественной организации не может быть передано другому лицу. Таким образом, запрещена передача прав на участие в заседании коллегиального органа управления общественной организации на основании доверенности.

Вступающие в силу изменения коснулись и предпринимательской деятельности НКО. Для материального обеспечения основной деятельности НКО могут осуществлять иную, приносящую им доход деятельность.

Если НКО в своем уставе предусматривает ведение приносящей доходы деятельности, то она **должна иметь обособленное имущество**, на которое может быть обращено взыскание по ее обязательствам, в размере не менее минимального уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью.

Автономная некоммерческая организация (единственная) вправе заниматься предпринимательской деятельностью, создавая для ее осуществления хозяйственные общества или участвуя в них. Такая формулировка может привести к запрету осуществления предпринимательской деятельности непосредственно от имени организации.

Придается особое значение данным, внесенным в государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). В частности, юридическое лицо не вправе в отношениях с лицами, полагавшимися на данные ЕГРЮЛ, ссылаться на данные, не внесенные в указанный реестр. То есть все неблагоприятные последствия невнесения или несвоевременного внесения данных в ЕГРЮЛ лежат на самом юридическом лице.

Также прямо закреплено, что юридическое лицо несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, поступивших по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, а также риск отсутствия в указанном месте своего органа или представителя. Сообщения, доставленные по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, будут считаться полученными юридическим лицом, даже если оно не находится по этому адресу.

**Обязательная перерегистрация НКО, созданных по старому законодательству, не требуется.** Учесть новые нормы Гражданского кодекса необходимо при первом изменении учредительных документов. До этого момента уставы и иные внутренние документы НКО действуют в части, не противоречащей новому законодательству.

При приведении учредительных документов в соответствие с новыми нормами Гражданского кодекса **государственная пошлина не взимается.**

**Т.Б. Цыгынова,**

кандидат экономических наук, ст. преподаватель Набережночелнинского филиала  
Института экономики, управления и права (г. Казань)

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРАХ ПО ТЕМЕ  
«Бухгалтерский учет и отчетность, налоговый учет  
в некоммерческих организациях»**

Цель проведения семинаров – повышение финансовой грамотности сотрудников некоммерческих организаций. Семинары ориентированы на главных бухгалтеров, специалистов финансовых и бухгалтерских служб, аудиторов, руководителей, налоговых юристов некоммерческих организаций.

Некоммерческие организации (НКО) являются важными институтами экономики современного общества. Они создаются для осуществления социально значимых, культурных, образовательных, научных целей, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан и организаций. Государственные (муниципальные) учреждения подразделяются на три вида: автономные, бюджетные, казенные.

По данным статистики, ежегодно количество некоммерческих организаций увеличивается на 10–11%, а общая численность работающих в этом секторе достигает более 1,5 миллиона человек. Отсюда видно, что некоммерческий сектор российской экономики играет важную роль в жизни общества, значимость которой будет все время возрастать. Деятельность некоммерческих организаций также реагирует на экономическую ситуацию в стране: спад производства, высвобождение рабочих мест, скрытая и явная безработица, сужение рынков сбыта и сырья негативно отражаются на деятельности всех без исключения хозяйствующих субъектов, в том числе и некоммерческих организаций. Отличительным признаком некоммерческой организации является то, что она не имеет своей основной целью извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между своими участниками. Развитие некоммерческого сектора в нашей стране сопровождается рядом трудностей, связанных с непониманием целей и задач некоммерческой организации, а также особенностей их хозяйственной деятельности. Это связано с использованием некоммерческих организаций в некоммерческих схемах и осуществлении ими предпринимательской деятельности. Общий подход к режиму налогообложения некоммерческих организаций связан с юридическим статусом этих организаций, так и с видом осуществляемой этими организациями деятельности. Вследствие этого возникают проблемы с постановкой и ведением бухгалтерского учета в данных организациях. К факторам, сдерживающим интенсивное развитие негосударственного некоммерческого сектора, в первую очередь, следует отнести

достаточно низкий уровень законодательного процесса, в том числе неурегулированность многих вопросов методологии учета и налогообложения, отсутствие методического обеспечения системы учета, порядка формирования расходов и их распределения между уставной и предпринимательской деятельностью. Действующая система бухгалтерского учета некоммерческих организаций во многих аспектах отстает от требований времени, несмотря на то, что опирается на информационно-правовую базу, претерпевшую за последнее десятилетие весьма существенные изменения.

На сегодняшний день не выработан единый подход к организации учетного процесса в некоммерческих организациях адекватной их финансово-хозяйственной деятельности и учитывающий особенности финансирования, связанные с разнообразием направлений как в основной (уставной) деятельности, так и предпринимательской деятельности. Практически все некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую их целям. Специфические особенности учета в некоммерческих организациях вызывают необходимость дополнить общие задачи бухгалтерского учета более конкретными, как например, точное исполнение утвержденного бюджета, получение грантов, соблюдение финансово-бюджетной дисциплины, мобилизация средств в бюджет и выявление дополнительных расходов, недостаток и ограниченность денежных средств. Бухгалтерам в процессе работы приходится применять новые методики, позволяющие отражать введение в хозяйственный оборот особых видов имущества (например, особо ценное имущество) и взаимоотношений участников. Между тем необходимым становится выработка целостной системы учета в некоммерческих организациях, охватывающих все стороны их деятельности от отдельных хозяйственных операций до формирования отчетности. В то же время необходимо отметить позитивные процессы, свидетельствующие о развитии бухгалтерского, налогового учета субъектами некоммерческих организаций.

Таким образом, на сегодняшний день следует выделить многообразие видов и форм некоммерческих организаций, специфику их деятельности, следовательно, и организацию бухгалтерского и налогового учета. В связи с этим актуальным становится вопрос о подготовке бухгалтера к решению всех тех задач, которые на него возложены. Необходимо также отметить позитивные процессы, свидетельствующие о необходимости обучения учетных работников на постоянной основе, повышения своей квалификации, компетентности при рассмотрении сложных вопросов в бухгалтерском и налоговом учете некоммерческих организаций. Реализовать право на повышение квалификации возможно разными способами. Одним из них являются форумы, проводимые для бухгалтеров по определенной тематике. Это позволяет бухгалтеру «быть в центре событий», знать и уметь ориентироваться во всем многообразии изменений в уче-

те и налогообложении. Опрос слушателей форумов (творческих встреч, консультаций) еще раз подтвердил необходимость и полезность организации такой работы. Возможность узнать новое в бухгалтерском учете и налогообложении и в дальнейшем избежать ошибок, разрешить свои проблемы, перенять опыт коллег, пройти переподготовку – эти ответы отметили большинство слушателей. Так сложилось, что экономическая, учетно-аналитическая функции в некоммерческих организациях выполняется бухгалтерами, менее подготовленными и не имеющими большой профессиональный опыт и как следствие, недостаточное кадровое обеспечение. Так, например, среди слушателей ведение бухгалтерского учета поручалось экономисту, который не владеет бухгалтерскими записями, инженеру, бухгалтеру с большим перерывом в работе по специальности и другим сотрудникам. Однако следует подчеркнуть большое желание учетных работников в повышении своей квалификации, именно по вопросам учета деятельности некоммерческих организаций.

Обзор часто задаваемых вопросов лектору слушателями позволяет выделить основные направления подготовки лектора для последующих встреч. В непродолжительной практике общения со слушателями курсов можно выделить два основных направления подготовки: юридические аспекты функционирования конкретных некоммерческих организаций и ведение бухгалтерского учета и система налогообложения.

Причем, часто задаваемыми вопросами слушателей были вопросы с организацией бухгалтерского учета на стадии регистрации организации. Сюда следует отнести порядок формирования учетной политики (в каком виде учетная политика формируется, как правильно составить учетную политику, каким содержанием наполнить учетную политику, какие разделы учетной политики должны быть обязательными, в каких случаях можно внести изменения в учетную политику). Разработка учетной политики ведется в соответствии с ПБУ (положением об учетной политике) № 1/2008 «Учетная политика организации»), которая предъявляет общие требования к формированию учетной политики для различных организационных структур, но не рассматривает применительно к конкретным организационным формам, и в связи с неопытностью учетных работников некоммерческих организаций, затрудняет ее разработку под конкретную разновидность некоммерческой организации.

Также требовалось разъяснение по вопросам организации документооборота (унифицированные формы учетных документов), формирование налоговых деклараций (например, с нулевыми данными); составление бухгалтерской отчетности, в том числе формат отчетности, сроки представления, адресность и порядок заполнения. Кроме этого некоммерческие организации заполняют специальные формы (ОН-001; ОН-002; ОН-003) и другие.

Одним из основных часто задаваемых вопросов был вопрос постановки бухгалтерского учета, правильности формирования бухгалтерских записей на адекватные хозяйственные операции, организацию синтетического и аналитического учета, применение плана счетов финансово-хозяйственной деятельности и инструкции по его применению от, утвержденные приказом Минфина от 31.10.2000 № 94н. План счетов содержит единственный счет 86 «Целевое финансирование» на котором должны отражаться все поступления целевого характера. Бухгалтеру необходимо построить систему учета и отчетности, отвечающую следующим качественным характеристикам: отражение всех операций по движению имущества и обязательств организации; надежность, достоверность, прозрачность учетных записей. Лектору приходилось вникать в суть хозяйственных операций и давать рекомендации по правильности их отражения в учете. Таким образом, присутствует практическая направленность каждого проведенного форума (семинара), что и было отмечено слушателями. Еще более острый вопрос стоит в организации налогового учета: правильность исчисления налогов, применение налогового кодекса РФ, своевременное отслеживание изменений в налоговом законодательстве.

Следует подчеркнуть, что в некоммерческих организациях все решения по экономическим вопросам сосредоточены у одного физического лица – главного бухгалтера, которому необходимы знания по всем областям: правовые, юридические знания, финансовый анализ, аудит, бухгалтерский учет и другие.

Основной упор в учете некоммерческой деятельности следует делать на подтверждение целевого расходования полученных на выполнение определенных программ средств, т.е. отчет о выполнении сметы, рассчитанный на определенный период. Некоммерческая организация, являющаяся юридическим лицом, характеризуется такими признаками как: 1) имущественная обособленность; 2) организационное единство; 3) правоспособность; 4) самостоятельная ответственность. Учет коммерческой деятельности, напротив, должен концентрироваться на учете состояния и движения ценностей - имущества. Целью любой предпринимательской деятельности является получение максимальной прибыли. Следовательно, весь учетный процесс должен быть направлен не на сопоставление доходов и расходов, а максимизацию прибыли путем наиболее оптимального использования имущества.

Таким образом, в некоммерческих организациях для полноценного бухгалтерского учета всех хозяйственных операций должны сочетаться два вида счетоводства: камеральный (для некоммерческой деятельности) и патримониальный (для коммерческой деятельности). Некоммерческая организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности или в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает (за исключением учреждений)

по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Некоммерческая организация должна иметь самостоятельный баланс или смету, создается без ограничения срока деятельности, если иное не установлено учредительными документами некоммерческой организации, вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории. Требования к составлению финансового плана (сметы доходов и расходов) законодательно не определены. Например, автономное учреждение, как некоммерческая организация может самостоятельно определять статьи доходов и расходов сметы, планировать их размер в соответствии с имеющимися источниками средств и направлениями своей деятельности. Сформировав доходную часть финансового плана с разделением по программам, проектам и отдельно выделив прочие поступления, переходят к рассмотрению расходной части, в которых содержатся статьи, включающие планируемые потребности в ресурсах. Учитывая, что степень детализации статей расходов нормативными документами не регламентируется, формирование расходных статей целесообразно проводить по следующим правилам: - расходы, отраженные в финансовом плане, должны быть наиболее приближены к уставным целям и задачам некоммерческой организации; - назначение и порядок формирования статей должен быть понятен потребителям данной информации. Важно отметить, что при составлении финансового плана должен соблюдаться балансовый принцип финансового планирования, предполагающий равенство доходов и расходов. Расходы, возникающие в рамках основной непредпринимательской деятельности, учитываются не по экономическим элементам, а по статьям сметы (бюджета). В качестве примеров статей сметы (бюджета) можно привести следующие:- заработная плата;- отчисления в страховые фонды;- отчисления на обязательное социальное страхование от несчастных случаев;- командировочные расходы;- канцелярские расходы;- аренда помещений;- приобретение оборудования;- содержание и эксплуатация автотранспорта;- расходы на проведение аудита;- расходы на публикацию отчета о деятельности и отчета об использовании имущества. В смете расходов статья «заработная плата» может быть предусмотрена как штатного персонала, так и привлеченных специалистов. В этой связи наибольшее затруднение в учете вызвали вопросы изменения законодательства в части определения «иностранные агенты», использование труда волонтеров, командировочные расходы сотрудников не списочного состава.

На фонд оплаты труда в соответствии с законодательством начисляется страховые взносы в фонды и обязательное социальное страхование от несчастных случаев по страховому тарифу, определенному в соответствии с классом профессионального риска. Поэтому статья расходов «заработная» плата вклю-

чает отчисления, формируемые от фонда оплаты труда. Командировочные расходы принимаются в составе расходов в суммах, определенных в доходной части сметы. Командировочные расходы состоят из расходов на проезд, наем жилого помещения (гостиница), суточных в пределах норм. Командировочные расходы должны быть подтверждены оправдательными документами. Канцелярские расходы всегда имеют место как в некоммерческой, так и в коммерческой деятельности. В любой деятельности возникает необходимость в аренде помещения, оборудования, специальных приспособлений. Расходы по этой статье должны быть заложены в смету. Также необходимо нести расходы по приобретению оборудования, ремонт и поддержание оборудования в рабочем состоянии, содержание транспорта. Арендная плата может включать расходы по коммунальным платежам, расходы на содержание помещения (уборке помещений), вывоз мусора, страхование имущества, вневедомственную охрану помещения, косметический и капитальный ремонт помещений, ремонт транспортных средств, нежилых (складских) помещений. В смете расходов могут быть заложены налоги и другие платежи, налогоплательщиком которых является организация, например, отчисления в экологический фонд за загрязнение окружающей среды. Состав расходов некоммерческой организации связан с целями деятельности и доходной частью бюджета; соответственно определяются ресурсы: материальные, трудовые, финансовые.

Расходы на проведение аудита и публикацию отчета о деятельности также могут осуществляться в некоммерческой деятельности организации. В связи с этим актуальным является вопрос обязательной аудиторской проверке определенных видов некоммерческих организаций, права и обязанности аудируемых лиц, построение взаимоотношений с другими контролирующими органами, например, налоговыми органами по месту регистрации. Аудит относится к сфере экономики, призванной оказывать необходимую поддержку бизнесу и отвечать требованиям пользователей аудиторских заключений. Аудит является контрольной функцией действий бухгалтера, позволяет выявить системные и случайные ошибки по результатам которого будут даны рекомендации хозяйствующему субъекту.

Состав налоговой отчетности НКО зависит от применяемого режима налогообложения: общего или специального (УСН). При общем налоговом режиме нужно подавать:

- налоговую декларацию по НДС (с 1 января 2014 г. почти для всех организаций независимо от численности их работников вводится обязанность сдавать декларации по НДС в электронном виде);

- налоговую декларацию по налогу на прибыль; НКО, у которой не возникает обязанности по уплате налога, представляет налоговые декларации в упрощенной форме по истечении налогового периода;

– налоговую отчетность по налогу на имущество в форме налоговой декларации и налоговых расчетов. Представляется НКО, являющейся собственником движимого и недвижимого имущества, учитываемым на балансе в качестве объектов основных средств в порядке, установленном для ведения бухучета;

– налоговая отчетность по транспортному налогу в форме налоговой декларации и налоговых расчетов. Представляется НКО являющейся собственником транспортного средства;

– налоговая отчетность по земельному налогу в форме налоговой декларации и налоговых расчетов. Представляется НКО являющейся собственником земли или имеющей право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

– сведения о доходах физических лиц (2-НДФЛ). Представляется НКО - налоговым агентом по налогу на доходы физических лиц;

– применение УСН обязывает НКО представлять в налоговую инспекцию налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением данной системы налогообложения в срок, не позднее 31 марта года, следующего за отчетным.

НКО должна ежеквартально представлять расчеты в государственные внебюджетные фонды по месту своего учета: – до 15-го числа второго календарного месяца, следующего за отчетным периодом, в территориальный орган ПФР – индивидуальные сведения (персонифицированный учет), расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в ПФР и на обязательное медицинское страхование в фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС) по формам РСВ-1 ПФР; – до 15-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом, в территориальный орган ФСС РФ;

– расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в ФСС РФ, а также по расходам на выплату обязательного страхового обеспечения, произведенным в счет уплаты этих страховых взносов в ФСС РФ, по форме 4-ФСС

НКО представляет в органы государственной статистики формы статистического наблюдения:

– форма № 1-НКО «Сведения о деятельности некоммерческой организации», утвержденная Приказом Росстата от 02.10.2009 № 213;

– форма № 11 (краткая) «Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций». В соответствии с п. 1 ст. 18 ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ НКО обязаны представлять по одному обязательному экземпляру годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности в орган государственной статистики по месту государственной регистрации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что НКО, имея, как правило, небольшое количество операций, обязаны составлять отчетность в различные контролирующие инстанции, что увеличивает трудозатраты бухгалтера по их обработке и составлению. Необходимо подчеркнуть, что масштабы деятельности НКО дифференцированы: от нескольких хозяйственных операций за месяц до сотни операций за месяц.

Подытоживая вышесказанное можно сделать следующие выводы. Слушателей интересуют вопросы постановки учета в некоммерческой организации, социально значимой организации, организации совмещающей коммерческую и некоммерческую деятельность. Такими вопросами явились: Как правильно оформить целевое финансирование и вести отдельный учет по видам финансирования и в разрезе источников поступления, перечень целевых поступлений, не облагаемых налогом на прибыль; целевое и нецелевое использование средств НКО: грантов, поступлений из бюджета, пожертвований; порядок расчета налога на прибыль с предпринимательской деятельности НКО. Правила признания доходов и расходов в налоговом учете (заемные и кредитные средства, курсовые разницы, проценты банка и др.); налог на прибыль при реализации имущества некоммерческих организаций; проблемы уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) в рамках уставной и предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Размещение отчетности на сайте Минюста.

Слушатели семинаров задавали практические вопросы, мало освещенные в литературе, но наиболее трудные в учете, такие как спорные вопросы исчисления налогов при выдаче призов, льгот, подарков, материальной помощи. Оплата мероприятий, связанных с уставной деятельностью некоммерческих организаций (семинары, круглые столы, конференции, съезды); порядок формирования резервов; особенности учета основных средств и нематериальных активов; в каких случаях можно применять упрощенную систему, применение федеральных стандартов и ПБУ некоммерческими организациями и другие особенности ведения бухгалтерского учета. Общий подход к режиму налогообложения некоммерческих организаций связан с юридическим статусом этих организаций, так и с видом осуществляемой этими организациями деятельности. Возрождение некоммерческого сектора экономики стало возможным только в результате проведения экономических реформ, что позволило охватить социальными программами негосударственных некоммерческих организаций более четверти населения России. Практически все некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую их целям.

Следует отметить, что лектору необходима тщательная подготовка, обратная связь со слушателями, проведение семинаров (лекций) на постоянной основе. Таким образом, будет достигнута основная цель проводимых мероприятий – обучение и консультации учетных работников некоммерческих организаций.

**Министерство финансов Российской Федерации**  
**ПРИКАЗ от 27 апреля 2012 г. № 55н «О внесении изменений**  
**в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету»<sup>1</sup>**

В целях упрощения системы ведения бухгалтерской отчетности для социально ориентированных некоммерческих организаций и в соответствии с Положением о Министерстве финансов Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3258; № 49, ст. 4908; 2005, № 23, ст. 2270; № 52, ст. 5755; 2006, № 32, ст. 3569; № 47, ст. 4900; 2007, № 23, ст. 2801; № 45, ст. 5491; 2008, № 5, ст. 411; № 46, ст. 5337; 2009, № 3, ст. 378; № 6, ст. 738; № 8, ст. 973; № 11, ст. 1312; № 26, ст. 3212; № 31, ст. 3954; 2010, № 5, ст. 531; № 9, ст. 967; № 11, ст. 1224; № 26, ст. 3350; № 38, ст. 4844; 2011, № 1, ст. 238; № 3, ст. 544; № 4, ст. 609; № 10, ст. 1415; № 12, ст. 1639; № 14, ст. 1935; № 36, ст. 5148; № 43, ст. 6076; № 46, ст. 6522), приказываю:

1. Внести прилагаемые изменения в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету.
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу начиная с годовой бухгалтерской отчетности за 2012 г. .

Министр  
А.Г.СИЛУАНОВ

Приложение  
к приказу Министерства финансов  
Российской Федерации  
от 27.04.2012 № 55н

**Изменения**  
**в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету**

1. В Положении по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 32н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 1999 г., регистрационный № 1791), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2001 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2001 г., регистрационный № 2693), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 18 сентября 2006 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2006 г., регистрационный № 8397), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2006 г., регистрационный № 8698), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), последний абзац пункта 12 после слов «ценных бумаг,» дополнить словами «а также социально ориентированные некоммерческие организации».

2. В Положении по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 1999 г., регистрацион-

<sup>1</sup> URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131513/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131513/) // КонсультантПлюс, 1992-2014/

ный № 1790), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2001 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2001 г., регистрационный № 2693), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 18 сентября 2006 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2006 г., регистрационный № 8397), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2006 г., регистрационный № 8698), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), абзац второй пункта 18 после слов «ценных бумаг» дополнить словами «, а также социально ориентированной некоммерческой организацией».

3. В Положении по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02, утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 126н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 декабря 2002 г., регистрационный № 4085), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 18 сентября 2006 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2006 г., регистрационный № 8397), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2006 г., регистрационный № 8698), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), абзац второй пункта 19 после слов «ценных бумаг» дополнить словами «а также социально ориентированные некоммерческие организации».

4. В Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 106н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2008 г., регистрационный № 12522), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 11 марта 2009 г. № 22н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2009 г., регистрационный № 13688), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), пункт 15.1 после слов «ценных бумаг» дополнить словами «а также социально ориентированные некоммерческие организации».

5. В Положении по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 107н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2008 г., регистрационный № 12523), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), абзац четвертый пункта 7 после слов «ценных бумаг» дополнить словами «а также социально ориентированные некоммерческие организации».

6. В Положении по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 октября 2008 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

24 ноября 2008 г., регистрационный № 12717), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 35н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2009 г., регистрационный № 13961), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), пункт 2.1 после слов «ценных бумаг» дополнить словами «, а также социально ориентированными некоммерческими организациями».

7. В Положении по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 июня 2010 г. № 63н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2010 г., регистрационный № 18008), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2010 г., регистрационный № 19048), приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2010 г., регистрационный № 19088), последний абзац пункта 9 после слов «ценных бумаг,» дополнить словами «а также социально ориентированные некоммерческие организации».

8. В Положении по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13 декабря 2010 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2011 г. № 19691), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14 февраля 2012 г. № 23н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2012 г., регистрационный № 23458), пункт 3 дополнить словами «, а также социально ориентированными некоммерческими организациями».

**О.Д. Агапов,**

доктор философских наук, профессор, зам.директора НФ ИЭУП (г. Казань),  
директор НИИ социальной философии

## **ОБЩЕСТВЕННЫЕ СОВЕТЫ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Внимательное и устойчивое внимание к теме институтов гражданского общества в последнее десятилетие связано, на наш взгляд, с тем, что данный концепт выступает своеобразной квинтэссенцией интересов и надежд практических всех субъектов / социальных групп российского общества. Безусловно, что представления каждого из них (по экономическим, демографическим и иным критериям) о смысле и формах гражданского бытия отличаются, но, вместе с тем, следует признать: в России есть определенный *консенсус* в понимании важности и необходимости раскрепощения энергии народа, в создании среды инициативы и свободы, позволяющей каждому найти свою идентичность и стратегию построения личности, устройства общества. Таким образом, не будет преувеличением утверждение о том, что понятие «*гражданское общество*» является на сегодняшний день общим основанием для диалога власти / политического класса с обществом, диалога между различными общественными организациями и партиями, диалога между консерваторами и модернизаторами, правыми и левыми и т.д. Подобное положение дел не может не радовать, особенно после более чем двадцатилетнего поиска (1986 – 2012 гг.) круга идей и ценностей, составляющих жизненный мир граждан России.

Гражданское общество, прежде всего, предполагает *право участия* (в форме обсуждения, реализации, оценки и т.д.) граждан во всех, малых и больших, процессах общественного бытия, а для этого у них должны формироваться необходимые для этого *институты* и *компетенции*, связанные, с образованием *способности* рационально, критически – конструктивно мыслить о сущности социальных тенденций, об их основаниях и пределах – *мере участия* в них. Главное, данная способность и готовность развивать их должна быть у каждого, кто берет на себя смелость и труд манифестировать свое бытие, согласовывать ее с позициями других и т.д. Безусловно, в указанном аспекте развитие институтов гражданского общества – это жесткий тест на «личную годность» (П.Б. Струве).

Вопрос институализации гражданского общества сегодня непосредственно связан с развитием системы Общественных Палат (на уровне Российской Федерации, ее субъектов, муниципалитетов). Содержанием идеи института Общественной Палаты выступает идеал *социального партнерства / соучастия*, понимаемого как форма межличностных /интерактивных отношений предме-

том, которых выступает обретение и развитие «точек роста», «коммуникативных площадок» и инструментов для совместной деятельности по созданию «человекосоразмерного поля» для воплощения проектов и программ, направленных на формирование устойчивой базы для экономического, политического и социокультурного развития регионального или муниципального сообщества.

Императивами социального партнерства выступает:

– мировоззренческое единство в принятии концепции «малых дел» и человекосоразмерности социума.

- принцип личностного отношения к различным социальным институтам (отсутствие алиби в бытии);

- понимание конкретных задач и возможностей исходя из личностной профессиональной и социокультурной компетенции и идентичности;

- знание многообразия форм и способов социальных отношений;

- признание альтернативности и многовариантности социального развития, его событийности, ситуационности, множественной конфигуративности.

Указанные императивы задают очень высокие требования к каждому члену или эксперту Общественного Совета, как в сфере социального мышления / познания, так и социального действия. Конкретнее, речь идет о роли представителей вузов в составе данных советов. Наше обращение к вузам неслучайно, поскольку они *argiogi* – и исторически, и функционально – всегда выступали той «точкой роста / площадкой», где мысль получала свое конституирование как в теоретико-методологических, так и социальных формах. Платоновская Академия, византийский Университет, университеты средневековой Европы, эпохи Ренессанса и Нового времени выступали не только средоточием для развития философии и наук, но и местом рождения социально-философских идей, политико-правовых концепций и мировоззренческих концептов, способствующих не только интеллектуальному преобразованию, но и преображению всех сторон жизни. Не случайно становление Академий, формирование структуры и системы высших учебных заведений, особенно с эпохи Просвещения, становится важнейшим показателем развития общества, критерием способности к обновлению, поиску и утверждению новых форм организации и управления социальной реальностью, освоению природы, открытию и воплощению многих качеств человеческой природы. Не будет преувеличением утверждение, что именно в стенах университетов формировался дух и дискурс эпохи нового и новейшего времени<sup>2</sup>. Крупнейшие ученые и мыслители XVII – XX вв. выступали не только первооткрывателями законов природы и общества, но были властителями дум, мудрыми наставниками молодежи, советниками государственных и частных

<sup>2</sup> Смотрите об этом: Идея университета и топос мысли / Сборник научных статей под ред .В.А. Конева. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2005. – 292с.; Духовно-нравственное воспитание будущего специалиста: становление системы / коллективная монография Г.Г. Габдуллина. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 472с.

структур, общественными деятелями, способствующими преобразению социальной реальности. В указанном аспекте трудно переоценить служение М.В. Ломоносова для России, братьев А. и В. Гумбольтов для Германии, И. Ньютона для Англии. В ближайшее к нам время многое для формирования в российском обществе институтов гражданского общества сделали Д.И. Менделеев, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, П.И. Новгородцев и т.д. В советское время во многом усилиями академистов, таких как С.Ф. Платонов, А.Ф. Лосев, сохранилась память о традициях дореволюционной высшей школы и преемственность. В 60 - 90 гг. трудами академиков С.С. Аверинцева, Д. С. Лихачева, С.П. Капицы, А.Н. Сахарова, И.Фролова и др. удалось вывести советское общество к пониманию тенденций развития современного общества. Не оскудевает подвижниками высшая школа и сегодня: Н.А. Нарочницкая, Г.Л. Тульчинский, В.Зорин, М.Д. Щелкунов, ректоры В. А. Садовничий, В.Г. Тимиряев, А.С. Запесоцкий, Р.Г. Абдулатипов и многие другие<sup>3</sup>.

Наиболее ярко представленность вузовской общественности прослеживается по составу Государственной Думы, Общественной Палаты РФ, общественных палат субъектов Российской Федерации. Весьма примечательно, что гражданская позиция ученых проявляется как в русле уже устоявшихся политических партий, так и новых общественных движений экологического и социокультурного характера. Не менее интересным представляется развитие среди ученых личностных социальных / духовных практик, где они на свой «страх и риск» пытаются сообщить различным социальным движениям духовное, ценностно-нормативное измерение. В этом плане, ученые и философы представляют «последних из могикан», т.е. тех, кто в постметафизическую эпоху осмеливаются говорить о жизненном мире человека, об аксиологическом измерении бытия человеческого рода / человека.

Ученые и философы не только специалисты, но и, прежде всего, граждане, способные к созданию новых технологий и социальных проектов, призванные к гражданскому служению / участию. Например, А.Н. Ротмистров, анализируя общественные движения с социологических позиций, показал, что большинство лидеров общественных движений дореволюционной, советской и постсоветской России совмещали в себе качество организатора науки, ученого и гражданского активиста (П.Л. Лавров – идеолог народничества, П.Н. Милюков – лидер кадетов, Н.К. Михайловский – лидер народничества, П.А. Сорокин – участник партии эсеров)<sup>4</sup>.

На наш взгляд, ученые способны на добровольной свободной основе активно влиять и участвовать в становлении институтов гражданского общества

<sup>3</sup> См.: Ротмистров А.Н. Общественные движения: опыт классификации социологических концепций / А.Н. Ротмистров // СОЦИС. – 2010. – №8. – С. 46 – 54.

<sup>4</sup> Ротмистров А.Н. Общественные движения: опыт классификации социологических концепций / А.Н. Ротмистров // СОЦИС. – 2010. – №8. – С. 50.

как прямым, так и опосредованным образом. Безусловно, мы не ратуем за восстановление *ордена интеллигенции*, а выступаем за более широкое участие вузов в жизни российского общества. К сфере *прямого действия* относится, с одной стороны, вхождение ученого в политическую партию или общественную организацию, а с другой стороны, это может быть его профессиональная деятельность.

Конкретнее, историки могут выступать против фальсификаций исторической реальности, философы и социологи – против социокультурных мифов эпохи, финансисты и политологи могут содействовать просвещению различных слоев населения, формированию у них социально-экономической грамотности. В частности, мы согласны с позицией социолога В.В. Петухова пишущего о том, что сам термин «гражданское общество» политически и идеологически нейтрален, и в его «недрах могут возникать и укрепляться демократические структуры и институты, но одновременно и совсем не демократические». Действительно, сегодня намечается тенденция «прикрытия» экстремистскими группировками своей деструктивной деятельности идеями гражданского общества. Также не может не тревожить факт «продавливания» только своей трактовки гражданского общества со стороны бизнес – сообщества. Для них гражданское общество практически синоним рыночной экономики, а все богатство человеческих потребностей и интересов уместается в реестр общества потребления. ««Продвинутые», «широко мыслящие», «либерально ориентированные» руководители крупных компаний – безусловные демократы, когда речь идет о необходимости освобождения своего бизнеса от попыток опеки и вмешательства со стороны властей, но создают откровенно авторитарную систему отношений в своих компаниях». Они выступают против права трудящихся на отстаивание своих экономических интересов.<sup>5</sup> Задача ученых противостоять подобным одномерным трактовкам. Иными словами, вузовская общественность способна задавать тон социальных дискуссий, поддерживать их уровень и намечать перспективы многофакторного и многоуровневого развития. Например, мы согласны с Г.Л. Тульчинским, который, размышляя о путях развития гражданского общества, пишет о том, что в его основании лежит **принцип разделения мира ценностей и мира фактов**. Его применение позволяет различать в поведении человека ценностно-нормативный и целерациональный аспекты, позволяет самому человеку обрести необходимую *дистанцию* от эмоционально – аффективной реакции на социальные реалии, а также перейти с уровня переживания своей социальности на уровень ее конструирования, выстраивания отношений на базе совместных интересов с другими людьми (интерсубъективная и интерактивная сторона общества).

---

<sup>5</sup> Петухов В.В. Гражданское участие в контексте политической модернизации России / В.В. Петухов // СОЦИС. – 2012. – №1. – С. 57.

Ученые – представители социально-гуманитарных наук – изначально «работают» на базе этого принципа, и их опыт весьма актуален для всех субъектов гражданского общества. Важно помнить о том, что в «организации социальной жизни речь должна идти о соблюдении конкретного баланса двух векторов свободы: самоопределения – трансцендентально ориентированной, устремленной к совпадению желаемого с должным, идентичности с ним, и свободы – гарантии такого самоопределения. Каждый человек – носитель трансцендентального субъекта имеет собственный уникальный опыт свободы и самоопределения, идентичности. Разведение мира должного и мира сущего порождает проблему интерсубъективности: обеспечения взаимопонимания, коммуникации, политического и морального сосуществования носителей разного смыслового и ценностного содержания сознания. Это вопрос конкретных технологий и методик организации социальной деятельности: познавательной, политической, коммуникативной, когда главным вопросом становится вопрос о балансе между конкурирующими волями, системе защиты от самозванства и насилия, признания права на свободу воли, фактически – на уникальный опыт трансцендентного, признания такого права за каждым»<sup>6</sup>.

Оригинальный мыслитель и один из крупнейших специалистов в области гуманитарных инноваций и социокультурных инициатив О.И. Генисаретский в интервью журналу «60 параллель» (г. Сургут) говорил, что задача современных ученых – гуманитариев «описать (местную) ситуацию так, чтобы на время вывести ее понимание из хода.....проскакиваний (недомыслия), когда представление о ситуации уже кем-то предопределено. Надо научиться не уязвляться по поводу (национализма и т.д.) и не переживать омерзения в связи с той или иной патовой ситуацией». Т.е. фактически «мерзость запустения» муниципалитетов лежит не только на власти, но и на интеллектуалах, которые встают в «отстраненную» позицию и выступают проводниками идеологии нигилизма<sup>7</sup>.

Область *косвенного воздействия* вузов на социально-политическую, экономическую, экологическую и социокультурную среду региона или муниципалитетов весьма разнообразна. Уже сам факт создания высшего профессионального учреждения в определенном городе свидетельствует о росте его возможностей. Созданная вокруг вуза инфраструктура выступает *социальным интегратором* иной культуры, высоких – по отношению к повседневности – ценностей и эталонов поведения. Рост преподавателей высшей школы, защищающих кандидатские и докторские диссертационные работы, становление научных школ и направлений на кафедрах сможет способствовать более глубокому осознанию оснований и форм социальной динамики города / региона, поскольку

<sup>6</sup> Тульчинский Г.Л. Проблема либерализма и эффективная социальная технология / Г.Л. Тульчинский // Вопросы философии – 2002 – №7. – С. 23 – 25.

<sup>7</sup> Генисаретский О.И. Пересечение пространств памяти / О.И. Генисаретский // <http://www.journal.60parallel.org/ru/journal/2010/38/377> (открытый доступ)

ку вся научно-исследовательская деятельность вуза может быть нацелена на постижение противоречий на местном уровне и поиск альтернативных управленческих, социокультурных и экономических решений на базе международного и всероссийского теоретического и практического опыта.

Например, за время формирования и развития в г. Нижнекамск филиалов высших учебных заведений, по свидетельству ряда муниципальных и республиканских чиновников, изменился характер принятия решений в городе, изменилось поведение в среде молодежи и людей старшего возраста (получивших высшее образование заочно или получивших возможность пройти обучение на факультетах дополнительного образования). Конкретнее, в рамках выстраивания устойчивых этнокультурных и межконфессиональных отношений большую роль в Нижнекамском муниципальном районе сыграл филиал ЧОУ ВПО «Института экономики, управления и права (г. Казань)», который за пять лет, с 2007 по 2012 гг., провел более сорока научных мероприятий, направленных на просвещение, обучение и профилактику процессов в этноконфессиональной сфере, реализовал серию социально-гуманитарных проектов по более глубокому и всестороннему пониманию феномена толерантности, исторической идентичности, культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. Профессорско-преподавательский состав гуманитарных кафедр НФ ИЭУП (г. Казань) помогал национально-культурным обществам / автономиям г. Нижнекамска, Общественному Совету НМР, Нижнекамскому филиалу Ассамблеи народов Татарстана в формировании концепции развития, решении ряда конкретных организационных, нормативно-правовых, социально-психологических, финансово-экономических и социокультурных вопросов. Все структуры филиала: социально-психологическая служба, юридическая клиника, научный и воспитательный отделы оказывали посильную волонтерскую помощь и содействие.

**Н.В. Бабкин,**

начальник юридической службы, директор юридической клиники  
Института экономики, управления и права (г. Казань)

## **ИЗМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НКО, НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С 1 сентября 2014 г. вступили в силу изменения в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации.

Такие изменения, в том числе касаются правового положения некоммерческих организаций.

Основные изменения в правовом положении НКО сводятся к следующему.

Изменениями, принятыми в статью 50 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), предусматривается закрытый перечень организационно-правовых форм некоммерческих организаций.

*«Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:*

*1) потребительских кооперативов, к которым относятся в том числе жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы;*

*2) общественных организаций, к которым относятся в том числе политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), общественные движения, органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления;*

*3) ассоциаций (союзов), к которым относятся в том числе некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций, торгово-промышленные, нотариальные и адвокатские палаты;*

*4) товариществ собственников недвижимости, к которым относятся в том числе товарищества собственников жилья;*

*5) казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;*

*б) общин коренных малочисленных народов Российской Федерации;*

*7) фондов, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды;*

*8) учреждений, к которым относятся государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения;*

*9) автономных некоммерческих организаций;*

- 10) религиозных организаций;  
11) публично-правовых компаний.»

Таким образом, перечень организационно-правовых форм теперь будет ограничен непосредственно ГК РФ, без возможности его расширения иными законами, как это было в предыдущей редакции ГК.

Вводимая в ГК РФ статья 65.1 устанавливает новое для российского законодательства деление всех юридических лиц, в том числе некоммерческих организаций, на корпоративные и унитарные.

Корпоративными признаются *«юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган»*. Наряду с коммерческими юридическими лицами – хозяйственными товариществами и обществами, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, хозяйственными партнерствами, производственными кооперативами, к корпоративным юридическим лицам отнесены некоммерческие организации следующих организационно-правовых форм: потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

*«Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными юридическими лицами. К ним относятся государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, публично-правовые компании»*.

Правовой статус некоммерческих унитарных организаций закрепляется в параграфе 7. В качестве некоммерческих унитарных организаций выделяются: фонды, учреждения (государственные, муниципальные и частные), автономные некоммерческие организации, религиозные организации.

Если ранее действующая редакция Гражданского Кодекса предоставляла возможность НКО заниматься предпринимательской деятельностью при соблюдении определенных условий, то новая фактически такую возможность исключает. Кодекс делает единственное исключение. Право осуществления предпринимательской деятельности прямо установлено только для одной организационно-правовой формы некоммерческих организаций – для автономной некоммерческой организации. Пункт 5 статьи 123.24 устанавливает, что *«автономная некоммерческая организация вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующей этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них.»*

Законодатель в новой редакции пункта 4 статьи 50 ГК РФ разрешает некоммерческим организациям осуществлять приносящую доход деятельность,

*«если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.»*

Термин «деятельность, приносящая доход» в отношении некоммерческих организаций использовался в законодательстве и до внесения изменений в Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ).

Так, в мае 2010 г. в пункте 2 статьи 24 Федерального закона «О некоммерческих организациях» было установлено, что некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в ее учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.

Осуществление предпринимательской деятельности относилось к некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, а осуществление иной приносящей доход деятельности к государственным (муниципальным) учреждениям – бюджетным, автономным и казенным. Соответствующие изменения были внесены тем же Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ.

Так, в соответствии со статьей 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» бюджетное учреждение вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания выполнять работы (оказывать услуги), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, и предусмотренные в его уставе, за плату для граждан и юридических лиц.

В ГК РФ Федеральным законом от 05.05.2014 г. № 99-ФЗ (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ) внесены изменения. В пункте 4 статьи 50 ГК РФ, в редакции Федерального закона № 99-ФЗ, установлено, что некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.

Таким образом, изменения произошли и в нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность некоммерческих организаций. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций теперь именуется «приносящей доход деятельностью» для некоммерческих организаций всех организационно-правовых форм. В статье установлено, что если это необходимо для достижения целей создания некоммерческой организации, некоммерческой организации разрешается осуществлять деятельность, приносящую доход. Приносящая доход деятельность осуществляется в случае, если это предусмотрено уставом некоммерческой организации.

При этом в пункте 5 статьи 50 ГК РФ установлено, что некоммерческая организация, уставом которой предусмотрено осуществление приносящей до-

ход деятельности, за исключением казенного и частного учреждений, должна иметь достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью.

Правило пункта 5 статьи 50 подлежит применению к некоммерческим организациям, создаваемым со дня официального опубликования Федерального закона № 99-ФЗ. В отношении некоммерческих организаций, созданных до дня его официального опубликования, указанное правило применяется с 1 января 2015 г.

Наличие у некоммерческой организации, осуществляющей приносящую доход деятельность, достаточного для осуществления такой деятельности имущества, призвано защитить интересы ее кредиторов. Данные требования не распространяются на казенные и частные учреждения. Собственники имущества этих учреждений несут субсидиарную ответственность по их обязательствам (пункт 4 статьи 123.22 и пункт 2 ст. 123.23 ГК РФ). На сегодняшний день минимальный размер уставного капитала для общества с ограниченной ответственностью составляет 10 000 рублей

Что касается налогового законодательства, то в пункте 1 статьи 248 главы 25 «Налог на прибыль организаций» Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) установлено, что к доходам в целях настоящей главы относятся доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационные доходы. Доходы от реализации и внереализационные доходы определяются, соответственно, в порядке, установленном статьями 249 и 250 НК РФ с учетом положений главы 25 НК РФ.

Доходом от реализации признаются выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации

имущественных прав. Внереализационными доходами признаются доходы, не указанные в статье 249 НК РФ, их перечень определен в статье 250 НК РФ.

Доходы, в том числе средства целевого финансирования и целевые поступления, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль, организаций определены в статье 251 НК РФ.

Правило пункта 5 статьи 50 Гражданского кодекса Российской Федерации (в редакции настоящего Федерального закона) (Правило о котором идет речь: некоммерческая организация, уставом которой предусмотрено осуществление приносящей доход деятельности, за исключением казенного и частного учреждений, должна иметь достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью) подлежит применению к некоммерческим организациям, создаваемым со дня официального опубликования настоящего Федерального закона. В отношении некоммерческих организаций, созданных до дня официального опубликования настоящего Федерального закона, правило пункта 5 статьи 50 Гражд-

данского кодекса Российской Федерации (в редакции настоящего Федерального закона) применяется с 1 января 2015 г. .

### **Место нахождения НКО**

В новой редакции конкретизируется статья 54 ГК РФ. Ранее в правоприменительной практике норма касающаяся местонахождения НКО трактовалась Минюстом так, что некоммерческим организациям приходилось в своих уставах указывать полный почтовый адрес нахождения НКО. Теперь же место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования). Сведения об адресе юридического лица указываются в ЕГРЮЛ.

Кроме того, Законом закрепляется «презумпция получения юридически значимых сообщений». Иными словами, если юридическое лицо фактически не находится по адресу указанному в ЕГРЮЛ, то оно несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений. Сообщения, доставленные по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, считаются полученными юридическим лицом, даже если оно не находится по указанному адресу (ст. 165.1 ГК РФ).

В соответствии с переходными положениями закона, перерегистрация юридических лиц не требуется, учредительные документы, а также наименования юридических лиц подлежат приведению в соответствие с нормами главы 4 Гражданского кодекса Российской Федерации при первом изменении учредительных документов таких юридических лиц. Изменение наименования юридического лица в связи с приведением его в соответствие с нормами главы 4 Гражданского кодекса Российской Федерации не требует внесения изменений в правоустанавливающие и иные документы, содержащие его прежнее наименование. Учредительные документы таких юридических лиц до приведения их в соответствие с нормами главы 4 Гражданского кодекса Российской Федерации действуют в части, не противоречащей указанным нормам.

## **Практические вопросы и сложности применения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

### **Образовательная деятельность**

Понятие образовательной деятельности закреплено в ст. 2, в соответствии с п. 17 которой образовательная деятельность – *это деятельность по реализации образовательных программ*. При этом, исходя из названия главы 3, данная глава направлена на установление правовых норм, регламентирующих вопросы, непосредственно связанные с одной из категорий участников образовательных отношений – лицами, осуществляющими образовательную деятельность. В связи с этим, несмотря на название «образовательная деятельность», положения комментируемой статьи устанавливают общие положения относительно

лиц, которые в соответствии с нормами комментируемого закона имеют право осуществлять образовательную деятельность.

По общему правилу, закрепленному положениями ч. 1 статьи, образовательную деятельность имеют право осуществлять образовательные организации. В соответствии с п. 18 ст. 2 Закона образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Кроме образовательных организаций, осуществлять образовательную деятельность в случаях, установленных законом, имеют право:

– Организации, осуществляющие обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

При этом законодатель четко в определениях устанавливает, что образовательная организация – всегда некоммерческая организация, тогда как в отношении организации, осуществляющей обучение, подобных требований не закреплено.

Более подробно перечень организаций, осуществляющих обучение, определен ст. 31 комментируемого закона. Так, к организациям, осуществляющим обучение, относятся:

осуществляющие образовательную деятельность научные организации;  
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;  
организации, осуществляющие социальное обслуживание;  
иные юридические лица.

В соответствии со ст. 32 комментируемого закона индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

### **Сетевая форма реализации образовательных программ**

Статья 15 Закона является новацией образовательного законодательства, поскольку законодательство подобных норм не содержало. Сетевая форма организации получения образования отражает новые образовательные практики, учитывающие факторы академической мобильности обучающихся и новые требования к уровню образования, в том числе обеспечения образовательного процесса.

Сетевая форма обучения позволяет аккумулировать усилия нескольких организаций, как российских, так и зарубежных, как образовательных, так и практических для реализации образовательных программ. Такой подход к освоению образовательных программ позволяет решить следующие задачи:

1) Экономия денежных средств за счёт объединения усилий нескольких организаций над решением общей задачи, отвечающей интересам всех участников такого образовательного альянса.

2) Углублённое изучение обучаемыми отдельных образовательных программ, имеющих прикладное или межотраслевое (межгосударственное) значение.

3) Приобретение обучаемыми практических навыков и углублённое овладение ими будущей профессией (специальностью).

4) Использование практикующей организацией даровой рабочей силы для достижения прикладных результатов.

Организация сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров, основные требования к содержанию которых изложены в указанной выше норме.

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ позволяет решить несколько задач:

1. Дисциплинировать стороны договора и сконцентрировать общие усилия на достижении конечного результата.

2. Повысить качество освоения обучаемыми содержания образовательных программ.

3. Обеспечить законность и финансовое обеспечение деятельности сторон договора.

### **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 16)**

В духе требований научно-технического прогресса авторы Закона продолжили подходы, продемонстрированные ещё в последней редакции Закона № 3266-1, и включили в него рассматриваемую статью. Правда, необходимые для её понимания понятия они включили не в ст. 2 Закона «Основные понятия», а в сам текст комментируемой нормы. Итак, под электронным обучением, по мысли законодателя, понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемых при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. А под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Иными словами, при электронном обучении компьютер и его инфраструктура используется как вспомогательный инструмент при личном контакте обучаемого и преподавателя, а при дистанционном – как основной источник (передатчик) информации от учителя к ученику.

Основное условие использования рассматриваемых технологий по смыслу указанной нормы состоит в разрешении на этот вид деятельности, полученном от Министерства образования и науки или от его территориальных управлений.

Также в число требований к этим формам обучения входят: обеспечение качества обучения; сохранение государственной и иной охраняемой законом тайны.

### **Устав образовательной организации (статья 25)**

Данная статья не является новеллой в законодательстве об образовании, в Законе РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» содержалась, например, аналогичная ст. 13, более обширная и детальная, чем комментируемая.

1. В соответствии с п. 18 ст. 2 комментируемого закона под образовательной организацией понимается некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Для образовательных организаций основной целью является реализация образовательных программ, хотя это не означает, что образовательные организации не могут получать прибыли.

Таким образом, образовательные организации являются юридическими лицами и в соответствии с п. 1 ст. 52 ГК РФ должны действовать на основании учредительных документов.

Согласно ч. 1 комментируемой статьи образовательная организация как юридическое лицо действует на основании устава. Часть первая комментируемой статьи содержит отсылку к иным нормативным правовым актам, устанавливающим порядок утверждения устава, в частности, к п. 1 ст. 52 ГК РФ, согласно которому устав юридического лица утверждается его учредителями (участниками).

Таким образом, устав образовательной организации подлежит утверждению учредителем такой организации.

Статья содержит указание лишь на обязательную специфическую информацию, в остальной части требования к содержанию устава устанавливаются иными нормативными правовыми актами, в частности ГК РФ.

В соответствии с п. 2 ст. 52 ГК РФ в уставе образовательной организации в обязательном порядке должны содержаться следующие сведения:

- наименование образовательной организации и ее организационно-правовая форма;
- место ее нахождения;
- предмет и цели деятельности образовательной организации;
- другие сведения в соответствии с требованием законодательства РФ.

Прежде всего, к другим сведениям относятся указанные в ч. 2 комментируемой статьи:

- тип образовательной организации. Типы образовательных организаций указаны в ст. 23 комментируемого закона, например, общеобразовательная организация, образовательная организация высшего образования и т.д.;
- сведения об учредителе (учредителях) образовательной организации;

– виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, например, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, - содержится указание на уровень образования (начальное, основное, среднее) и направленность образования (общее);

– структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Кроме того, устав образовательной организации должен содержать указание на основные характеристики образовательного процесса, в том числе:

- язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание;
- правила приема обучающихся (воспитанников);
- порядок и основания отчисления из образовательной организации;
- продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
- наличие и возможность оказания платных услуг и т.п.

Устав образовательной организации также может содержать и иные сведения, в т.ч. об имуществе организации и порядке управления (распоряжения) таким имуществом, определенные учредителем.

Изменения, вносимые в устав, подлежат государственной регистрации, с момента которой приобретают силу для третьих лиц согласно п. 3 ст. 52 ГК РФ.

3. Устанавливается обязанность ознакомления с уставом образовательной организации работников, обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обязанность возложена на образовательную организацию в лице администрации образовательной организации. Ознакомление с уставом осуществляется путем обеспечения свободного доступа к тексту устава, в т.ч. путем размещения на официальном сайте в сети Интернет, путем тиражирования экземпляров устава, создания информационных стендов и иными способами, которые обеспечивают возможность свободного ознакомления с полным текстом устава.

### **Договор об оказании платных образовательных услуг**

Договор об оказании платных образовательных услуг – это договор об образовании, заключаемый при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, в силу которого исполнитель (организация, осуществляющая образовательную деятельность, или индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность) предоставляет платные образовательные услуги обучающемуся.

Договор об оказании платных образовательных услуг относится к категории договоров возмездного оказания услуг в силу прямого указания закона (п. 2 ст. 779 ГК РФ) и регулируется нормами главы 39 ГК РФ. К указанному договору также применяются общие положения о подряде (ст. ст. 702 – 729 ГК РФ) и положения о бытовом подряде (ст. ст. 730 – 739 ГК РФ), если это не противоре-

чит главе 39 ГК РФ, а также особенностям предмета договора возмездного оказания услуг (ст. 783 ГК РФ).

К отношениям сторон по данному договору применяются также нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), действующего вместо утратившего силу с 01.09.2013 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». Порядок оказания платных образовательных услуг установлен Правилами оказания платных образовательных услуг (утв. постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила оказания платных образовательных услуг)).

Если заказчиком или получателем услуг по договору об оказании платных образовательных услуг является физическое лицо, на отношения сторон по такому договору распространяется действие Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (см. ст. 9 Федерального закона от 26.01.1996 № 15-ФЗ «О введении в действие части второй ГК РФ»), Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за I квартал 2002 г. Судебная практика также придерживается мнения о распространении действия Закона о защите прав потребителя на отношения по договору об оказании платных образовательных услуг (см. Кассационное определение Санкт-Петербургского городского суда от 02.02.2011 № 33-1379/2011, Определение ВАС РФ от 23.06.2010 № ВАС-7401/10, постановления ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.07.2010 по делу № А19-992/10).

Следовательно, если в договор включены условия, ущемляющие права потребителя по сравнению с правилами, установленными законами или иными правовыми актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей, то эти условия признаются недействительными на основании п. 1 ст. 16 Закона о защите прав потребителей. В таком случае к организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть применена административная ответственность, предусмотренная ч. 2 ст. 14.8 КоАП РФ (Определение ВАС РФ от 23.06.2010 № ВАС-7401/10, постановления ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.07.2010 по делу № А19-992/10, ФАС Северо-Западного округа от 11.10.2010 № Ф07-9124/2010 по делу № А56-6767/2010).

Кроме того, договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если такие условия включены в договор, они не подлежат применению (часть 6 ст. 54 Закона об образовании, п. 13 Правил оказания платных образовательных услуг).

### **Трудовые отношения. Научно-педагогические работники. Рабочее время ППС. Избрание научно-педагогических работников**

Статья 50. Закона устанавливает основы правового статуса научно-педагогических работников.

В ч. 1 статьи законодатель раскрывает понятие «научно- педагогические работники», понимая под ними работников, которые работают в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования и дополнительного профессионального образования. Законодатель выделяет при этом два подтипа работников:

педагогические работники, которые согласно ч. 1 комментируемой статьи относятся к профессорско-преподавательскому составу;

научные работники.

Зачастую на практике педагогические и научные работники совпадают в одном лице, т.е. осуществляют и научную и педагогическую деятельность, поэтому комментируемая статья и озаглавлена как «научно-педагогические работники», а два вышеуказанных подтипа соединены в единой категории работников – научно-педагогические работники.

Основы общего правового статуса педагогических работников приведены в ст. 47-48 комментируемого закона. Научно-педагогические работники также обладают правами и несут обязанности, которые предусмотрены указанными статьями комментируемого закона и были рассмотрены выше, с особенностями, установленными в ч. 2 и 3 комментируемой статьи.

Комментируемая статья устанавливает права, которыми обладают только научно-педагогические работники. При этом содержится ссылка на Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а конкретно на п. 6 ст. 4, устанавливающей правовой статус научного работника. В соответствии с данным пунктом научные работники имеют право на:

признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством РФ;

получение в соответствии с законодательством РФ доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является;

объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;

осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством РФ;

подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством РФ;

подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве;

доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду;

дополнительное профессиональное образование;

иные права, предусмотренные Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ, в т.ч. право на создание общественных объединений.

Часть вторая комментируемой статьи дополняет вышеприведенные права, а также права, указанные в ст. 47 комментируемого закона.

Прежде всего, научно-педагогическим работникам предоставляется право на участие в управлении образовательной организацией через:

возможность входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией;

возможность участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации.

При этом законодатель устанавливает обязанность для образовательной организации определить порядок реализации вышеназванных прав (пп. 1-2 ч. 2 комментируемой статьи) в уставе образовательной организации, а также в иных локальных нормативных актах. Надо отметить, что при этом не допускается установление дискриминационных критериев отбора в коллегиальные органы управления или доступа к обсуждению вопросов по деятельности образовательной организации, т.е. все научно-педагогические работники независимо от их научного звания, возраста, пола, расы, стажа работы и т.п. должны получить возможность реализации прав, установленных пп. 1-2 ч. 2 комментируемой статьи.

Также отметим, что конструкция п. 2 ч. 2 комментируемой статьи указывает на возможность участвовать в обсуждении всех вопросов, касающихся любой деятельности образовательной организации, а не только научной и образовательной (педагогической). Форма участия и порядок могут быть различными и устанавливаться локальными нормативными актами организации (например, в форме совещаний, слушаний, создания комитетов, экспертных групп и т.п.). Любой научно-педагогический работник также имеет право высказать свое личное мнение в любой форме о деятельности образовательной организации и по вопросам реализации деятельности организации, при этом не допускается ограничение такой возможности в какой-либо форме.

Пункт 3 ч. 2 комментируемой статьи, по сути, запрещает вмешиваться в научную деятельность научно-педагогических работников в части выбора ими методов и средств проведения научных исследований. Работнику предоставляется полная свобода самостоятельного выбора тех методов и средств, которые наиболее полно соответствуют особенностям научных исследований и могут обеспечить их высокое качество. Все же устанавливается ограничение - такие методы и средства

должны отвечать правилам техники безопасности (мерам безопасности) и не могут носить противоправный (запрещенный законодательством) характер.

В целях обеспечения вышеназванного права, иных академических и научных прав научно-педагогических работников в п. 4 ч. 2 комментируемой статьи установлено право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации, в которой такие работники осуществляют свою деятельность. Порядок осуществления права устанавливается локальными нормативными актами организации, а также может быть установлен законодательством РФ.

Перечень прав, приведенный в комментируемой статье, является закрытым, однако образовательные организации могут расширять права научно-педагогических работников путем внесения соответствующих положений в локальные нормативные акты, трудовой договор, коллективный договор.

3. Обязанности научно-педагогических работников устанавливаются как комментируемым законом, так и Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.

Пункт 7 ст. 4 названного закона устанавливает следующие обязанности научных работников:

осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде;

объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок.

В главе 5 комментируемого закона обязанности научно-педагогических работников установлены также в ст. 48-49. Обязанности педагогических работников, установленные в ст. 48 комментируемого закона, распространяются на научно-педагогических работников с учетом положений комментируемой статьи и Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.

Статья 49 комментируемой статьи содержит положение об обязанности работников из числа профессорско-преподавательского состава проходить аттестацию в целях установления квалификационной категории. Сроки прохождения аттестации должны быть оговорены в трудовом договоре с таким работником.

Часть третья комментируемой статьи содержит лишь две дополнительные обязанности, носящие абстрактный и трудно проверяемый на практике характер.

Научно-педагогические работники должны выбирать методы, техники и средства обучения с таким учетом, чтобы они максимально полно формировали у обучающихся необходимые профессиональные навыки, побуждали обучающихся проявлять инициативу, самостоятельность; а также создавать условия для развития творческих способностей (например, путем введения проектной работы).

**Э.Р. Хадиуллин,**

кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебно-организационной работе  
Института экономики, управления и права (г. Казань), аккредитованный эксперт  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, член и эксперт  
Ассоциации юристов России

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>8</sup> существенно изменилась правовая база в сфере образования.

Во исполнение требований нового Закона были разработаны и вступили в силу новые законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты, содержащие нормы, регулирующие правовые отношения в области образования.

В июле 2013 г. был принят Закон Республики Татарстан Закон РТ от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»<sup>9</sup>, в который в июле 2014 были внесены изменения<sup>10</sup>.

Среди важнейших нормативных правовых актов можно также отметить:

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706;

Приказами Минобрнауки России утверждены примерные формы договоров об образовании на обучение по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования;

Приказами Минобрнауки России по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

Тексты указанных актов (за исключением законов, интерактивные ссылки на актуальные редакции которых приведены выше) публикуются по состоянию на 1 декабря 2014 г. в настоящем сборнике.

<sup>8</sup> <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166143>

<sup>9</sup> [http://1997-2011.tatarstan.ru/files/laws/laws\\_61802.pdf](http://1997-2011.tatarstan.ru/files/laws/laws_61802.pdf)

<sup>10</sup> [http://1997-2011.tatarstan.ru/files/laws/laws\\_66870.pdf](http://1997-2011.tatarstan.ru/files/laws/laws_66870.pdf)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации  
от 28 октября 2013 г. № 966)

1. Настоящее Положение устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность).

Образовательная деятельность на территории инновационного центра «Сколково» осуществляется частными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, без получения ими лицензий в соответствии с частью 2 статьи 17 Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково».

2. Лицензирование образовательной деятельности осуществляют следующие лицензирующие органы:

а) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в отношении:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, – в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в подпункте «а» настоящего пункта.

3. Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по перечню согласно приложению.

4. Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), являются:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

б) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

в) наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

г) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

д) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

е) наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5. При намерении соискателя лицензии реализовывать образовательные программы, указанные в настоящем пункте, предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах «а» - «ж» пункта 4 настоящего Положения, а также следующие требования:

а) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» – для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ;

в) наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования;

г) соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» – для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций;

д) наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

6. Лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности являются:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

б) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;

в) наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

г) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

д) наличие педагогических работников, заключивших с лицензиатом трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

е) наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

з) наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных тре-

бованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

и) наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

к) наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

7. При осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в настоящем пункте, предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах «а» – «к» пункта 6 настоящего Положения, а также следующие требования:

а) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» – для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ;

в) наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – для образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования;

г) наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

д) соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» – для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций;

е) наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также

ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

8. К дипломатическим представительствам и консульским учреждениям Российской Федерации, представительствам Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее – заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации) не предъявляются требования, установленные подпунктами «а», «д» и «е» пункта 4 и подпунктами «а», «ж» и «з» пункта 6 настоящего Положения. Заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации обеспечивают необходимые для осуществления образовательной деятельности условия по реализуемым и (или) заявленным к лицензированию образовательным программам в соответствии со статьей 88 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

9. К грубым нарушениям лицензионных требований и условий относятся нарушения, повлекшие за собой последствия, установленные частью 11 статьи 19 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», в том числе:

а) нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а2 – «д», «ж» – «к» пункта 6 и подпунктами «б», «д», «е» пункта 7 настоящего Положения;

б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6, подпунктами «а», «в», «г» пункта 7 настоящего Положения.

10. Для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган заявление, оформленное в соответствии с частями 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также следующие документы (копии документов) и сведения:

а) копии учредительных документов юридического лица;

б) реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;

г) копии документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся, а для образовательной организации – сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;

д) копии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;

е) реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

ж) реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии является образовательная организация);

з) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образова-

тельной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

и) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

к) реквизиты выданной в установленном порядке лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну (при наличии образовательных программ);

л) копия договора, заключенного соискателем лицензии в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающего наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования (при наличии образовательных программ);

м) сведения о гражданах, являющихся учредителями организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, а также гражданах, являющихся учредителями (участниками) организаций, выступающих в качестве учредителей организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, подтверждающие их соответствие требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

н) реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств);

о) копии программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (при наличии образовательных программ);

п) копия решения Министерства иностранных дел Российской Федерации о создании специализированного структурного образовательного подразделения загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, осуществляющего образовательную деятельность (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает загранучреждение Министерства иностранных дел Российской Федерации);

р) представление религиозных организаций – учредителей образовательных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, – представления соответствующих централизованных религиозных организаций), сведения о квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, имеющих богословские степени и богословские звания (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает духовная образовательная организация), а также копии документов, подтверждающих размещение духовной образовательной организации в помещениях, находящихся на праве собственности или ином законном основании у ее учредителя, для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (при наличии таких помещений);

с) копия положения о филиале (в случае если соискатель лицензии намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале);

т) копия положения о структурном подразделении (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает организация, осуществляющая обучение, структурное подразделение которой осуществляет реализацию образовательных программ);

у) опись прилагаемых документов.

11. Для получения (переоформления) лицензии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации и которые реализуют образовательные программы высшего образования на основе образовательных стандартов, утверждаемых ими самостоятельно, представляют в лицензирующий орган наряду с документами (копиями документов), подтверждающими соответствие лицензионным требованиям, также копии распорядительных актов образовательных организаций об утверждении ими образовательных стандартов в случае заявления к лицензированию образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе таких образовательных стандартов.

12. При подтверждении законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитываются помещения, находящиеся на праве собственности или ином законном основании у такой организации и ее учредителя.

При подтверждении соответствия образовательного ценза педагогических работников духовной образовательной организации требованиям, предусмотренным подпунктом «д» пункта 6 настоящего Положения, учитываются богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) в порядке, установленном соответствующей централизованной религиозной организацией, зарегистрированной на территории Российской Федерации в установленном порядке.

13. Для получения лицензии образовательные организации, планирующие реализовывать образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, представляют в лицензирующий орган заявление, документы (копии документов) и сведения, указанные в подпунктах «а», «в», «з», «к», «л», «н», «о», «с», «у» пункта 10 настоящего Положения.

Для переоформления лицензии образовательные организации, указанные в абзаце первом настоящего пункта, реализующие образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, представляют в лицензирующий орган заявление, документы (копии документов) и сведения, указанные в подпунктах «б», «д», «е», «и» пункта 15, подпунктах «а», «в», «з» – «л», «н», «о», «р», «с» пункта 16, подпунктах «б», «з2» – «л», «н», «о», «р», «т» пункта 17 настоящего Положения.

Представляемые в лицензирующий орган документы (копии документов) не должны содержать сведений, составляющих государственную тайну.

14. Для получения лицензий заграничными учреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации сбор и передачу в лицензирующий орган заявлений о предоставлении или переоформлении лицензий и прилагаемых к таким заявлениям документов осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации.

15. При намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии, за исключением случая, предусмотренного пунктом 16 настоящего Положения, в заявлении о переоформлении лицензии указывается этот адрес, а также представляются следующие документы (копии документов) и сведения:

а) реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;

в) реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

г) реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация);

д) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

е) копия положения о филиале (в случае если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале);

ж) копия положения о структурном подразделении (в случае если в качестве лицензиата выступает организация, осуществляющая обучение, структурное подразделение которой осуществляет реализацию образовательных программ);

з) представление религиозных организаций - учредителей образовательных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, - представления соответствующих централизованных религиозных организаций), а также копии документов, подтверждающих размещение духовной образовательной организации в помещениях, находящихся на праве собственности или ином законном основании у ее учредителя, для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (при наличии таких помещений);

и) опись прилагаемых документов.

16. В случае если лицензиат намерен осуществлять лицензируемую деятельность в филиале, не указанном в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии указываются места осуществления образовательной деятельности, планируемые к реализации образовательные программы, а также представляются следующие документы (копии документов) и сведения:

а) копии учредительных документов юридического лица;

б) реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и террито-

рий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;

г) копии документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся, а для образовательной организации - сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;

д) копии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;

е) реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

ж) реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация);

з) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

и) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

к) реквизиты выданной в установленном порядке лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну (при наличии образовательных программ);

л) копия договора, заключенного лицензиатом в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающего наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования (при наличии образовательных программ);

м) сведения о гражданах, являющихся учредителями организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, а также гражданах, являющихся учредителями (участниками) организаций, выступающих в качестве учредителей организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, подтверждающие их соответствие требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

н) реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заклю-

чения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств);

о) копии программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (при наличии образовательных программ);

п) представление религиозных организаций – учредителей образовательных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, – представления соответствующих централизованных религиозных организаций), сведения о квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, имеющих богословские степени и богословские звания (в случае если в качестве лицензиата выступает духовная образовательная организация), а также копии документов, подтверждающих размещение духовной образовательной организации в помещениях, находящихся на праве собственности или ином законном основании у ее учредителя, для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (при наличии таких помещений);

р) копия положения о филиале;

с) опись прилагаемых документов.

17. При намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии указываются эти образовательные программы, места осуществления образовательной деятельности по реализации этих образовательных программ и представляются следующие документы (копии документов) и сведения:

а) реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и территории и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;

в) копии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;

г) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о педагогических и научных работниках;

д) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, а также справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

е) реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

ж) реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация);

з) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образова-

тельной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

и) реквизиты выданной в установленном порядке лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну (при наличии образовательных программ);

к) копия договора, заключенного лицензиатом в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающего наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования (при наличии образовательных программ);

л) копия договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ);

м) сведения о гражданах, являющихся учредителями организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, а также гражданах, являющихся учредителями (участниками) организаций, выступающих в качестве учредителей организаций, планирующих осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, подтверждающие их соответствие требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

н) реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств);

о) копии программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (при наличии образовательных программ);

п) представление религиозных организаций – учредителей образовательных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, - представления соответствующих централизованных религиозных организаций), сведения о квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, имеющих богословские степени и богословские звания (в случае если в качестве лицензиата выступает духовная образовательная организация), а также копии документов, подтверждающих размещение духовной образовательной организации в помещениях, находящихся на праве собственности или ином законном основании у ее учредителя, для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (при наличии таких помещений);

р) копия положения о филиале (в случае если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале);

с) копия положения о структурном подразделении (в случае если в качестве лицензиата выступает организация, осуществляющая обучение, структурное подразделение которой осуществляет реализацию образовательных программ);

т) опись прилагаемых документов.

18. Копии документов, предусмотренные подпунктами «а», «б», «г», «л», «р» - «т» пункта 10, подпунктами «а», «е», «ж», «з» пункта 15, подпунктами «а», «б», «г», «л», «п», «р»

пункта 16, подпунктами «а2, «к», «л», «п» – «с» пункта 17 настоящего Положения, представляются засвидетельствованными в нотариальном порядке или с предъявлением оригинала.

19. При изменении наименований образовательных программ, указанных в приложении к лицензии, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в заявлении о переоформлении лицензии указываются новое наименование образовательной программы и сведения, подтверждающие изменение наименования образовательной программы.

20. Представление соискателем лицензии (лицензиатом) заявления и документов, необходимых для получения (переоформления) лицензии, их прием лицензирующим органом, принятие лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии (об отказе в предоставлении лицензии), переоформлении лицензии (отказе в переоформлении лицензии), приостановлении, возобновлении, прекращении действия лицензии, предоставление лицензирующим органом дубликата и копии лицензии, формирование и ведение лицензионного дела, а также государственного информационного ресурса, содержащего сведения из реестра лицензий, из положений о лицензировании конкретных видов деятельности, технических регламентов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих обязательные требования к лицензируемым видам деятельности, осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности», с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

21. Лицензионный контроль осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» и статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По решению лицензирующего органа лицензионный контроль в отношении филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо заграничного представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации, проводится в форме документальной проверки.

22. При проведении проверки сведений, содержащихся в представленных соискателем лицензии (лицензиатом) заявлении и документах, проверки соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям лицензирующий орган запрашивает необходимую для предоставления государственных услуг в области лицензирования информацию (сведения), находящуюся в распоряжении органов, предоставляющих государственные услуги, органов, предоставляющих муниципальные услуги, иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в порядке, установленном Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

23. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии со статьей 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» ведет сводный реестр лицензий, включающий сведения о лицензиях, выданных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежемесячно, не позднее 10 числа, направляют в печатном и электронном виде данные, содержащиеся в реестрах лицензий субъектов Российской Федерации, в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

24. Информация, относящаяся к осуществлению лицензируемой деятельности, предусмотренная пунктом 4 части 2 статьи 5 и частями 1 и 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», размещается на официальном сайте лицен-

зирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в течение 10 дней со дня:

а) официального опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих обязательные требования к лицензируемой деятельности;

б) принятия лицензирующим органом решения о предоставлении и переоформлении лицензии (приложения к лицензии), приостановлении, возобновлении и прекращении действия лицензии;

в) получения от Федеральной налоговой службы сведений о ликвидации юридического лица или прекращении его деятельности в результате реорганизации, а также о прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя;

г) вступления в законную силу решения суда об аннулировании лицензии.

25. За предоставление или переоформление лицензирующим органом лицензии (приложения к лицензии), а также выдачу дубликата лицензии уплачивается государственная пошлина в размере и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Приложение  
к Положению о лицензировании  
образовательной деятельности

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования.
3. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.
4. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования.
5. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих<sup>11</sup>.
6. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена<sup>11</sup>.
7. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата<sup>11</sup>.
8. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета<sup>11</sup>.
9. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры<sup>11</sup>.
10. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)<sup>11</sup>.
11. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры<sup>11</sup>.

<sup>11</sup> Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ассистентуры-стажировки<sup>11</sup>.
13. Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих<sup>11</sup>.
14. Реализация основной программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих<sup>11</sup>.
15. Реализация основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих<sup>11</sup>.
16. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.
17. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ.
18. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
19. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.
20. Реализация образовательных программ, направленных на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (п. 20 введен Постановлением Правительства РФ от 27.11.2014 № 1246).

## **ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

(Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации  
от 15 августа 2013 г. № 706)

### **I. Общие положения**

1. Настоящие Правила определяют порядок оказания платных образовательных услуг.

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах:

«заказчик» – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» – организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);

«недостаток платных образовательных услуг» – несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

«обучающийся» – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«платные образовательные услуги» – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее – договор);

«существенный недостаток платных образовательных услуг» – неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

5. Отказ заказчика от предлагаемых ему платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг.

6. Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.

7. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.

8. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

## II. Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров

9. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

10. Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

11. Информация, предусмотренная пунктами 9 и 10 настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;

б) место нахождения или место жительства исполнителя;

в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;

г) место нахождения или место жительства заказчика;

д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);

ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;

з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;

и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);

к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);

л) форма обучения;

м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

о) порядок изменения и расторжения договора;

п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

13. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

14. Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

15. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

### III. Ответственность исполнителя и заказчика

16. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

17. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного оказания образовательных услуг;

б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;

в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

18. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

19. Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;

б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

20. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

21. По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

б) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;

г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 29 августа 2013 г. № 1008)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>12</sup>.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями<sup>13</sup>.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного г., включая каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность<sup>14</sup>.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения<sup>15</sup>.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>16</sup>.

<sup>12</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

<sup>13</sup> Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>14</sup> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>15</sup> Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>17</sup>.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение<sup>18</sup>.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий<sup>19</sup>.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается<sup>20</sup>.

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность<sup>21</sup>.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

---

<sup>16</sup> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

<sup>17</sup> Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

<sup>18</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>19</sup> Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>20</sup> Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>21</sup> Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами<sup>22</sup>.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

19. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

---

<sup>22</sup> Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>23</sup>.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков<sup>24</sup>.

<sup>23</sup> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>24</sup> Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 1 июля 2013 г. № 499)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Настоящий порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица) (далее совместно - организация).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование<sup>25</sup>.

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

(п. 4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244)

5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование<sup>26</sup> ..

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)<sup>27</sup> .

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>28</sup> .

<sup>25</sup> Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>26</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; Часть 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>27</sup> Часть 2 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации<sup>29</sup>.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе<sup>30</sup>.

9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией<sup>31</sup>.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты<sup>32</sup>. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>33</sup>.

11. Исключен. - Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании<sup>34</sup>. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность

<sup>28</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>29</sup> Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>30</sup> Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>31</sup> Части 4, 5 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>32</sup> Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>33</sup> Часть 10 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>34</sup> Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

14. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения<sup>35</sup>.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации<sup>36</sup>.

15. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>37</sup>.

16. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттеста-

<sup>35</sup> Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>36</sup> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>37</sup> Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

ционной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке<sup>38</sup>.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244)

20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации<sup>39</sup>.

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

<sup>38</sup> Часть 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>39</sup> Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 августа 2013 г. № 1014)

**I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>40</sup>.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения<sup>41</sup>.

5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями<sup>42</sup>.

<sup>40</sup> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>41</sup> Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>42</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования<sup>43</sup>.

11. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию государственного языка Российской Федерации<sup>44</sup>.

12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся<sup>45</sup>.

13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образо-

<sup>43</sup> Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, № 19, ст. 2326).

<sup>44</sup> Ча Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326). ст. 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>45</sup> Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

вательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

14. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации<sup>46</sup>.

### III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>47</sup>.

17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>48</sup>.

18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных про-

<sup>46</sup> Часть 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>47</sup> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>48</sup> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

грамм и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>49</sup>.

19. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях<sup>50</sup>.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

21. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков<sup>51</sup>.

22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях<sup>52</sup>.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации<sup>53</sup>.

<sup>49</sup> Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>50</sup> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>51</sup> Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>52</sup> Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>53</sup> Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 18 апреля 2013 г. № 292)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

3. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в форме самообразования.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>54</sup>.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

(п. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977)

7. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не

---

<sup>54</sup> Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации<sup>55</sup>.

8. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

9. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена<sup>56</sup>.

12. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих<sup>57</sup>.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений<sup>58</sup>.

13. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

---

<sup>55</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014, 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, 3616; № 52, ст. 6235, 6236; 2009, № 1, ст. 17, 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586, 4590, 4591, 4596; № 45, ст. 6333, 6335; № 48, ст. 6730, 6735; № 49, ст. 7015, 7031; № 50, ст. 7359; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954, ст. 6957, ст. 6959; № 53, ст. 7605.

<sup>56</sup> Часть 1 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>57</sup> Часть 2 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>58</sup> Часть 3 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

## Примерная форма

(Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8)

### ДОГОВОР об образовании по образовательным программам дошкольного образования

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
(место заключения договора) (дата заключения договора)

\_\_\_\_\_  
, (полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования <1>) осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, (дата и номер лицензии) выданной \_\_\_\_\_, (наименование лицензирующего органа) именуем \_\_ в дальнейшем «Исполнитель», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
, (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя) действующего на основании \_\_\_\_\_, и (реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)/наименование юридического лица) именуем \_\_ в дальнейшем «Заказчик», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
, (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика) действующего на основании \_\_\_\_\_ <2>, (наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика) в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения) проживающего по адресу: \_\_\_\_\_, (адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

именуем \_\_ в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### I. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются оказание образовательной организацией Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником <3>.

1.2. Форма обучения \_\_\_\_\_.

1.3. Наименование образовательной программы \_\_\_\_\_.

1.4. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего Договора составляет \_\_\_\_\_ календарных лет (года).

1.5. Режим пребывания Воспитанника в образовательной организации - \_\_\_\_\_ <4>.

1.6. Воспитанник зачисляется в группу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ направленности.

(направленность группы (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная)

## II. Взаимодействие Сторон <5>

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательную деятельность.

2.1.2. Предоставлять Воспитаннику дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности), наименование, объем и форма которых определены в приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего Договора (далее - дополнительные образовательные услуги).

2.1.3. Устанавливать и взимать с Заказчика плату за дополнительные образовательные услуги <6>.

2.1.4. Предоставлять Воспитаннику место на загородной даче образовательной организации <7> \_\_\_\_\_.

(адрес дачи, срок пребывания Воспитанника на даче)

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Участвовать в образовательной деятельности образовательной организации, в том числе, в формировании образовательной программы <8>.

2.2.2. Получать от Исполнителя информацию:

по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

о поведении, эмоциональном состоянии Воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

2.2.3. Знакомиться с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Воспитанника и Заказчика.

2.2.4. Выбирать виды дополнительных образовательных услуг, в том числе, оказываемых Исполнителем Воспитаннику за рамками образовательной деятельности на возмездной основе <6>.

2.2.5. Находиться с Воспитанником в образовательной организации в период его адаптации в течение \_\_\_\_\_.

(продолжительность пребывания Заказчика в образовательной организации)

2.2.6. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).

2.2.7. Создавать (принимать участие в деятельности) коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации <9>.

2.3. Исполнитель обязан:

2.3.1. Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Воспитанников и Заказчика.

2.3.2. Обеспечить надлежащее предоставление услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора, в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой (частью образовательной программы) и условиями настоящего Договора.

2.3.3. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» <10> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <6>, <11>.

2.3.4. Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

2.3.5. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, учитывать индивидуальные потребности Воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

2.3.6. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

2.3.7. Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за Воспитанником, его содержания в образовательной организации в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

2.3.8. Обучать Воспитанника по образовательной программе, предусмотренной пунктом 1.3 настоящего Договора.

2.3.9. Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания <12>, необходимыми для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды <13>.

2.3.10. Обеспечивать Воспитанника необходимым сбалансированным питанием \_\_\_\_\_.

(вид питания, в т.ч. диетическое, кратность и время его приема)

2.3.11. Переводить Воспитанника в следующую возрастную группу <14>.

2.3.12. Уведомить Заказчика \_\_\_\_\_  
(срок)

о нецелесообразности оказания Воспитаннику образовательной услуги в объеме, предусмотренном разделом I настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данной услуги.

2.3.13. Обеспечить соблюдение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» <15> в части сбора, хранения и обработки персональных данных Заказчика и Воспитанника.

#### 2.4. Заказчик обязан:

2.4.1. Соблюдать требования учредительных документов Исполнителя, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим и научным работникам, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, производственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу Исполнителя и другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство.

2.4.2. Своевременно вносить плату за предоставляемые Воспитаннику дополнительные образовательные услуги, указанные в приложении к настоящему Договору, в размере и порядке, определенными в разделе \_\_ настоящего Договора <6>, а также плату за присмотр и уход за Воспитанником <16>.

2.4.3. При поступлении Воспитанника в образовательную организацию и в период действия настоящего Договора своевременно предоставлять Исполнителю все необходимые документы, предусмотренные уставом образовательной организации.

2.4.4. Незамедлительно сообщать Исполнителю об изменении контактного телефона и места жительства.

2.4.5. Обеспечить посещение Воспитанником образовательной организации согласно правилам внутреннего распорядка Исполнителя.

2.4.6. Информировать Исполнителя о предстоящем отсутствии Воспитанника в образовательной организации или его болезни.

В случае заболевания Воспитанника, подтвержденного заключением медицинской организации либо выявленного медицинским работником Исполнителя, принять меры по восстановлению его здоровья и не допускать посещения образовательной организации Воспитанником в период заболевания.

2.4.7. Предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4.8. Бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать ущерб, причиненный Воспитанником имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### III. Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником <5>, <16>

3.1. Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) составляет \_\_\_\_\_ <17>.  
(стоимость в рублях)

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации в родительскую плату за присмотр и уход за Воспитанником.

3.2. Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

3.3. Заказчик \_\_\_\_\_  
(период оплаты - единовременно, ежемесячно, ежеквартально, по четвертям, полугодиям или иной платежный период)

вносит родительскую плату за присмотр и уход за Воспитанником, указанную в пункте 3.1 настоящего Договора, в сумме \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.  
(сумма прописью)

3.4. Оплата производится в срок \_\_\_\_\_  
(время оплаты, например,

---

не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты)  
за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе IX настоящего Договора (ненужное вычеркнуть).

#### **IV. Размер, сроки и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг <5>, <6>**

4.1. Полная стоимость дополнительных образовательных услуг, наименование, перечень и форма предоставления которых определены в приложении к настоящему Договору, составляет

---

(стоимость в рублях)

Увеличение стоимости платных дополнительных образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период <18>.

4.2. Заказчик \_\_\_\_\_  
(период оплаты - единовременно, ежемесячно, ежеквартально, по четвертям, полугодиям или иной платежный период)  
оплачивает дополнительные образовательные услуги в сумме \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.  
(сумма прописью)

4.3. Оплата производится в срок \_\_\_\_\_  
(время оплаты, например,

---

не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты)  
за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе IX настоящего Договора (ненужное вычеркнуть).

4.4. На оказание платных образовательных услуг, предусмотренных настоящим Договором, может быть составлена смета <19>.

#### **V. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров <5>**

5.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. Заказчик при обнаружении недостатка платной образовательной услуги <20>, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), вправе по своему выбору потребовать <6>:

а) безвозмездного оказания образовательной услуги;  
б) соразмерного уменьшения стоимости оказанной платной образовательной услуги;  
в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной платной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора и

потребовать полного возмещения убытков, если в течение

---

(срок (в неделях, месяцах))

недостатки платной образовательной услуги не устранены Исполнителем <6>.

5.4. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной платной образовательной услуги (неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоизмеримых расходов либо затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения) или иные существенные отступления от условий настоящего Договора <6>.

5.5. Заказчик вправе в случае, если Исполнитель нарушил сроки оказания платной образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания платной образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платной образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, по своему выбору <6>:

а) назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию платной образовательной услуги и (или) закончить оказание платной образовательной услуги;

б) поручить оказать платную образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платной образовательной услуги;

г) расторгнуть настоящий Договор.

5.6. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платной образовательной услуги, а также в связи с недостатками платной образовательной услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <6>.

## **VI. Основания изменения и расторжения договора <5>**

6.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению сторон.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

## **VII. Заключительные положения <5>**

7.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

7.2. Настоящий Договор составлен в экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

7.3. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

7.4. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

7.5. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.6. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Договору третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

7.7. При выполнении условий настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

**VIII. Реквизиты и подписи сторон**

Исполнитель	Заказчик
(полное наименование образовательной организации/фамилия, имя и отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)	(фамилия, имя и отчество (при наличии))
(адрес местонахождения)	(паспортные данные)
(банковские реквизиты)	(адрес места жительства, контактные данные)
(подпись уполномоченного представителя Исполнителя)	(подпись)
М.П.	
Отметка о получении 2-го экземпляра Заказчиком	
Дата: _____ Подпись: _____	

<1> К организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165).

<2> Заполняется в случае если Заказчик является юридическим лицом.

<3> Присмотр и уход – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165)).

<4> Дошкольные образовательные организации функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей (пункт 1.3 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564, Российская газета, № 157, 2013).

<5> Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями.

<6> В случае если за оказание дополнительных образовательных услуг Исполнителем установлена плата и ее размер.

<7> При наличии у образовательной организации загородной дачи.

<8> Пункт 2.9 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, Российская газета, № 265, 2013).

<9> Части 4 и 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165).

<10> Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 1999, № 51, ст. 6287; 2002, № 1, ст. 2; 2004, № 35, ст. 3607; № 45, ст. 4377; № 52, ст. 5275; 2006, № 31, ст. 3439; № 43, ст. 4412; № 48, ст. 4943; 2007, № 44, ст. 5282; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2776; № 48, ст. 5711; 2011, № 27, ст. 3873; № 30, ст. 4590; 2012, № 26, ст. 3446; № 31, ст. 4322; 2013, № 27, ст. 3477.

<11> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165.

<12> Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165)).

<13> Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (пункт 3.6.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, Российская газета, № 265, 2013).

<14> В случае комплектования групп по одновозрастному принципу.

<15> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451.

<16> В случае если учредителем образовательной организации установлена плата за присмотр и уход за Воспитанником и ее размер.

<17> За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государ-

ственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165)).

<18> Часть 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165).

<19> Составление такой сметы по требованию Заказчика или Исполнителя обязательно. В этом случае смета становится частью настоящего Договора.

<20> Недостаток платных образовательных услуг - несоответствие услуг обязательным требованиям, предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), либо в установленном им порядке, или условиям настоящего договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых Исполнитель был поставлен в известность Заказчиком при заключении настоящего договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы).

**Приложение  
к примерной форме договора  
об образовании по образовательным  
программам дошкольного образования,  
утвержденной приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 13 января 2014 г. № 8**

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставле- ния (оказания) услу- ги (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Количество часов	
				в неделю	всего

Исполнитель

Заказчик

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной  
организации/фамилия, имя и отчество

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя и отчество (при  
наличии))

(при наличии) индивидуального  
предпринимателя)

\_\_\_\_\_

(паспортные данные)

\_\_\_\_\_

(адрес местонахождения)

\_\_\_\_\_

(адрес места жительства,

(банковские реквизиты)

\_\_\_\_\_

контактные данные)

\_\_\_\_\_

(подпись уполномоченного представителя

\_\_\_\_\_

(подпись)

Исполнителя)

М.П.

*Научное издание*

**СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕСУРСНАЯ ПОДДЕРЖКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО НКО (УНИВЕРСИТЕТ НКО)»**

Составитель И.И. Мингалеев

Главный редактор *Г.Я. Дарчинова*  
Редактор *Т.В. Андреева*  
Технический редактор *О.А. Аймурзаева*  
Дизайн обложки *Е.Н. Морозова*

Подписано в печать 12.12.14. Формат 60×84/16.

Гарнитура «Times NR», 10. Вид печати РОМ.

Усл. печ. л. 5,4. Уч.-изд. л. 5,8.

Тираж 300 экз. Заказ № 259

---

Издательство «Познание»  
420111, г. Казань, ул. Московская, 42  
Тел. (843) 231-92-90  
e-mail:zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ИЭУП (г. Казань)  
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17

Для заметок