

1. Кампания «Не забыть ни одного ребенка»

Региональная сеть НПО/ЮНИСЕФ в интересах детей (РСД)

Центральная и Восточная Европа/Содружество Независимых Государств/Балтия
«Каждая девочка и каждый мальчик рождаются свободными и равными в своем достоинстве и своих правах; поэтому необходимо покончить с дискриминацией в отношении детей во всех ее формах»

Из текста Резолюции ООН «Мир, пригодный для жизни детей»

ДЕТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

№2 Дети не должны жить в учреждениях

- Дети должны жить в семьях и общинах.
- Направление любого ребенка в детское учреждение следует рассматривать как крайнюю меру.
- Ни при каких обстоятельствах детские учреждения не должны походить на большие обезличенные «склады для лишних людей», которые все еще можно найти в регионе.
- Помещение детей в интернатные учреждения (институционализация), независимо от добрых намерений, которые при этом могут преследоваться, препятствует их интеллектуальному, физическому, эмоциональному и социальному развитию.

Почему дети не должны жить в учреждениях

- Чем меньше ребенку лет и чем дольше он находится в учреждении, тем больший наносится ему урон.
- В лучшем случае дети, живущие в интернатных учреждениях, лишаются возможности полностью раскрыть свой потенциал.
- В худшем случае они лишаются своих самых основных прав.

№3 Дети в учреждениях региона ЦВЕ/СНГ и Балтии

Все большее число детей в регионе лишаются родительской опеки.

- В настоящее время примерно 1,5 миллиона детей в регионе находятся на государственном попечении, что на 150,000 детей больше, чем в 1989 году.
 - Почти один миллион из них живет в интернатных детских учреждениях.
- Ситуация существенно варьируется по региону:
- В 1999 году 1-2% всех детей в странах Центральной Европы, СНГ, Румынии и Болгарии жили в детских домах или детских учреждениях по сравнению с 0,5% детей на Балканах, в Закавказье и странах Балтии.
 - Хотя самое резкое увеличение такой статистики в 90-е годы пришлось на страны Балтии, самые высокие уровни по-прежнему сохраняются в Центральной Европе - в странах, которые дальше всех ушли по пути социально-экономических преобразований.
 - В Румынии, на Балканах и в Закавказье отмечается падение уровня и темпов прироста. В Румынии это является результатом проводимых крупных реформ. Что же касается Закавказья и Центральной Азии, то здесь традиционное значение семьи и прочность семейных и родственных уз помогают предотвращать помещение детей в интернатные учреждения.
 - В урбанизированных странах отмечаются более высокие темпы прироста числа детей в государственных детских учреждениях, чем в странах, где преобладает традиционный сельский образ жизни.

№4 Традиции и тенденции

- Системы воспитания детей и ухода за ними в странах нашего региона на протяжении многих десятилетий формировались и развивались на основе идеи воспитания детей в государственных учреждениях.
- Однако в последнее время растет понимание необходимости проведения радикального реформирования этих систем и создания альтернативных структур.
- В то же самое время число детей, чьи семьи сталкиваются с кризисной ситуацией и отсутствием надлежащей поддержки, продолжает расти.
- В отсутствие альтернативных структур многие страны продолжают опираться на традиционную систему государственных детских учреждений.
- Изменения, произошедшие в последние годы, оказали разрушающее воздействие на многие семьи и общины.
- Растущее число детей, отдаваемых на попечение в государственные учреждения, является признаком кризиса семьи:
 - нищета и безработица;
 - возрастающее количество разводов;
 - алкоголизм и наркомания.

Всё это ослабляет семейные узы.

- Ухудшающаяся ситуация в системах:
 - здравоохранения;
 - образования;
 - социальных услуг

Всё это приводит к тому, что все больше семей остаются в стороне от экономического и социального прогресса.

№5 Воздействие, оказываемое на детей

- Растущее число детей, отдаваемых на попечение в государственные учреждения, - это тревожный сигнал о том тяжелейшем прессинге, который испытывают их семьи, а также о том будущем, которое ожидает этих детей.
- Похоже на то, что система государственной детской опеки по-прежнему повсеместно рассматривается в качестве *единственно* возможного решения проблем детей при минимальном уровне внимания к индивидуальной ситуации, в которой находится ребенок или семья.
- Как только дети оказываются в специализированных детских учреждениях, они обречены на то, чтобы быть лишеными семейного тепла и заботы, что является неотъемлемым правом каждого ребенка.
- Хотя разлучение ребенка с семьей иногда является единственно возможным решением, результаты международных исследований неизменно свидетельствуют о том, что государству чрезвычайно сложно гарантировать столь же качественный уровень ухода за ребенком, который обеспечивают ему хорошие родители.
- В статистических данных о низком уровне образования, бездомных, преступности, проституции, подростковой беременности, безработице и нищете в основном фигурируют дети и молодые люди, покинувшие государственные детские учреждения.

№6 Источник: Социальный мониторинг, 2002год

- Потерянные дети Самая убедительная аргументация против содержания детей в государственных детских учреждениях - это мнения самих детей, высказанные ими в дискуссионных группах ЮНИСЕФ "Голоса молодых" и интервью, проведенных для доклада ЮНИСЕФ "Молодежь в меняющемся обществе" за 2001 год.
- Из всех опрошенных молодых людей, которые находились в детских учреждениях в Румынии, лишь немногие хотели завести своих собственных детей:
 - ❑ "Я не хочу детей. Неужели мне тоже придется отдать их в это заведение?" (Поп, 18 лет);
 - ❑ "Нет, потому что я боюсь, что мой ребенок станет таким же, как я." (Константин, 19 лет);
 - ❑ Семейные узы рвутся, и дети оказываются брошенными на произвол судьбы, о чем столь хорошо знают как сами дети, так и их воспитатели...;
 - ❑ "Я ни разу не видел своей матери. Хотелось бы увидеть ее хотя бы один раз, но я не знаю, где я могу ее отыскать." (Себастьян, 18 лет);
 - ❑ "Приходится начинать с нуля: дом, семья... Приходится избавляться от привычек "стадной" жизни." (Разван, 19 лет, покидая специализированное учреждение);
 - ❑ "Проблема заключается в отсутствии законодательства, которое обеспечивало бы защиту молодых людей, и, как следствие, в отсутствии единой программы оказания помощи тем, кто покидает систему попечения.* (Елена, работник государственного детского заведения, 27 лет)

Мнения, собранные в фокус-группах и в ходе индивидуальных интервью "Голоса молодых", "Молодежь в меняющемся обществе", ЮНИСЕФ, 2001 год.

№7 Младенцы в детских учреждениях:

- Содержание младенцев в специализированных учреждениях является, пожалуй, самым серьезным указанием на то, что в решении проблемы обездоленных детей власти предпочитают использовать государственную систему опеки.
- В первой половине 90-х годов в большинстве стран региона доля помещенных в интернатные учреждения детей в возрасте до 3 лет возросла, причем особенно высокие темпы роста отмечались в Беларуси, Болгарии, Казахстане, Латвии, Молдове, Румынии, России и Украине.
- Характерно, что и сегодня в указанных странах (за исключением Румынии) эта доля остается относительно высокой.
- Пребывание младенцев в интернатных учреждениях особенно негативно сказывается на их дальнейшем развитии.
- Замена этого экстремального подхода к воспитанию детей на систему семейного ухода и воспитания могла бы стать важным шагом в обеспечении защиты детей.
- Кроме того, это перекрыло бы основной путь, ведущий к помещению детей на длительный срок в интернатные учреждения.

№8 Дети с ограниченными возможностями в физическом и умственном отношении:

- С середины 90-х годов число детей в специализированных учреждениях для инвалидов увеличилось во многих странах.
- Подход к проблемам детей с ограниченными возможностями в физическом и умственном отношении, основанный на осуществлении их прав, предполагает их

включение в общество, с тем чтобы, несмотря на ограничивающие рамки своей неполноценности, они смогли полностью реализовать свои возможности.

- Изоляция детей с ограниченными возможностями от общества в закрытых учреждениях интернатного типа ограничивает возможности их развития и осуществления ими своих прав.

№9 Дети, принадлежащие к меньшинствам:

- Принадлежность к меньшинству, особенно в сочетании с другими факторами, которые характерны для жизни меньшинств, такими, например, как бедность, может повысить вероятность того, что ребенок будет отдан в государственное детское учреждение.
- В некоторых странах, например, процент детей рома среди детей, находящихся на попечении в государственных учреждениях, непропорционально высок.
- В Чешской Республике дети рома составили 28% всех детей, принятых в специализированные детские учреждения в 1998 году; в Болгарии - 40%, в Венгрии - 37% всех младенцев, направленных в подобные учреждения.

№10 Дети в конфликте с законом:

- В регионе увеличилось число молодых людей, осужденных за совершение правонарушений и понесших наказание.
- За такие преступления, как кража личного имущества и хулиганство, многие тысячи детей получают приговоры в виде лишения свободы на долгие годы.
- Международные нормы в области ювенальной юстиции предусматривают применение лишения свободы только в качестве крайней меры и на как можно более короткий срок.
- И тем не менее, есть факты вынесения суровых приговоров в отношении малолетних преступников. *(Четверть несовершеннолетних в Украине, осужденных за совершение правонарушений в 2000 году, были приговорены к лишению свободы и содержанию в исправительных учреждениях. Из них 75% были приговорены к лишению свободы на срок свыше двух лет, а 14% - сроком на пять лет и более).*
- Проблема не только в том, что слишком много малолетних преступников получают тюремные сроки. В регионе в целом отсутствуют альтернативные системы наказания, такие как:
 - испытательный срок;
 - общественно полезные работы;
 - возмещение причиненного ущерба;
 - введение для правонарушителя комендантского часа;
 - принудительное лечение от злоупотребления наркотическими средствами.
- Как следствие этого, содержание в исправительных учреждениях часто рассматривается не в качестве крайней, а в качестве первой меры, применяемой в отношении малолетних преступников.

№11 Международное усыновление:

- Усыновление, как постоянная форма попечения на базе семьи, в настоящее время используется гораздо чаще, чем в 1989 году: только за один 1999 год было зарегистрировано 42,000 случаев усыновления в 22 странах региона.
- Хотя в целом рост числа усыновлений является положительной тенденцией, по крайней мере четверть всех усыновлений в 1999 году были международными, что приводит к разрушению связей между детьми и их родителями и их национальной культурой.

- Число таких международных усыновлений резко возросло - с буквально нескольких случаев в 1989 году до 14,000 в 2000 году.
- Есть опасность того, что в некоторых странах международные усыновления не дополняют усыновления внутри страны, а заменяют их, что приводит к возникновению опасности торговли детьми.

№12 ВИЧ/СПИД:

- Уход за детьми, рожденными от ВИЧ-инфицированных матерей в специализированных государственных учреждениях, - это относительно новая проблема.
- В России и Украине, в частности, родители бросают таких детей, и при отсутствии других альтернатив их в течение длительного времени содержат в больницах и госпиталях, независимо от их собственного ВИЧ-статуса.
- Существуют единичные случаи усыновления ВИЧ-инфицированных детей. Усыновители – из числа общественных и религиозных организаций.

№ 13 Общество "людей, стоящих на страже прав ребенка".

- Идея заключается в том, что дети не должны легко попадать в детские учреждения.
- Главная предпосылка состоит в том, что большинство детей могут и должны воспитываться в семьях или в местных общинах.
- Без людей или структур, стоящих на страже прав ребенка и защищающих их интересы, двери интернатных учреждений будут всегда широко открыты для приема детей.
- Прежде чем ребенок в ситуации риска окажется в специализированном детском учреждении, он должен пройти через два "отборочных шлюза":
 1. Ясные, жесткие критерии, устанавливающие необходимость перевода ребенка в систему государственной опеки, а также задействование служб оказания помощи нуждающимся и поддержки семьям для решения возникших проблем.
 2. Более высокая планка требований к помещению детей в систему государственного попечения и одновременное расширение критериев для использования альтернативных вариантов, таких как попечительство и передача на воспитание в фостерные семьи, а также усыновления внутри страны.
- В более широком плане мы все можем быть на страже детского благополучия, действуя таким образом, чтобы было обеспечено право детей с ограниченными возможностями жить в семье и активно участвовать в жизни своих общин.
- Деятельность государственных структур - это всего лишь один из возможных способов общественной деятельности в условиях демократии.

№14 Поддержка семьи

- Государство в странах региона как правило узурпирует роль «родителей» за счет распространения государственной опеки на детей.
- Однако настало время вернуть семье то важное значение, которое она имеет в жизни детей.

- **Семья должна признаваться в качестве основной ячейки общества с целью формирования естественной среды для роста и развития детей.**
- **Поддержка семей с неполноценными детьми критически важна для обеспечения уважения прав таких детей.**

№15 Путь вперед

- **Акцент должен быть сделан не на укреплении системы государственных детских учреждений, а на обеспечении помощи и поддержки семьям и на развитии альтернативных, семейного типа методов ухода за детьми и их воспитания.**
- **Реформирование системы ухода за детьми и их защиты в регионе уже не рассматривается как исключительная ответственность только лишь правительств.**
- **Все в более возрастающей степени общины, НПО, общественные и частные структуры, а также национальные и международные учреждения и организации признают, что они также могут сыграть важную роль.**
- **Их участие становится незаменимыми, поэтому возникает необходимость выработки "многослойной" системы приоритетов в деле защиты детей:**
 - **Первичная профилактика - государственная политика и программы, содействующие обеспечению для детей и их семей экономического благосостояния, социальной справедливости и участия в жизни общества.**
 - **Вторичная профилактика - "страховочная сеть", которая выявляет и поддерживает детей и семьи, находящиеся в "особой опасности", включая предоставление помощи и консультаций. На сегодняшний день такого рода "сеть" в регионе отсутствует.**
 - **Третичная профилактика - реагирование на возникающие ситуации, в том числе и в области ухода за детьми в государственных специализированных учреждениях.**

№16 Что мы можем сделать для создания такого комплекса приоритетных профилактических мер по защите детей?

Мы можем проводить кампании в поддержку:

- **реформирования систем государственного попечения;**
- **развития социальных служб и выделения финансовых средств для укрепления семьи и оказания поддержки семьям, находящимся в тяжелой ситуации;**
- **разработки стратегий по максимальному сокращению сроков пребывания детей в государственных специализированных учреждениях;**
- **осуществления большего упора на цели поддержания регулярных контактов с семьями с тем, чтобы содействовать сохранению и укреплению семейных уз;**
- **воссоединения семей тогда, когда это возможно, а когда это невозможно, то развития других альтернативных методов ухода за детьми таких, как передача детей на воспитание в фостерные семьи, попечительство, усыновления внутри страны и создание небольших детских домов семейного типа.**

№17 ПРЕДПРИНИМАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Меняющийся менталитет, политика и жизнь

- Совместный долгосрочный проект ЮНИСЕФ и Всемирного банка "Меняющийся менталитет, политика и жизнь" содействует обеспечению права детей расти в атмосфере семьи.
- Проект содействует развитию демократических процессов, опирающихся на деятельность сетей и групп технической поддержки, и направлен на осуществление системных преобразований в регионе в виде перехода от систем государственной опеки к укреплению семьи и организации общинных служб по уходу за уязвимыми детьми, а также на развитие прочных связей между региональными и внешними организациями и структурами, способными вносить изменения в социальные процессы, протекающие в обществе.
- В рамках проекта проводится оценка ситуации и пропагандируются «положительные инициативы», осуществляемые в пользу детей в ситуациях риска или лишенных родительской опеки.
- Помимо формирования базы данных, в проекте разрабатываются конкретные механизмы, обеспечивающие поддержку деятельности политиков и иных лиц, занимающихся реформами.
- Проект преследует следующие важные цели:
 - перенести акцент в осуществляемой деятельности с государственной системы опеки на мероприятия, ориентированные на укрепление семейного компонента, такие как создание служб поддержки семей и детских учреждений семейного типа;
 - перераспределение ресурсов в пользу альтернативных систем опеки на общинном уровне;
 - корректировка процесса «введения отборочных шлюзов», с тем чтобы использовались жесткие критерии для принятия решения о направлении ребенка в специализированное государственное учреждение, что помогло бы сделать содержание в учреждении вынужденной, крайней мерой, а не мерой первого выбора.

№ 18 Румыния: смена курса

- Неустанные усилия, осуществляемые в регионе по решению всего спектра вопросов ухода за детьми в государственных специализированных учреждениях, в некоторых странах приводят к положительным результатам.
- Румыния, например, находится на острие борьбы за уменьшение числа детей, живущих в специализированных государственных учреждениях. Не так давно из-за тяжелого положения детей в сиротских приютах Румыния постоянно находилась в фокусе внимания международных СМИ, а сегодня в стране идет глубокий процесс реформирования государственной системы защиты детей.
- Проведенные на сегодняшний день реформы, начатые в 1997 году, включают:
 - создание сети «Материнские помощники» - постоянной службы профессиональных детских воспитателей, работающих полный рабочий день;
 - оказание дополнительной поддержки системе воспитания детей в приемных семьях.
- В 1998 году в сети «Материнские помощники» воспитывались чуть менее 450 детей, а в 2000 году - уже более 5000 детей. За тот же период число детей, переданных на воспитание приемным родителям, выросло с чуть более 16,500 до 23,300.
- В то же самое время за период с 1998 по 1999 годы число детей, находящихся в специализированных государственных учреждениях, сократилось примерно на 7,000 -тенденция, которая, похоже, сохранится и в будущем.
- За последние два года были закрыты минимум 60 крупных детских учреждений, в которых находились сироты или брошенные дети. Тем самым общее число детей в государственных учреждениях сократилось почти на 40%.
- Впервые за многие годы в государственных детских учреждениях сегодня находится меньше детей, чем в системе альтернативных служб семейного типа.

№19 ВОПРОСЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Какое воздействие оказывает на детей в вашей стране система государственных детских учреждений?

- Какое количество детей содержится в таких учреждениях в вашей стране?
- Что это за дети?
- Что уже известно об их ситуации?
- Чего вы НЕ ЗНАЕТЕ об этих детях?
- Что делается для решения их проблем? Кто этим занимается?
- Имеется ли законодательство, содействующее обеспечению и защите их прав?
- Как это законодательство реализуется на практике?
- Есть ли необходимые ресурсы и потенциал на местах для осуществления этого законодательства?
- Какие структуры играют главную роль? Каким образом можно объединить эти структуры для обеспечения максимальной эффективности усилий?

№ 20 ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ:

- Один миллион детей, пребывающих в государственных учреждениях, - это неизмеримо много.
- Каждый ребенок имеет право на жизнь в атмосфере семьи.
- Семьи должны получать такой объем поддержки, который им необходим для ухода за своими детьми и их воспитания.
- В тех немногих случаях, когда семьи не могут обеспечить уход за своими детьми, необходимо использовать альтернативные возможности: уход семейного типа или общинный уход.
- Направление детей в государственные детские учреждения, международные усыновления должны использоваться только в качестве крайней меры.

№ 21 ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Приведенные ниже веб-сайты, веб-страницы и адреса содержат полезную информацию по теме. Это не исчерпывающий перечень. Источники перечислены не в порядке их приоритетности.

Информационный центр по международным действиям в области политики по вопросам детей, молодежи и семьи: <http://www.childpolicvintl.org>

Комитет по правам ребенка: <http://193.194.138.190/html/menu2/6/crc/>

Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международных усыновлений: <http://www.hcch.net>

Совет Европы: директорат по вопросам молодежи и спорта:
[http://www.coe.int/T/E/Cultural Cooperation/Youth/](http://www.coe.int/T/E/Cultural%20Cooperation/Youth/)

Совет Европы: веб-страница рома: [http://www.coe.int/T/E/Social Cohesion/Roma](http://www.coe.int/T/E/Social%20Cohesion/Roma)

[Gypsies/](http://www.coe.int/T/E/Social%20Cohesion/Roma) Международная защита детей: <http://www.defence-for-children.org/> Евронет,

Европейская детская сеть: <http://www.europeanchildrensnetwork.org/>

Веб-страница Европейской Комиссии по проблемам молодежи:
<http://europa.eu.int/comm/education/youth.html>

Европейский форум за детское благополучие: <http://www.efcw.org/>

Европейская сеть омбудсменов по проблемам детей: <http://www.efcw.org/>

"Every Child" (Каждый ребенок): <http://www.everychild.org.uk/>

Европейский центр по правам рома: <http://www.errc.org>

Handicap International: <http://www.handicap-international.org/index.html>

Home Start International: <http://www.home-start-int.org/>
International Foster Care Organisation: <http://www.ifco.info/>
Интернет по правам человека: <http://www.hri.cf/children/ThematicIndex.shtml>
Международный центр по развитию общинной реабилитации:
<http://www.meds.queensu.ca/icacbr/>
Международный консорциум «Инвалидность и развитие»: <http://www.iddc.org.uk>
Международная сеть по вопросам ювенальной юстиции: <http://www.defence-for-children.org/>
Международный альянс по спасению детей: <http://www.savethechildren.net/homepage/>
Группа НПО по Конвенции ООН о правах ребенка:
<http://www.crin.org/NGOGroupforCRC>
Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
Институт открытого общества: <http://www.osi.hu/>
SOS-Kinderdorf International: <http://www.sos-childrensvillages.org/>
Специальный координатор Пакта стабильности для Юго-Восточной Европы:
<http://www.stabilitypact.org/>
Специальный докладчик Комиссии по правам человека по вопросам торговли детьми, детской проституции и порнографии:
<http://www.unhchr.ch/children/rapporteur.htm>
Региональное бюро ПРООН для стран Европы и СНГ: <http://www.undp.org/rbec/>
Региональный веб-сайт ЮНИСЕФ для ЦВЕ/СНГ и Балтии:
<http://www.unicef.org/programme/highlights/cee>
Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти»: <http://www.unicef-icdc.org/vov/>
ЮНИСЕФ: Голоса молодых: <http://www.unicef.org/vov/>
Стандартные правила ООН по выравниванию возможностей для неполноценных лиц: <http://www.independentliving.org/standardrules/IntroductionStandardRules.html>
Всемирный Банк: Европа и Центральная Азия:
<http://lnweb18.worldbank.org/eca/eca.nsf>
World Vision International: <http://www.wvi.org/home.shtml>

№22 КЛЮЧЕВЫЕ ТЕКСТЫ

Конвенция ООН о правах ребенка (1989) Статья 20

• Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

• Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

Смотри также Статьи 2, 3, 5, 7, 8, 9, 21, 23, 25

Полный текст Конвенции: www.unicef.org/crc/fulltext.htm

№23 Мир, пригодный для жизни детей

(итоговый документ Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам детей, май 2002 года)

15. Семья представляет собой основную ячейку общества и как таковая должна укрепляться. Она имеет право на всеобъемлющую защиту и поддержку. На семье лежит главная ответственность за защиту, воспитание и развитие детей. Все институты сообщества должны уважать права и благополучие детей и оказывать соответствующую помощь родителям, семьям, законным опекунам и другим людям, берущим на себя заботу о детях, с тем чтобы дети могли расти и развиваться в безопасной и стабильной среде, атмосфере

счастья, любви и понимания, учитывая то, что в различных культурных, социальных и политических системах существуют разные формы семьи.

44.7 Поощрять создание служб профилактики, поддержки и ухода, а также систем правосудия, специально предназначенных для детей, с учетом принципов исправительного правосудия и в полной мере защищать права детей и привлекать для этой цели специально подготовленный персонал, который содействовал бы реинтеграции детей в жизнь общества.

- Создать механизмы для специальной защиты детей, лишенных заботы со стороны тех, кто в первую очередь должен заботиться о них, и для оказания им помощи.

- Принимать и осуществлять соответствующие меры для профилактики, защиты, реабилитации и реинтеграции детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях и подвергающихся риску, в том числе сирот, беспризорных детей, детей трудящихся-мигрантов, детей, работающих и/или живущих на улице, и детей, живущих в условиях крайней нищеты, и в соответствующих случаях обеспечивать им доступ к образованию, здравоохранению и социальному обслуживанию.

- Защищать детей от практики усыновления и принятия их на воспитание, которая является незаконной, эксплуататорской или не отвечает их наилучшим интересам.

Полный текст документа: www.unicef.org/specialsession/

№24 Регион, пригодный для жизни детей

(региональные консультации организаций гражданского общества, апрель 2001 года)

III Системные меры (и. Воспитание детей, защита и услуги семье)

21. Очень важно наличие адекватной и хорошо финансируемой системы воспитания и защиты детей, услуг и поддержки семье для того, чтобы семья сама могла растить и воспитывать своих детей.

22. В отчете ставится вопрос о необходимости:

- Отхода от воспитания детей в специальных детских учреждениях, а также создания комплекса услуг по воспитанию детей, в центре которого находится удовлетворение наилучших потребностей детей, при этом услуги существующих детских учреждений должны быть в большей степени ориентированы на ребенка и семью;

- Отход от воспитания в специальных детских учреждениях тех детей, которые находятся там вследствие бедности, а также прекращение неверной практики рассматривать детей, в особенности детей меньшинств, как неполноценных;

- Разработки национальных норм и стандартов услуг по воспитанию детей, поддерживающих разнообразные меры, призванные обеспечить всеобщие, качественные результаты.

Полный текст документа: www.unicef.Ofa/programme/highlights/cee/assets/Chlldren.PDF

ССЫЛКИ:

Просьба учесть тот факт, что информация для данного Информационного бюллетеня была взята из публикации ЮНИСЕФ "Десять лет переходного периода" (Региональный мониторинговый доклад №8), Проект MONEE, Исследовательский центр ЮНИСЕФ "Инноченти", 2001 год, за исключением следующих источников:

¹ Десять лет переходного периода. Региональный мониторинговый доклад №8. Проект MONEE, Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти», 2001 год.

² Там же Там же Там же Там же

⁶ Там же Там же Там же

Выступление г-жи Габриэлы Коман, государственного секретаря Румынии, возглавляющей национальный орган по вопросам защиты и усыновления детей (главы делегации Румынии) на заседании Комитета ООН по правам ребенка 20 января 2003 года.