

ÑÓ À ÑÒ Ó×
« ÀÑÒ ÉÌ ÛÉÖ Ò »

Ì áòîä ÷á îá îî î á
**«Методы профилактики
молодежного экстремизма»**

îďîíáæ 2011

Данная методическая разработка предназначена для организаторов творческих мероприятий.

Методическое пособие **«Методы профилактики молодежного экстремизма»**
– Воронеж: ГУ «Областной молодежный центр», 2011.- 28 с.

Отзывы, предложения и пожелания просим
направлять по адресу:

394036 г. Воронеж, пр. Революции, 22
ГУ «Областной молодежный центр»
Тел./факс (473) 255-01-86
E-mail: omc@mail.ru

© ГУ «Областной молодежный центр» 2011

Проблема молодёжного экстремизма сегодня актуальна. Это связано с целым комплексом объективных и субъективных причин. Неутешителен и прогноз, – вероятнее всего, в ближайшее время, данное явление будет только набирать силу.

К сожалению, пока существует немного исследований, рассматривающих суть молодёжного экстремизма и ещё меньше конкретных практических рекомендаций по противодействию ему. Но ясно одно – пришло время озвучивать проблему, выработать комплексную стратегию борьбы с этим социальным злом. Силами одной милиции здесь не справиться, нужна консолидация усилий всего общества, так как от этого во многом зависит будущее нашей страны.

В связи с этим настоящую работу можно рассматривать как первый успешный шаг на пути формирования общественного мнения по проблеме молодёжного экстремизма и выработки эффективных мер противодействия ему.

*Левашова Татьяна Николаевна
подполковник милиции
Начальник отделения психологического обеспечения
работы с кадрами 3-го отдела УВР ГУВД по г. Москве*

Целенаправленная работа с молодёжью – один из важнейших приоритетов государственной социальной политики. Молодёжь – наше будущее. И от того, как происходит становление молодого поколения, во многом зависит благополучие и безопасность страны.

Проблема молодёжного экстремизма остро стоит вот уже более 30 лет. И в 80-е и в 90-е годы она присутствовала в полном объёме, но по разным причинам её старались не афишировать или не замечать. Сегодня ситуация заставляет нас поворачиваться к этой проблеме лицом, так как в ряде регионов страны, например на Северном Кавказе, молодёжный экстремизм становится социальным бедствием. На его почву хорошо ложатся и националистические и религиозные и откровенно криминальные идеи.

Как бороться с явлением такого масштаба? Только «всем миром». Ни административные, ни законодательные, ни жёсткие полицейские меры, по моему мнению, искоренить данное явление не смогут. Слишком глубоки, разветвлены и прочны его корни в сознании людей. И потому только совместными усилиями всего общества, только через формирование общественной нетерпимости к любым экстремистским проявлениям, мы можем побороть это зло.

С чего начать? Как всегда – с разъяснения широкой общественности всей пагубности и опасности молодёжного экстремизма. С выделения явления в общем информационном потоке, с заострения на нём внимания. С формирования устойчивого и однозначного общественного мнения, которое будет постепенно передаваться от старшего поколения к молодёжи и способствовать выработке у неё иммунитета ко всякого рода сомнительным идеям и действиям.

С этой точки зрения представленная работа решает поставленную задачу, доходчиво, эмоционально, ярко излагая сложные понятия, касающиеся сути явления молодёжного экстремизма. Информация, доступная и специалистам и широкой общественности, позволяет начать открытую дискуссию с привлечением самого широкого круга участников. Главным же результатом этой дискуссии должно стать ясно выраженное мнение общества по затронутой проблеме.

Анциферов Виктор Владимирович
полковник милиции
кандидат педагогических наук
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Воронежского Института МВД России

Обращение к родителям

Уважаемые коллеги!

Все мы являемся одновременно и детьми, и родителями. Дети своих родителей и родителями своих детей. И потому это обращение касается всех.

Сегодня...

Сегодня у нашего общества нет идеи, нет четко выраженного, понятного, привлекательного и принимаемого большей частью населения страны духовного стержня, который дает направление движения каждому человеку, показывает, куда сейчас движется и, в ближайшей перспективе, будет двигаться наша страна. Отсутствие же такой идеи влечет за собой спутанность в мыслях людей, разброд в делах, принятие ценностей, несовместимых с выживанием и развитием человечества.

Это может показаться свободой каждой отдельной личности, — но это иллюзия. Это не свобода, а торжество «закона джунглей», который гласит: «Каждый за себя...».

Этот вопрос может показаться слишком далеким от повседневной жизни каждого из нас, но это тоже иллюзия. Этот вопрос определяет сегодня, какое у нас будет завтра. И будет ли оно вообще.

Наши дети

Особенно тяжело в такой ситуации приходится нашим детям. Не имеющие сегодня четких жизненных ориентиров, либо принявшие ложные ценности за истинные, они болезненно переносят период безыдейности и бездуховности. Ведь юности присущ романтизм, а не прагматизм. Юность — это крылья, которые нельзя подрезать. Юности требуется высокая идея, которой нужно служить. Иначе человек получается мелок, низок и жалок.

Дети — это наша спокойная старость, жизнь и будущее нашей страны. И как бы родители ни старались вложить в формирующиеся души свой взгляд на мир, свое понимание добра и зла, — окружающая действительность всегда будет оказывать на них сильнейшее воздействие. И ребенок всегда будет находиться в конфликте: родители говорят одно, а вокруг все совершенно по-другому. И вот уже слышен хорошо знакомый голос: «Вы отстали от жизни. Живете вчерашним днем. Сейчас уже все по-другому. Все живут по-другому. Я лучше знаю, как надо жить...». Кто этого еще не слышал — услышит.

И это не проблема сегодняшнего дня. Это извечная проблема поколений, проблема «отцов и детей». Только сегодня она как никогда остра потому, что слишком быстро меняется мир вокруг нас. Потому, что сейчас время «...ломки традиций и ниспровержения авторитетов...». Потому, что мы росли и воспитывались в одной стране, а наши дети — уже в другой. И сегодня нам не понять, что чувствует ребенок по отношению к своей Родине, потому что Родина уже другая... Давайте помнить о том, что, *теряя души наших детей, мы теряем себя и свою страну.*

Общая идея

Нас более 140 миллионов, нас более 100 национальностей, наций, народностей. Мы все разные. Что же может быть общего у стольких разных людей? Наверное, только одно: то, что все мы одновременно и дети, и родители, или будущие родители и бывшие дети. И все мы желаем счастья своим детям и самим себе. Вот и все...

Сложность состоит лишь в том, как этого счастья достичь и вообще, каково оно — это счастье? Итак, попробуем сформулировать.

Счастье — это когда:

- Наши дети здоровы физически и психически.
- Наши дети трудолюбивы.
- Наши дети умеют мыслить самостоятельно.
- Наши дети умеют уважать и любить других людей.
- Наши дети образованы, конкурентоспособны, имеют в руках дело, профессию, ремесло.
- Наши дети уважают нас, родителей, любят своих детей и свой дом — нашу страну.

Что-то еще? Наверное, еще много чего, — всего не перечислить. Да и не надо. Перечислили главное, чему никто не воспротивится. И к чему, как говорится, все приложится.

Не это ли идеал человеческого сообщества? Кто не желает счастья себе и своим детям? Кто против такого счастья? Никто... Какое государство может не желать этого своим гражданам? Вроде бы никакое...

Что из всего этого мы как родители не в силах сделать для своего ребенка? Только то, чего не умеем сами:

- Не умеем сохранить свое здоровье?
- Не любим и не хотим трудиться?
- Не умеем думать?
- Не имеем своего дела, ремесла?

- Не можем любить и дружить?
- Не уважаем своих родителей и не любим свою страну?

Если это так, то чего же тогда мы хотим и требуем от своих детей? На какое уважение рассчитываем? И на кого пеняем, если что-то не так: на школу, общество, медицину, экологию, дурную компанию, страну? Так это же все — мы сами. И этот список причин может быть бесконечен...

Давайте задумаемся: а что мы сами делаем для воспитания своих детей? Каждый день? Какой пример лично, своей жизнью, своими повседневными поступками, своими мыслями им подаем? Чем живем? Чем увлекаемся? Чем дышим?

Конечно, любим, как умеем. Конечно, зарабатываем на кусок хлеба и крышу над головой... Конечно, учим их «жизни», ругаем, читаем нотации, проверяем сделанные уроки... Конечно, ходим гулять вместе по выходным, отправляем в магазин, привлекаем к труду на даче или в гараже...

Давайте посмотрим правде в глаза. Это все правильно? Этого достаточно для того, чтобы наши дети стали такими, как нам хочется?

И если НЕТ, то необходимо что-то делать, что-то предпринимать... Пока еще не поздно... Ведь когда будет 17, — это уже почти все, это уже «отрезанный ломоть» (а если не так, то горе вам, родители, будете нянчиться с великовозрастным младенцем до глубокой старости). И тогда — только поддержка и только советы, когда спросит. А если уже не спросит?..

Так что же делать?

Трудиться. Трудиться над собой, над своими детьми. Трудиться вместе с детьми.

И никто этого не сделает за нас. Тот, кто потрудится над нашими детьми вместо нас, сделает это для себя, сделает так, чтобы ему было удобно, или удобно тому, на чьи деньги он трудится.

***Итак, трудиться и учиться. Учиться не побеждать, а понимать...
Понимать себя, жизнь, своих детей...***

И помнить ГЛАВНОЕ: наше счастье и счастье наших детей зависит только от нас самих!

Уважаемые родители! Сегодня к нашим детям подкралась серьезная опасность. Под маской красивых и правильных слов эта зараза проникает в неокрепшие души и калечит жизнь. Часто мы виноваты в том, что сами, неосознанно, создаём условия для распространения этой болезни. Согласитесь, самый страшный враг тот, которого не видишь и о котором ничего не знаешь. Так давайте посмотрим в лицо надвигающейся опасности, имя которой —

МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ.

1. Что это такое?

Включите телевизор, послушайте радио, полистайте подшивки газет, посмотрите на ближайшие стены и заборы:

- «...Рабочим – винтовки, буржуям – верёвки!»
- «...вон из России!»
- «...Воронеж – русский город!»
- «...произошла массовая драка на музыкальном фестивале...»
- «...после футбольного матча болельщики устроили погром...»
- «...группа подростков жестоко избила приезжих из Таджикистана...»
 - «...состоялся суд над участниками молодёжной экстремистской группировки, подсудимые свою вину не признали...»
 - «...в Калуге была принята программа по борьбе с детским экстремизмом...» и т.д. и т.п.

В Федеральном законе "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 года экстремизм определяется как *"деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий направленных на:*

- *насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;*
- *подрыв безопасности РФ;*
- *захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности;*
- *возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;*
- *унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, либо вражды, а равно по мотивам ненависти, либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;*
- *пропаганду исключительности, превосходства, либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности".*

Переводя сухой язык закона на человеческий язык можно сказать, что **экстремизм — это приверженность к крайним мерам, действиям, взглядам, решениям.** Экстремизм проявляется в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения, в отрицании общественных ценностей, основополагающих принципов организации социальной жизни, в стремлении к подрыву стабильности и устойчивости общества.

Распространение экстремизма стало сегодня для нашей страны одной из острейших проблем. Увеличивается количество преступлений, поднимается уровень насилия, его проявления становятся более жестокими и профессиональными. В России сегодня действует значительное количество экстремистских групп и группировок, общей численностью в несколько сот тысяч человек. Группировки возникают на общности интересов: спортивные и музыкальные фанаты, правозащитные, религиозные, национал-социалистические и откровенно-криминальные. Досуговое общение молодёжи в ряде случаев перерастает в хулиганствующие группировки, а далее – в шайки и банды.

Почему же именно сегодня это явление так активно распространяется? Почему именно для молодёжи экстремистские призывы и лозунги становятся такими привлекательными? И как узнать экстремизм под маской многочисленных политических, национальных или социальных движений?

Можно привести несколько общих причин, влияющих на распространение молодёжного экстремизма:

- кризис социально-экономической системы и рост экономического неравенства людей;
- социальные, национальные и религиозные противоречия;
- несовершенство законов;
- слабость правоохранительной и административной системы;
- идейный кризис общества, крушение прежних ценностных идеалов людей и несформированность новых;
- социокультурный дефицит и криминализация массовой культуры;
- распространение социальных проявлений «ухода от жизни» (алкоголизм, наркомания, игромания, социальная пассивность и апатия);
- отсутствие альтернативных форм проведения досуга;
- кризис школьного и семейного воспитания;
- преобладание досуговых ориентаций над социально полезными;
- отсутствие жизненных планов.

Однако главной причиной явления видится отсутствие условий, стимулов и культурных навыков для равного участия всех граждан в свободной социальной конкуренции на рынке труда и таланта. Это ведет к разочарованию существенной части населения в эффективности законных способов обретения социальных благ: материального достатка, престижного статуса, необходимых медицинских и реабилитационных услуг, уважения со стороны значимых для себя людей. Разочарование же приводит к массовой маргинализации и криминализации, росту социального напряжения и недовольства.

Распространение «демократических свобод» также сыграло на руку экстремистским идеям. Сегодня существует множество вполне легальных партий, течений, объединений с красивыми и правильными лозунгами. Часто и взрослым людям бывает сложно разобраться, что к чему. Что уж говорить о наших детях?

Всё ещё продолжает действовать хитрый клич 90-х годов: «Что не запрещено законом, то разрешено!». Но всё ли может регламентировать даже самый хороший закон?! И где же тогда место для морали и нравственности? Где место для размышлений о том, «... что такое хорошо и что такое плохо»?

Чтобы немного сориентироваться во всех хитросплетениях, придуманных для улавливания человеческих душ, давайте рассмотрим одно простое правило, пригодное для опознания экстремистской направленности любой деятельности:

Чем больше эмоций возбуждают лозунги, тем короче расстояние от таких лозунгов до экстремистских действий. Независимо от того, какие красивые и правильные говорятся слова, любые действия должны всегда оставаться в рамках закона.

2. Почему экстремизм молодёжный?

Главная опасность состоит в том, что экстремизм сегодня носит молодёжный характер. *Возраст совершающих правонарушения и преступления экстремистского характера составляет в большинстве случаев от 15 до 25 лет.*

Молодёжь – большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находятся в состоянии становления. В связи с этим молодёжному характеру экстремизма есть два основных объяснения: социологическое и психологическое.

1. Социологические причины молодёжного экстремизма

Практически в любом обществе *молодежь обладает заведомо низким социальным статусом и страдает от неравенства социального положения по сравнению со взрослыми* (вспомните, легко ли молодому человеку найти хорошо оплачиваемую работу?). Особенно ярко это проявляется сегодня в нашей стране, где отсутствуют условия, стимулы и культурные навыки для равного участия всех граждан в свободной социальной конкуренции.

С чем может вступить в конкурентную борьбу на рынке труда молодёжь? В чём её конкурентное преимущество? Чаще всего нет ни жизненного опыта, ни твёрдых трудовых навыков, ни устоявшихся социальных связей, ни хорошего образования (сегодня диплом о высшем образовании не всегда является свидетельством хорошего образования).

Самостоятельную жизнь приходится начинать с самых «низов». А каково оно – быть на нижних ступенях «социальной лестницы»? А что каждый день твердит телевизионная реклама? «Будь собой!». «Бери от жизни всё!». «Не дай себе засохнуть!». «Самовыражение достойно уважения!». И картинки беззаботной и красивой жизни... Всё это ведет к внутренним конфликтам, разочарованию, чувству безысходности, апатии, безразличию, а в ряде случаев – к возникновению раздражения, злобы, агрессии, которые часто являются благодатной почвой для принятия экстремистских взглядов и убеждений.

Поэтому *молодёжный экстремизм сегодня – это во многом беспомощность и обида. Беспомощность перед будущим и обида на общество за эту свою беспомощность.*

«Обиженность» молодёжи часто начинается с ощущения беспомощности, с социальной апатии, с безразличия к общественной и политической жизни общества, с позиции «стороннего наблюдателя».

Так в ходе анкетного опроса учащихся старших классов петербургских школ «участие в общественной жизни» в шкале ценностных суждений заняло последнее место. И это не удивительно. Сегодня в школах и ВУЗах «общественной», воспитательной, внеурочной работе внимания практически не уделяется. Общественные ученические и студенческие организации либо вообще отсутствуют, либо формальны. Органы молодёжного самоуправления, территориальные молодёжные общественные организации настолько несамостоятельны и слабы, что могут не приниматься в расчет. Большинство старшеклассников вряд ли вспомнят, когда проходили и чему были посвящены их последний «классный час», последнее классное или общешкольное собрание.

В результате этого в молодёжной среде практически полностью отсутствуют навыки самоорганизации и самоуправления. Мало того, часто отсутствует само понимание возможности самостоятельной общественной деятельности, её необходимости как важного навыка самостоятельной жизни в социуме. Увы, достойной замены пионерской и комсомольской организациям так и не состоялось.

Такое отчуждение от основных нормативных ценностей общества приводит к возникновению различных форм молодёжной субкультуры, которые можно считать бегством от проблем предстоящей взрослой жизни. При этом ряд форм субкультуры уже носит экстремистский характер или провоцирует и поощряет экстремистское поведение (футбольные и музыкальные фанаты, «рокеры», «байкеры», «скинхеды» и др.).

Как преодолеть беспомощность, безразличие и социальную апатию молодёжи? Наверное, только совместным, объединяющим трудом, приносящим непосредственные, видимые и осязаемые результаты: создать спортивный городок, детскую площадку, разбить сад или цветник, сделать в подъездах спуски для инвалидов, «окультурить» места своего жительства, учёбы, работы.

В сегодняшней атмосфере всё более разобщающегося общества звучит утопично и наивно? Но вряд ли есть средство более простое и более действенное, чем совместный общественно-полезный труд людей разных поколений. Только труд молодёжи должен быть не на уровне принеси-подай-подмети, а настоящий, «взрослый», требующий конкретных рабочих навыков, которым нужно ещё научиться. И начинаться он должен для детей как можно

раньше. Тогда результаты труда будут цениться, а к самой работе будет возвращаться уважение.

2. Психологические причины молодёжного экстремизма.

Юношеский возраст имеет свою психологическую специфику, которая является благоприятной почвой для формирования экстремистских взглядов и поведения. В этом периоде возрастного развития выстраиваются основные взаимоотношения взрослого «Я» молодого человека и взрослого общества. Накоплен определённый багаж собственных взглядов и представлений о жизни и их надо проверить в деле, опробовать в реальных взрослых взаимоотношениях. Где и как это сделать? Только в сообществе ровесников и взрослых людей, во взаимоотношениях со взрослым обществом.

Потому-то начиная с 14-15 лет молодые люди, юноши и девушки, испытывают сильное влечение в компании, группы, сообщества сверстников и более старших товарищей. Начиная с этого возраста особое значение приобретает то, какие люди окружают молодого человека.

Взросление, проходящее через становление личности и формирование мировоззрения, сопровождается целым рядом достаточно болезненных психологических состояний, таких как:

- высокая тревожность;
- эмоциональная неустойчивость и повышенная раздражимость;
- неуверенность в себе и в своём будущем;
- высокая конфликтность и большие внутренние противоречия, связанные с неразрешёнными мировоззренческими и социальными вопросами и т.д.

В молодом человеке часто борются противоречивые чувства. Хочется быть самостоятельным и независимым и в то же время хочется чувствовать себя защищённым, принадлежать к чему-то большему, сильному, социально значимому. Хочется романтики, но окружающий мир прагматичен. Хочется высоких целей и смысла, но кругом «приземлённость и бессмыслица» взрослой жизни.

При этом в силу особенностей семейного воспитания, социального положения, состояния той среды, в которой человек рос, многие молодые люди несут в себе груз негативного личного опыта, имеют низкий интеллектуальный и образовательный уровень, неразвитую эмоционально-чувственную сферу, ощущение собственной неполноценности и ненужности, а также многое-многое другое.

На этом фоне экстремистские воззрения кажутся молодёжи очень привлекательными и отвечающими их насущным потребностям.

Давайте посмотрим правде в глаза. Любая экстремистская деятельность проходит чаще всего в группе единомышленников. А это – принадлежность к чему-то большему, чем ты сам, это поддержка, это общение и общие интересы, это ощущение общей силы на фоне своей личной слабости.

Ещё одно противоречие, которое разрешается с позиции экстремистских взглядов – не быть как все и при этом быть в социуме, быть вместе со всеми. Это происходит достаточно просто. Часто экстремистская идея очень социально-позитивна: «Русские, хватит спать!», «Россия – вставай с колен!», «За всеобщее равенство и братство!» и так далее и тому подобное. Большинство молодых экстремистов ощущают себя причастными к большому важному делу, они гордятся тем, что стараются для всего общества. И при этом из всей массы они выделяются за счёт тех экстремистских средств, которые для своей деятельности используют и которые для большинства людей являются неприемлемыми.

Таким образом, радея за общее благо и выступая как бы на стороне общества, экстремисты ощущают себя резко выделяющимися из «общей серой массы» именно за счёт своего экстремизма, неприемлемого для остальных. А это – идеи, атрибутика, лозунги, литература, поступки.

Если явление приносит удовлетворение насущных психологических потребностей, его нельзя запретить. Запрет только повысит и без того высокое внутреннее напряжение и вызовет бурю протестных реакций. Явление нельзя запретить, но его можно и нужно заместить. Заместить – значит предложить для удовлетворения потребностей что-то иное, социально полезное или хотя бы более приемлемое.

Что же это может быть? Только активная, организованная, социально одобряемая деятельность. Какая? Примеров в нашей истории и современности предостаточно. И вся работа А.С.Макаренко и «Тимуровское движение» и «Самбо-70» Рудмана и игра «Зарница» и военно-патриотические клубы и многое-многое другое.

Главный вопрос не в том, что и как делать, а в том, кто этим будет заниматься. Школы, ВУЗ-ы, милиция, социальные службы, общественные организации? Все заняты своими текущими вопросами и к проблеме молодёжного экстремизма обращаются только в моменты непосредственного с ним столкновения, а это – уже очень и очень поздно, это чаще всего уже совершённое преступление, это – состоявшийся негативный образец для подражания остальной молодёжной массе.

Когда бесчинствует агрессивная толпа, выкрикивающая политические или националистические лозунги, когда жестоко избивают и убивают людей,

когда взрывают бомбы на массовых мероприятиях – тогда слова бесполезны и даже вредны. Здесь больше подходят действия, жёсткие и решительные. Но вот чтобы всего этого не произошло, - нужно много правильных слов, сказанных в нужное время, в нужном месте и нужными людьми.

Притягательность экстремизма для молодёжи ещё и в том, что задержанные и осуждённые члены экстремистских группировок часто предстают с ореолом мучеников и борцов за «счастье и свободу Родины». Они становятся примерами для подражания, образцами, кумирами, чему во многом способствуют средства массовой информации и слухи, распространяемые в молодёжной среде.

Одним из действеннейших способов развенчания «ореолов» и слухов является персонализация как жертв преступлений, так и самих преступников. Очень часто при ближайшем рассмотрении оказывается, что жертвами экстремистских преступлений становятся ни в чём не повинные, достойнейшие и уважаемые люди. А «борцами» и «мучениками» – малограмотные, эмоционально тупые, жестокие, неуравновешенные, трусливые и неприятные субъекты.

Ни один случай экстремистских проявлений не должен оставаться без внимания, так как это укрепляет позиции экстремистских групп и организаций, формирует «электорат», разделяющий и поддерживающий экстремистские взгляды. По каждому факту в молодёжной среде должна проводиться тщательная разъяснительная работа, построенная в зависимости от возрастных особенностей целевых молодёжных групп.

С какого возраста целесообразно вести подобную работу? Уже начиная с 10-11 лет. До 13 лет – на уровне «что такое хорошо и что такое - плохо». С 14-15 лет – про закон, уголовную ответственность, жизненные перспективы и, обязательно, – про личности потерпевших и преступников. Сухой язык милицейских протоколов должен стать выразительным и образным, картины событий должны цеплять за живое, вызывать эмоции и сопереживание. Только тогда профилактическая работа имеет шанс быть эффективной.

3. Как устроено большинство экстремистских сообществ?

Примерно по одному образцу – не важно, какого направления это сообщество: политического, националистического, религиозного, спортивного, музыкального и др.

Обычно это жёсткая, иерархическая, почти военная структура, даже если с первого взгляда этого и не заметно. Во главе подобного сообщества стоит «идеолог». Чаще всего это великовозрастный дядя или группа таких субъектов. Они – разработчики и носители самой идеи и смысла существования группы. Они определяют стратегию, тактику, структуру сообщества, планируют основные крупные акции и порядок привлечения новых членов. Они же принимают решения по главным вопросам жизнедеятельности группы.

Следующими в иерархии находятся «технические руководители». Это, как правило, более молодые, образованные, амбициозные личности, которые стоят во главе ячеек сообщества и на местах руководят текущим процессом.

Нижний уровень в иерархии занимают рядовые члены организации или сообщества. Обычно это молодые люди из социально-неблагополучных слоёв общества, с низким уровнем образования и интеллекта, ведомые из-за неразвитости самостоятельного мышления, часто с проблемами в эмоционально-чувственной сфере. Редко встречается иная категория молодёжи – образованные, с высоким интеллектуальным уровнем, амбициозные, социально адаптированные, со специфическим набором ценностей и жизненных смыслов. Как правило – это представители экстремистских группировок политической направленности, действующих в крупных областных центрах.

Основной костяк – до 90% рядовых членов экстремистских сообществ – как раз и составляет молодёжь в возрасте от 15 до 25 лет. Падкие на яркие жесты и громкие слова, имея целый клубок внутренних проблем и конфликтов, они легко попадаются на простейшую приманку, например, бесплатные занятия единоборствами или участие в «военно-патриотических» клубах или сборищах футбольных фанатов. А уже там руководители ячеек или «продвинутые» рядовые члены групп производят «обработку мозгов» этих молодых людей идеями, завернутыми в привлекательную обёртку.

Кто-то участвует в деятельности подобных сообществ просто «за компанию», «чтобы поразвлечься» и «от нечего делать». Но кто-то глубоко проникается идеями, впитывает их и сам становится активным вербовщиком и проводником экстремистской идеологии. В силу возрастных и личностных особенностей лица, принявшие экстремистскую идеологию в молодом возрасте,

держатся за неё как за спасательный круг, так как это сильно повышает их личностную значимость в глазах окружающих людей и в своих собственных глазах. И, ради этой идеи, а точнее – её психологической значимости для себя – они готовы на даже на серьёзное преступление.

Всю массу участников экстремистских групп можно условно поделить на несколько «подвидов»:

1) **циники** - вожаки асоциальных групп со сложившейся аморальной системой взглядов и потребностей; нарушают порядок и правила по убеждению и считают себя правыми; сознательно противопоставляют себя обществу;

2) **неустойчивые**, не имеют твердых моральных убеждений и глубоких нравственных чувств; их поведение, взгляды, оценки целиком зависят от ситуации; подвержены дурному влиянию, не способны ему противостоять;

3) **зависимые** – подростки, старшие школьники, студенческая молодёжь, которых толкают на асоциальные поступки сильные личные непосредственные потребности при наличии очень слабых тормозов; непосредственные потребности (в зрелищах, вкусной еде, нередко — табаке, алкоголе, наркотиках и т.д.) оказываются у них сильнее, чем их нравственные чувства и намерения, и удовлетворяются недозволенным образом;

4) **аффективные** - подростки, юноши и девушки, переживающие постоянное чувство обиды на основе мнения о том, что их недооценивают, ущемляют, не признают, что к ним несправедливы.

Эта «типологизация» позволяет в практической работе достаточно чётко выделять «группы внимания», прогнозировать примерное развитие нежелательного поведения на ближайший период времени и применять отработанную общую схему коррекции экстремистского поведения для большинства членов одной группы.

Так, например:

- акцент в коррекционных мероприятиях для группы «циников» может быть сделан на принуждении и переубеждении;

- для группы «неустойчивых» - на формировании устойчивой самооценки и ценностной структуры, развитии волевых качеств;

- для группы «зависимых» - на формировании волевых качеств и принуждении к выполнению требований социума;

- для «аффективной» группы – на проведении психокоррекционных мероприятий и формировании адекватной самооценки.

4. В чём опасность экстремистских сообществ?

Наши дети ещё во многом беззащитны. Они, как и все мы, хотят добра и себе и окружающим. Но что есть добро и как к нему прийти – для них это пока ещё слишком сложный и спорный вопрос. И кто даст убедительный ответ на этот вопрос, за тем они и пойдут с открытой душой.

Экстремистские сообщества опасны именно тем, что пропагандируемые ими идеи созвучны незрелым юношеским воззрениям на мир. Недостаток жизненного опыта, доверчивость, открытость, повышенная эмоциональность, романтизм, идеализм – вот «уязвимые места», в которые летят отравленные стрелы всевозможных радикальных идей. Но без этих «уязвимых мест» нет молодости.

Сегодня социальные трудности и напряжённость в обществе, ситуативные настроения и тенденции, отдельные яркие факты, противоречия в учебно-воспитательном процессе – всё это быстро и чётко используется для «улавливания неокрепших душ». Различного рода политические, националистические, околорелигиозные, криминальные и прочие лидеры готовы возвращать свой капитал на мутной воде социального хаоса и общественных беспорядков. Впрочем, здесь ничего нового нет, вспомним нашу историю, посмотрим внимательно на состав всех революционно настроенных групп, объединений, партий конца 19-го, начала 20-го века. Чем радикальнее идея и способы её достижения, тем характерней возрастной состав: 20% старше 40 лет, 80% - молодёжь до 30 лет.

«Игра», которая ведётся экстремистскими сообществами, очень увлекательна. Для примера рассмотрим «новостную ленту» событий за 2008 год с сайта Евразийского Союза Молодёжи:

- Митинг в поддержку косовских сербов.
- «Сербский Марш» в Москве.
- Акции в поддержку защитников Графской пристани в Севастополе.
- Акции в поддержку Радована Караджича, арестованного властями Сербии по запросу Гаагского трибунала.
- Организация информационной кампании в поддержку российской армии, а также отправка добровольцев в Южную Осетию во время и после августовской войны.
- V межрегиональная конференция Евразийского Союза Молодёжи.
- Митинг за закрытие радиостанции «Эхо Москвы».
- Мемориальный фестиваль «Русская Вещь», посвященный памяти жертв геноцида осетин.
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%86%D1%8B_%D0%A6%D1%85%D

националистов в Киеве.

- Заседание Евразийского Экономического клуба, посвящённое мировому экономическому кризису.
- Марш народного единства в Кишинёве.
- VI Евразийский интеллектуальный конгресс, посвящённый исследованию Четвёртой политической теории.
- Имперский марш памяти разгрома мятежа декабристов в Санкт-Петербурге.

Не правда ли – впечатляющий список. Здесь есть всё – и политическое лицо и социальная активность и гражданская позиция и немедленное действие и международный размах... Ну как не увлечься и как не поддаться этому общественно значимому порыву?! И ведь за всем этим очень сложно даже взрослым и опытным людям разглядеть истинное лицо, истинные цели и задачи, преследуемые создателями и идеологами организации. Вот где и у кого нужно учиться работе с молодёжью!

И такими примерами пестрит пресса, переполнен Интернет. Вот только самый скромный список наиболее известных политических, националистических и иных экстремистских организаций:

- Великая Россия
- Движение против нелегальной иммиграции
- Евразийский союз молодёжи
- Конгресс русских общин
- Международное евразийское движение
- Народный союз (партия)
- Организации русских националистов
- Русский общенациональный союз
- Русский фашизм
- Русское Национальное Единство
- Национал –большевистская партия
- Национал-социалистическое общество
- Национально-Патриотический Фронт «Память»
- Русское национальное единство
- Русское общественное движение
- Славянский союз
- Союз православных хоругвеносцев
- Фракция Родина — Народная воля — СЕПР

Некоторые из этих организаций уже оказались вне закона, но многие ещё легально действуют, участвуют в политической и общественной жизни страны, ведут открытую агитацию и пропаганду своих идей. А сколько их действует подпольно и полулегально под вывесками религиозных сообществ, национально-культурных объединений, патриотических и молодёжных клубов, секций восточных единоборств, последователей различных экзотических учений!

Впитав в себя любую экстремистскую идеологию, молодёжь обычно замыкается, меняет круг общения, так как не может утаивать в себе новую идею, а открытой поддержки этим взглядам у более зрелых и опытных людей – родителей, родственников, педагогов, коллег по работе – не получает. Изолировав себя от привычного круга общения, молодым людям приходится всё больше и больше времени проводить в кругу единомышленников, вырваться из которого в дальнейшем очень и очень сложно. Особенно если вместе уже были совершены какие-либо действия экстремистского, а значит антиобщественного характера.

Таким образом, пока не происходит чего-то экстраординарного, повода менять свои взгляды у экстремистски настроенной молодёжи нет. А когда что-то происходит – вернуться назад бывает уже слишком поздно.

5. Как родители способствуют принятию детьми экстремистского мировоззрения?

В нашей недавней истории есть достаточно случаев, когда усилиями экстремистов раскачивались государственные устои. После этого, в зависимости от политической конъюнктуры, их называли революционерами или террористами, превозносили или проклинали. И у нас глубоко внутри нет чёткой позиции, чёткого отношения к экстремистским действиям. Например, как Вам такие факты:

- «Боевики партии национал – большевиков закидали яйцами генсека НАТО за бомбардировки Югославии».

Или другое:

- «Группа несовершеннолетних избила двух приезжих из Средней Азии, которые, по их словам, приставали к девушке».

Как это отзывается внутри? Хорошо это или плохо? Давайте не будем кривить душой, часто нет у нас внутри однозначного ответа. А что уж говорить о наших детях...

Итак, многие из нас, взрослых людей, несут в себе элементы экстремистских взглядов разной степени радикальности и интенсивности. Но мы, как люди, имеющие жизненный опыт, слишком уж открыто эти взгляды не высказываем и, конечно же, в активных действиях не выражаем. Но ведь «яблоко от яблони недалеко падает...». И дети наши не несут в себе противоядия от таких взглядов. Откуда же ему взяться? И приобретая экстремистские воззрения от нас самих либо от других людей они, наивные ещё и неискушённые в жизни, ***начинают действовать согласно своим взглядам. А это, как правило, уже преступление...***

Неужели мы желаем зла своим детям?!

6. Что делать?

Во-первых; давайте зададим себе несколько вопросов:

- Как я сам (или сама) отношусь к постоянно происходящим в обществе проявлениям крайних взглядов? Я замечаю это? Я как-то реагирую на это?

- Есть ли у меня своя собственная позиция по отношению к важным вопросам общественной жизни: политическим, национальным, социальным?

- И если собственного мнения по каким-то вопросам у меня нет, то чьё же мнение будет у моего ребёнка? Своё собственное? Но откуда оно возьмётся?

Для каждого из нас существует насущная необходимость в определении собственной гражданской позиции, собственного мнения по злободневным жизненным вопросам и умение в кругу семьи и прилюдно аргументировано и убедительно выразить и отстаивать свою позицию. Только личным примером мы можем дать образцы поведения своим детям.

Во-вторых; *давайте будем внимательны к детям. Давайте будем разговаривать с ними.* Не просто давать указания и высказывать своё мнение, а именно разговаривать, обсуждать, пытаться понять... Давайте внимательно слушать и смотреть и тогда мы многое для себя откроем в самых простых вещах – в деталях и нюансах поведения. Ведь новые слова, жесты, элементы одежды, буклеты, книги, атрибуты несут в себе большую смысловую нагрузку. Это язык, которым кричат нам, близким людям, о происходящих в душе переменах. А мы часто слепы и глухи, часто настолько поглощены своими «взрослыми проблемами», что не замечаем самого главного – своих собственных детей.

И что делать, если заметили что-то новое, необычное, тревожное?

Это - в третьих; *необходимо разбираться в тех вещах, которые интересуют наших детей*, а особенно в небезопасных увлечениях. *Идеи и мысли нельзя запретить, - их можно только «разрядить», «развенчать», сделать безопасными, непривлекательными, «пустыми».* Но для этого есть только один способ – разговаривать, аргументировано обсуждать вопросы, хорошо зная предмет разговора. Однако часто предмет увлечения наших детей нам непонятен. И не потому, что сложен, а потому, что просто не входит в круг наших понятий. Остаётся либо учиться самим, либо знать, куда и к кому можно обратиться по такому вопросу.

В четвёртых; даже если опасная идея и пустила корни в сознании нашего ребёнка – это ещё не повод отчаиваться. От идеи до действия – один шаг, но это

большое расстояние. *Удержать дорогого нам человека от крайностей в поступках – наш родительский долг.* Как это сделать – самостоятельно или прося помощи у тех, кто способен помочь – личный выбор каждого. Но лучше и то и другое, здесь все средства должны быть испробованы, а нужные адреса и телефоны хорошо бы иметь заранее.

Давайте совместно бороться с общей бедой, давайте больше общаться, давайте помогать друг другу!

7. Что делать в студенческом сообществе?

Не секрет, что большая часть экстремистски настроенной молодёжи находится в возрастной группе от 17 до 25 лет и представлена студентами ВУЗов и иных учебных заведений. Во многом оторвавшись от родительской опеки, но не имея ещё собственного устойчивого мировоззрения, представители студенческой молодёжи достаточно легко поддаются под влияние экстремистских идей. А в связи с тем, что сегодня в обществе по ряду причин очень актуален национальный вопрос, подобные идеи очень часто несут политическую и националистическую окраску.

Сегодня в ряде ВУЗов страны сложилась напряжённая ситуация, связанная с объединениями молодёжи, формирующимися на национально-земляческой основе и захватывающими лидирующее положение в студенческой среде. Данные сообщества отличаются высокой сплочённостью, активностью, агрессивностью, круговой порукой, наличием ярко выраженного лидера. В ряде таких сообществ преобладает идея национального превосходства.

В силу инфантильности, индивидуализма и раздробленности основная студенческая масса не может оказать адекватного противодействия данным сообществам и часто становится объектом их притязаний. Так широкое распространение в местах компактного проживания студентов – студенческих городках, общежитиях и др. – получили случаи вымогательства денег, морального и физического издевательства, насилия, унижения человеческого достоинства, грубого пренебрежения правилами социального общежития. Как правило, данные факты в студенческой среде замалчиваются из-за страха мести и неверия в возможность справедливого разбирательства со стороны администрации.

Таким образом, основная студенческая масса сегодня разобщена, пассивна, ставит личные интересы выше общественных. В таких условиях любая группа, поставившая групповые интересы выше личных, становится силой, способной управлять безыдейной и инертной толпой. Здесь же, в

желании быть причастным к реальной силе на фоне общей слабости, кроется популярность и живучесть многих националистических партий, течений и молодёжных группировок криминальной направленности.

Из вышеизложенного следует, что сегодня особое внимание необходимо уделять работе среди студентов. Однако формированию и деятельности национально-земляческих и иных группировок в студенческой среде нельзя противодействовать с позиции запрещения, силами администрации ВУЗов, родительских и общественных организаций, органов внутренних дел, так как в обозримой перспективе это будет способствовать только развитию и укреплению молодёжного инфантилизма и индивидуализма в обществе. Нельзя разделять и противопоставлять студентов по национальному, культурному, экономическому либо какому-то иному признаку. Необходимо формировать и сплачивать тесные многонациональные студенческие коллективы и использовать сложившуюся ситуацию в воспитательных целях для формирования у студенческой молодёжи самостоятельности и дееспособности, чувства ответственности, сплочённости и здорового патриотизма. *Необходимо формирование в студенческой среде самостоятельной, дееспособной, многонациональной молодёжной организации, действующей под флагом общественно-значимой идеи и включающей в себя на добровольной основе большую часть студентов.*

Мы сегодня столкнулись с целым комплексом серьёзнейших проблем и разрешить их привычными средствами не сможем. Нельзя административными мерами ЗАПРЕТИТЬ привлекательные для молодёжной массы идеи. Можно только сформировать у нашей молодёжи устойчивость к подобным воздействиям, чёткую жизненную и гражданскую позицию и умение сообща грамотно действовать в ответ на вызов самой сложной ситуации.

Время для совместных решительных действий пришло. А вот что, как и когда делать каждому из нас на своём месте – нужно решать сообща: в семье, в школе, в ВУЗе, в своём подъезде, доме, районе... Перед большой бедой «один в поле не воин...», так что давайте вместе думать о том, как не потерять наших детей!!!

Содержание

	стр.
Вступительное слово	5
Обращение к родителям.....	7
1. Что это такое?	11
2. Как устроены большинство экстремистских сообществ?.....	19

3.	В чем опасность экстремистских сообществ?	21
4.	Как родители способствуют принятию детьми экстремистских мировоззрений?	24
5.	Что делать?	25
6.	Что делать в студенческом сообществе?	26