

**«Не забыть ни одного ребенка»**

## **ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ**

***«Каждая девочка и каждый мальчик рождаются свободными и равными в своем достоинстве и своих правах; поэтому необходимо покончить с дискриминацией в отношении детей во всех ее формах»***

***Из текста Резолюции ООН «Мир, пригодный для жизни детей»***

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ■ Социальная реклама



**ШКОЛА**  
*приемных  
родителей*

Проект предназначен для будущих приемных родителей, предполагающих взять на воспитание ребенка.

На наших занятиях Вы сможете:

- узнать преимущества и недостатки различных форм семейного устройства брошенных детей (усыновление, няня, патронаж, приемная семья, гостевая семья);
- реально оценить собственные силы и возможности принятия ребенка в семью;
- разобраться во влиянии генетических и социальных факторов на развитие ребенка;
- узнать, с какими трудностями Вы можете столкнуться в период адаптации ребенка в семье;
- узнать особенности медицинских диагнозов и возможности коррекции физического и психического здоровья детей;
- разобраться в требованиях и нормах, предъявляемых будущим родителям, и пройти процедуру подготовки документов.

Обучение бесплатное.

Анна Петровна Золотых  
8-905-418-09-8

Искать к сотрудничеству лиц, заинтересованных в решении проблемы брошенных детей, для проведения программ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



По официальным данным в России 900 тысяч детей лишены родительского попечения и воспитываются в государственных учреждениях. Каждый год эта "армия сирот" официально пополняется еще на 120-140 тысяч несовершеннолетних. Как складывается судьба тех из них, кто так и не нашел семью? Только один (!) из десяти устраивает свою жизнь относительно удачно, остальные ждет либо тюрьма (4 из 10), либо алкоголизм и наркомания (еще 4 из 10), либо самоубийство (каждый десятый).

В наших силах изменить эту статистику!

## Мифы об усыновлении:

- 1. "Очередь на детей"**  
**Миф:** Потенциальные кандидаты выстраиваются в длинную очередь, потому что государство не готово взять на себя расходы по содержанию и воспитанию ребенка.  
**Правда:** На самом деле детей, которые воспитываются в детских домах и домах ребенка, сейчас больше, чем когда-либо. Обычно происходит около тысячи в год, когда родители освобождаются дома.
- 2. "Все дети с проблемами"**  
**Миф:** В детские дома попадают в основном дети, рожденные и оставшиеся с тяжелыми заболеваниями, инвалидностью, психическими расстройствами. У них родители вообще здоровые родители, потому что они работают в "белом" коллере.  
**Правда:** Да, такие дети тоже есть, но их процент невелик. И социальное, и медицинское время основных претендентов от детей служит материальными проблемами, неадекватным поведением биологических родителей и нежеланием ребенка по закону усыновитель имеет право провести независимую медицинскую экспертизу и также обратиться за помощью к специалистам по состоянию здоровья ребенка.
- 3. "Усыновить ребенка - это дорого"**  
**Миф:** За усыновление здорового ребенка могут потребовать большие деньги.  
**Правда:** Предложение подобрать ребенка за деньги условно называется "бизнесом". В этом не имеет смысла обращаться в органы страны правосудия. Все процедуры усыновления - бесплатны. Потребоваться могут только расходы, связанные с усыновлением: нотариус, транспорт, услуги юриста, подготовка дома к приему ребенка.

## Обыкновенное чудо

Глядя на их красивые и счастливые лица на фотографиях, трудно поверить, что когда-то они ждали в детских домах и интернатах государственных детских, а попросту - нильских. Трудно поверить, что когда-то они выжидали очереди на родителей... одни разучились или вовсе не умели улыбаться, в глазах других - отчужденность и страх, а в третьих восторг счастья и надежды... детские войны вели.

Помогите, мамы они были, когда их впервые увидели взрослые родители. Пришло счастье немого времени и этих мальчишек и девочек уже не узнают настоящие мамы.

Но совершить это "обыкновенное" чудо - и важно сделать!



Любима. В доме ребенка 2005 г. "Зарничка" Санкт-Петербург.



Даша. В доме ребенка интернатная школа и школа-детсад №10 Санкт-Петербург.

Маша. В 2,4 года после "чужих" мамы и мамы воспитателя. А в 10 месяцев - мамочка Людмила.



Фото из личного дела и из семейного альбома.

Спасибо Людмила

Люди одной семьи не обязательно рождаются под одной крышей!

Официальный банк данных (с фотографиями) о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

## Меры поддержки родителей и опекунов

Семейный кодекс Российской Федерации

Статья 120. Приемная семья

Статья 121. Приемная семья

Статья 122. Приемная семья

Статья 123. Приемная семья

Статья 124. Приемная семья

Статья 125. Приемная семья

Статья 126. Приемная семья

Статья 127. Приемная семья

Статья 128. Приемная семья

Статья 129. Приемная семья

Статья 130. Приемная семья

Статья 131. Приемная семья

Статья 132. Приемная семья

Статья 133. Приемная семья

Статья 134. Приемная семья

Статья 135. Приемная семья

Статья 136. Приемная семья

Статья 137. Приемная семья

Статья 138. Приемная семья

Статья 139. Приемная семья

Статья 140. Приемная семья

Статья 141. Приемная семья

Статья 142. Приемная семья

Статья 143. Приемная семья

Статья 144. Приемная семья

Статья 145. Приемная семья

Статья 146. Приемная семья

Статья 147. Приемная семья

Статья 148. Приемная семья

Статья 149. Приемная семья

Статья 150. Приемная семья

Статья 151. Приемная семья

Статья 152. Приемная семья

Статья 153. Приемная семья

Статья 154. Приемная семья

Статья 155. Приемная семья

Статья 156. Приемная семья

Статья 157. Приемная семья

Статья 158. Приемная семья

Статья 159. Приемная семья

Статья 160. Приемная семья

Статья 161. Приемная семья

Статья 162. Приемная семья

Статья 163. Приемная семья

Статья 164. Приемная семья

Статья 165. Приемная семья

Статья 166. Приемная семья

Статья 167. Приемная семья

Статья 168. Приемная семья

# У вас нет детей? А где-то есть дети, у которых нет родителей...



По вопросам усыновления, опеки, попечительства, патроната обращайтесь в Министерство образования Ставропольского края по тел. **37-24-12, 37-23-96**  
 Банк данных фотографий детей-сирот на сайте [www.stavminobr.ru](http://www.stavminobr.ru) в рубрике "Дадим шанс детям"

Люди одной семьи не обязательно рождаются под одной крышей!

Министерство образования Ставропольского края

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

В последние время в обществе идет дискуссия и реформа пенитенциарной системы. Так и тема реабилитационной истории ее развития и реформирования, ее задачи и вопросы. Однако несомненно может показаться, что тема эта интересна и важна лишь для работников правоохранительных органов и тех, кто работает в местах лишения свободы. Однако тема эта очень важна и

♦ МЯЛОСТЬ К ПАДШИМ

## Студенты в колонии. Как гости, разумеется

человек спросил, что-то такое, трясина-теплица, очень плохой... (неполноценное)



Еще раз хочу акцентировать внимание на том, что тема реабилитации, длительности, преемственности - не идеология, не фера реализация чья-то личной интереса. Это - часть нашей повседневной действительности. Не случайно и директор Георгийского технического института (Финляндия) СевКавГТУ, кандидат технических наук В. Савиловский уделяет практико-ориентированному подходу в социальной работе огромное внимание

Ваша помощь и такое профессионала, каким мы считаем координатора движения добровольцев Ставрополья, кандидата педагогических наук В. Митрофанова.

Для проблема столь важна и сложна и разрешима, что требует активного участия всего общества, так и каждого неравнодушного человека.

**И. ИЛЬИЧЕВА,**  
зам. координатора  
ГТИ (филиал) СевКавГТУ  
На снимке: один из мероприятий мероприятия.



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

---

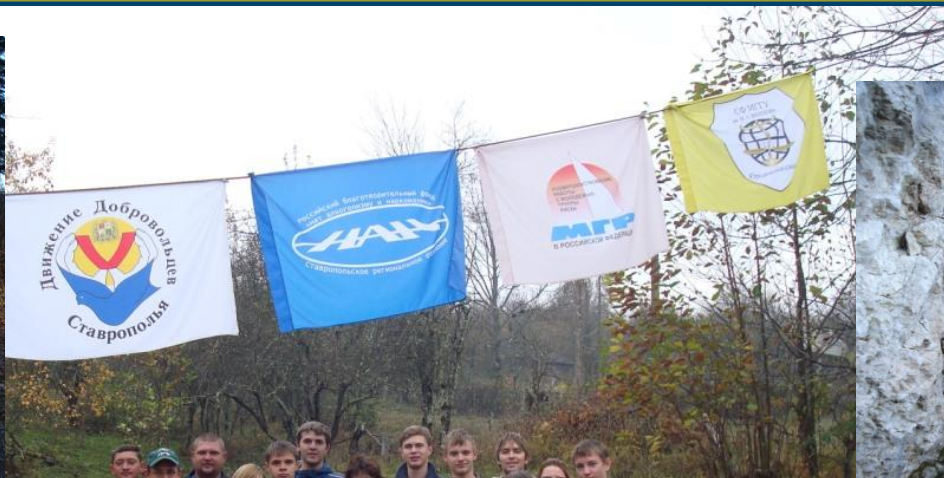
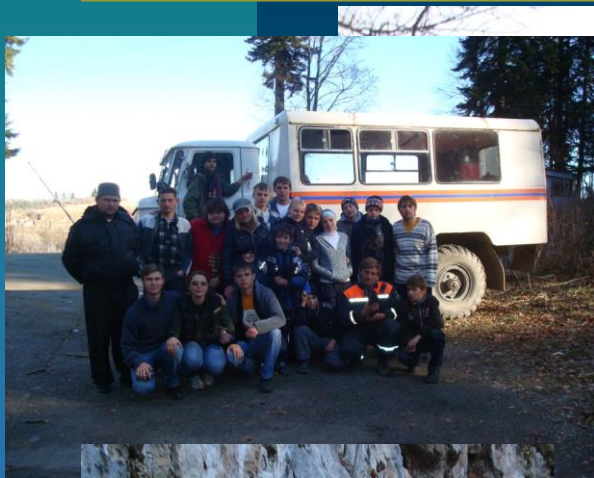


# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ





# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ■ Дети не должны жить в учреждениях!

- ⑩ Дети должны жить в семьях и общинах.
- ⑩ Направление любого ребенка в детское учреждение следует рассматривать как крайнюю меру.
- ⑩ Ни при каких обстоятельствах детские учреждения не должны походить на большие обезличенные «склады для лишних людей», которые все еще можно найти в регионе.
- ⑩ Помещение детей в интернатные учреждения (институционализация), независимо от добрых намерений, которые при этом могут преследоваться, препятствует их интеллектуальному, физическому, эмоциональному и социальному развитию.



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ■ Почему дети не должны жить в учреждениях?

---

- ⑩ Чем меньше ребенку лет и чем дольше он находится в учреждении, тем больший наносится ему урон.
- ⑩ В лучшем случае дети, живущие в интернатных учреждениях, лишаются возможности полностью раскрыть свой потенциал.
- ⑩ В худшем случае они лишаются своих самых основных прав.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ■ Традиции и тенденции

- ⑩ Системы воспитания детей и ухода за ними в странах нашего региона на протяжении многих десятилетий формировались и развивались на основе идеи воспитания детей в государственных учреждениях.
- ⑩ Однако в последнее время растет понимание необходимости проведения радикального реформирования этих систем и создания альтернативных структур.
- ⑩ В то же самое время число детей, чьи семьи сталкиваются с кризисной ситуацией и отсутствием надлежащей поддержки, продолжает расти.
- ⑩ В отсутствие альтернативных структур наш край продолжает опираться на традиционную систему государственных детских учреждений, заменяя одни формы содержания детей другими.
- ⑩ Растущее число детей, отдаваемых на попечение в государственные учреждения, является признаком кризиса семьи:
  - - нищета и безработица;
  - - возрастающее количество разводов;
  - - алкоголизм и наркомания.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## Воздействие, оказываемое на детей

- ● Как только дети оказываются в специализированных детских учреждениях, они обречены на то, чтобы быть лишеными семейного тепла и заботы, что является неотъемлемым правом каждого ребенка.
- ● Хотя разлучение ребенка с семьей иногда является единственно возможным решением, результаты международных исследований неизменно свидетельствуют о том, что государству чрезвычайно сложно гарантировать столь же качественный уровень ухода за ребенком, который обеспечивают ему хорошие родители.
- ● В статистических данных о низком уровне образования, бездомных, преступности, проституции, подростковой беременности, безработице и нищете в основном фигурируют дети и молодые пьющие

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## *Дети с ограниченными возможностями в физическом и умственном отношении:*

- ⑩ С середины 90-х годов число детей в специализированных учреждениях для инвалидов увеличилось во многих странах.
- ⑩ Подход к проблемам детей с ограниченными возможностями в физическом и умственном отношении, основанный на осуществлении их прав, предполагает их включение в общество, с тем чтобы, несмотря на ограничивающие рамки своей неполноценности, они смогли полностью реализовать свои возможности.
- ⑩ Изоляция детей с ограниченными возможностями от общества в закрытых учреждениях интернатного типа ограничивает возможности их развития и осуществления ими своих прав.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## Дети, принадлежащие к меньшинствам:

Принадлежность к меньшинству, особенно в сочетании с другими факторами, которые характерны для жизни меньшинств, такими, например, как бедность, может повысить вероятность того, что ребенок будет отдан в государственное детское учреждение.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## Дети в конфликте с законом:

- ⑩ Международные нормы в области ювенальной юстиции предусматривают применение лишения свободы только в качестве крайней меры и на как можно более короткий срок.
- ⑩ Проблема не только в том, что слишком много малолетних преступников получают тюремные сроки. В регионе в целом отсутствуют альтернативные системы наказания, такие как:
  - - испытательный срок;
  - - общественно полезные работы;
  - - возмещение причиненного ущерба;
  - - введение для правонарушителя комендантского часа;
  - - принудительное лечение от злоупотребления наркотическими средствами.

**Как следствие этого, содержание в исправительных учреждениях часто рассматривается не в качестве крайней, а в качестве первой меры, применяемой в отношении малолетних преступников.**

# Дети в учреждениях

## ***Международное усыновление:***

- ⑩ Усыновление, как постоянная форма попечения на базе семьи, в настоящее время используется гораздо чаще, чем в 1989 году: только за один 1999 год было зарегистрировано 42,000 случаев усыновления в 22 странах региона.
- ⑩ Хотя в целом рост числа усыновлений является положительной тенденцией, по крайней мере четверть всех усыновлений в 1999 году были международными, что приводит к разрушению связей между детьми и их родителями и их национальной культурой.
- ⑩ Число таких международных усыновлений резко возросло - с буквально нескольких случаев в 1989 году до 14,000 в 2000 году.
- ⑩ Есть опасность того, что в некоторых странах международные усыновления не дополняют усыновления внутри страны, а заменяют их, что приводит к возникновению опасности торговли детьми.



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Дети не должны легко попадать в детские учреждения.**

- ⑩ Без людей или структур, стоящих на страже прав ребенка и защищающих их интересы, двери интернатных учреждений будут всегда широко открыты для приема детей.
- ⑩ Прежде чем ребенок в ситуации риска окажется в специализированном детском учреждении, он должен пройти через два "отборочных шлюза":
  - 1. Ясные, жесткие критерии, устанавливающие необходимость перевода ребенка в систему государственной опеки, а также задействование служб оказания помощи нуждающимся и поддержки семьям для решения возникших проблем.
  - 2. Более высокая планка требований к помещению детей в систему государственного попечения и одновременное расширение критериев для использования альтернативных вариантов, таких как попечительство и передача на воспитание в фостерные семьи, а также усыновления внутри страны.



# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## Поддержка семьи

- ➤ Государство в странах региона как правило узурпирует роль «родителей» за счет распространения государственной опеки на детей.
- ➤ Однако настало время вернуть семье то важное значение, которое она имеет в жизни детей.
- ➤ Семья должна признаваться в качестве основной ячейки общества с целью формирования естественной среды для роста и развития детей.
- ➤ Поддержка семей с неполноценными детьми критически важна для обеспечения уважения прав таких детей.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## Путь вперед

- ⑩ Акцент должен быть сделан не на укреплении системы государственных детских учреждений, а на обеспечении помощи и поддержки семьям и на развитии альтернативных, семейного типа методов ухода за детьми и их воспитания.
- ⑩ Реформирование системы ухода за детьми и их защиты в регионе уже не рассматривается как исключительная ответственность только лишь правительств.
- ⑩ Все в более возрастающей степени общины, НПО, общественные и частные структуры, а также национальные и международные учреждения и организации признают, что они также могут сыграть важную роль.
- ⑩ Их участие становится незаменимыми, поэтому возникает необходимость выработки "многослойной" системы приоритетов в деле защиты детей:
  - • Первичная профилактика – общественно-государственная социальная политика и программы, содействующие обеспечению для детей и их семей экономического благосостояния, социальной справедливости и участия в жизни общества.
  - • Вторичная профилактика - "страховочная сеть", которая выявляет и поддерживает детей и семьи, находящиеся в "особой опасности", включая предоставление помощи и консультаций. На сегодняшний день такого рода "сеть" в регионе отсутствует.
  - • Третичная профилактика - реагирование на возникающие ситуации, в том

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

Что мы можем сделать для создания такого комплекса приоритетных профилактических мер по защите детей?

## Мы можем проводить кампании в поддержку:

- ➤ реформирования систем государственного попечения;
- ➤ развития социальных служб и выделения финансовых средств для укрепления семьи и оказания поддержки семьям, находящимся в тяжелой ситуации;
- ➤ разработки стратегий по максимальному сокращению сроков пребывания детей в государственных специализированных учреждениях;
- ➤ осуществления большего упора на цели поддержания регулярных контактов с семьями с тем, чтобы содействовать сохранению и укреплению семейных уз;
- ➤ воссоединения семей тогда, когда это возможно, а когда это невозможно, то развития других альтернативных методов ухода за детьми таких, как передача детей на воспитание в фостерные семьи, попечительство, усыновления внутри

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Положительные инициативы, осуществляемые в пользу детей в ситуациях риска или лишенных родительской опеки.**

**Важные цели:**

- перенести акцент в осуществляемой деятельности с государственной системы опеки на мероприятия, ориентированные на укрепление семейного компонента, такие как создание служб поддержки семей и детских учреждений семейного типа;
- перераспределение ресурсов в пользу альтернативных систем опеки на общинном уровне;
- корректировка процесса «введения отборочных шлюзов», с тем чтобы использовались жесткие критерии для принятия решения о направлении ребенка в специализированное государственное учреждение, что помогло бы сделать содержание в учреждении вынужденной, крайней мерой, а не мерой первого выбора.

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Какое воздействие оказывает на детей в вашей стране система государственных детских учреждений?
- Какое количество детей содержится в таких учреждениях в вашей стране?
- Что это за дети?
- Что уже известно об их ситуации?
- Чего вы НЕ ЗНАЕТЕ об этих детях?
- Что делается для решения их проблем? Кто этим занимается?
- Имеется ли законодательство, содействующее обеспечению и защите их прав?
- Как это законодательство реализуется на практике?
- Есть ли необходимые ресурсы и потенциал на местах для осуществления этого законодательства?
- Какие структуры играют главную роль? Каким образом можно объединить эти структур для обеспечения максимальной эффективности усилий?

# ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ:

- ➤ Один миллион детей, пребывающих в государственных учреждениях, - это неизмеримо много.
- ➤ Каждый ребенок имеет право на жизнь атмосфере семьи.
- ➤ Семьи должны получать такой объем поддержки, который им необходим для ухода за своими детьми и их воспитания.
- ➤ В тех немногих случаях, когда семьи не могут обеспечить уход за своими детьми, необходимо использовать альтернативные возможности: уход семейного типа ил общинный уход.
- ➤ Направление детей в государственные детские учреждения международные усыновления должны использоваться только в качестве крайней меры.

# Дети в учреждениях

**Давайте работать вместе  
с целью продвижения решения проблем  
детства!**

**Давайте делать всё, чтобы наши дети не жили в  
учреждениях.**

**Они должны жить в семьях!**

---

**Наши контактные данные:**

**Т. 39-44-29**

**E-mail: [mit\\_vv@mail.ru](mailto:mit_vv@mail.ru)**

**Российский благотворительный фонд  
«Нет алкоголизму и наркомании»**