

Менеджмент первичной профилактики употребления ПАВ – организация деятельности, направленной на развитие и реализацию творческого потенциала детей и молодёжи.

Полномочный представитель РБФ «НАН» в ЮФО,
доцент кафедры социологии и социальной работы
Северо-Кавказского государственного технического
университета, к.п.н. Митрофаненко В.В.

Существуют давно понятные истины: зависимость от психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить; большее внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде и целевое воздействие должно быть комплексным и осуществляться на личностном, семейном и социальном (школа, общество) уровнях.

Тенденции таковы: Проблемы наркомании и алкоголизма в России не ослабевают. Интенсивный показатель распространенности алкоголизма и наркомании в российских городах выше в несколько раз, чем на селе, конечно с учётом того, что сельской местности процент проживания молодёжи очень мал. В поисках заработков они переключиваются в города. Оставшаяся на селе молодёжь почти поголовно алкоголизует, либо занимается употреблением и производством наркотиков. 65% подростков, больных наркоманией и токсикоманией, не учится и не работает, 33% являются учащимися школ, ТПУ, техникумов. Систематически увеличивается процент роста количества женщин с диагнозом «наркомания» и «токсикомания». И, что самое опасное, отмечается рост наркоманий и токсикоманий в детско-подростковой среде со сдвигом показателей злоупотребления ПАВ в младшие возрастные группы. Происходит «омоложение» современной российской наркомании, которой в детско-

подростковом возрасте предшествует ранняя алкоголизация. Средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков за последние 2 года снизился до 12,5 лет, а среди девочек до 12,9 лет; возраст приобщения к психоактивным веществам снизился соответственно до 14,2 лет среди мальчиков и 14,6 лет среди девочек. Установленным фактом является то, что зараженность наркотиками среди учащихся элитных общеобразовательных учреждений, лицеев, колледжей в 2 - 2,5 раза выше, чем в обычных общеобразовательных школах и в старших классах она достигает.¹

Думать о том, что пропаганда нездорового образа жизни – это самотёк – наивно. Самый лучший менеджмент тот, который не виден со стороны. Его вроде бы и нет, но всё есть: и наркотики и наркодиллеры и их жертвы. Наивно думать, что т.н. народная «мудрость» рождает подобную антисоциальную рекламу: «кто не курит и не пьёт, тот здоровеньким помрёт» и т.п. Наркобизнес – хорошо менеджруемый мега проект.

Что можно противопоставить отлаженной машине, отработавшей технологии на всём глобальном пространстве? Они рассчитаны как раз на тот уровень социальной неустроенности, которую мы продолжаем переживать в нашей стране: коррумпированные властные структуры, низкий уровень эффективности государственных социальных служб, низкий уровень гражданской активности, социальная разобщённость.

Проводимые в регионах профилактические мероприятия лишь формально составляют якобы систему в рамках целевых региональных программ профилактики ПАВ. Немотивированный, неграмотный или формализованный подход к работе осуществляется малоэффективными методами, - в основном она строится на чтении лекций, в исключительных случаях - проведении тренингов (далее мысль не идёт). По прежнему слабо

¹ Н. В. Вострокнутов. «Первичная профилактика злоупотреблений ПАВ в образовательной среде»,

в работу с детьми и подростками вовлекаются их семьи. Поддержка таким зарекомендовавшим себя во всем мире формам как объединения родителей в группы взаимопомощи оказывается чрезвычайно слабо.

И хотя сама государственная система видит недостатки и потребности совершенствования профилактических программ, однако не может найти отправную точку, исходя из которой могла бы определить стратегию и оптимальные пути формирования целевой социальной политики, направленной на утверждение здорового образа жизни в подростковой среде.

Что же нужно делать для того, чтобы объединить профессионалов - педагогов, психологов, медиков, работников социальных, правоохранительных органов, а также общественные движения и организации, родителей и местные сообщества для защиты детей и молодёжи от «пожирателей смерти»?

Повысить уровень профессионализма психологов и воспитателей детских социальных учреждений? Невозможно без мотивации. Министерствами проводятся курсы повышения квалификации, но уровень восприятия, даже если уровень подачи материала высок, - минимален. Результат почти нулевой.

Расширение сети молодёжных организаций с внедрением технологий в школьной и дворовой среде? Да, но для этого нужна мотивация молодёжи и поддержка местных органов власти. И у власти тоже должны быть мотивы более высокие, чем отчитаться перед начальством. А этого нет, потому что мотивы другие – власть и теневой бизнес.

Организация семейных программ в микрорайоне и, прежде всего, в школе? - очень важно. Но школа болеет теми же болезнями, что и весь государственный сектор.

Поэтому единственным последовательным, мотивированным участником и организатором программ профилактики употребления ПАВ продолжает

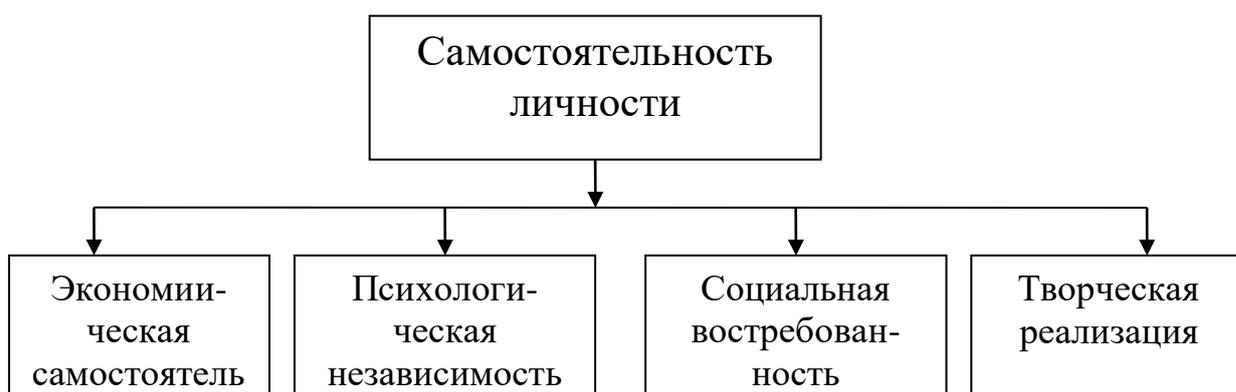
оставаться некоммерческий сектор. А значит развитие сети общественных организаций, расширение информационного пространства и интерактивных программ, направленных на расширение позитивного большинства – это путь, по которому придётся продолжить движение. Но причин для отчаяния нет. Тем более, что нельзя сказать, что ничего позитивного не происходит вообще. Изменения есть. Выросла сеть общественных организаций и повышается уровень профессионализма её участников. Некоторым образом изменилось отношение к некоммерческому сектору со стороны государства. Появилась Общественная Палата РФ и Общественные Палаты в целом ряде регионов. Повсеместно работают уполномоченные по правам человека, а во многих регионах – уполномоченные по правам ребёнка. Бизнес местами склоняется в сторону социальной ответственности. И есть тенденция, что межсекторное взаимодействие войдёт в моду.

На этом основании мы продолжаем выстраивать свой социальный менеджмент, - менеджмент первичной профилактики употребления ПАВ, в основе которого лежит деятельность, направленная на защиту прав детей и молодёжи на развитие и реализацию их творческого потенциала. Именно это мы считаем отправной точкой в развитии целевой социальной политики здорового образа жизни. И это единственное, на наш счёт, что может быть противопоставлено мощной финансовой империи наркоторговцев и слабости не мотивированной государственной системы социальных служб.

Основная концептуальная идея нашего понимания первичной профилактики такова: первичная профилактика – это не запугивание детей и молодёжи страстями о нарко ужасах (хотя грамотная информационная политика по предупреждению должна занимать своё место), не гипер контроль с ежегодной диспансеризацией (знание ситуации не самоцель и не источник психологического воздействия, а ресурс для изменения ситуации), а определение, развитие и реализация творческого потенциала личности подростка, предоставление возможностей для участия в общественно

полезной деятельности, которая полезна, в первую очередь, самому подростку.

Основная цель в работе с детьми и молодежью – это воспитание самостоятельной личности. Человек может прокормить себя и свою семью? Может воспитать детей? Может бесконфликтно жить и работать в социуме? Может реализоваться как творческая личность? В этом суть самостоятельности. Структура самостоятельности такова:



Экономическая самостоятельность это конкурентоспособность, это востребованность социумом продукта, произведенного человеком. Чем выше качество продукта, тем выше его востребованность. Качество продукта зависит от творческого подхода при его производстве. Чем выше уровень творчества в деятельности человека в процессе производства продукта, тем выше его качество. Чем выше качество продукта, тем выше уровень его востребованности и конкурентоспособности на рынке. Отсюда – выше социальная значимость его производителя. А это приводит к повышению удовлетворенности производителя самим собой, а значит и к улучшению психологического состояния.

Делаем вывод: творческая реализация личности – основа благополучия человека. Т.е. «пирог должен печь пирожник, а сапоги точить сапожник». Вот это действительно народная мудрость. Она проста и гениальна. Она – истина. Но теперь давайте прочитаем её по другому: творческая нереализованность – основа неблагополучия человека. Так ли это?

Для сравнения возьмём две семьи. В одной из них родители – творческие люди. Они нашли своё место в жизни. Живут не богато, но творчески состоятельно. Они с удовольствием ходят на работу, где имеют успех, с учётом всех сложностей, которые могут встречаться в реализации творческого потенциала в нашей стране. Этот опыт они будут передавать и своим детям. Другая семья, где родители ненавидят свою работу, но вынуждены ходить, т.к. она приносит им доходы. Думается, что психологическое состояние такой семьи значительным образом отличается от первой. Каждый день отрабатывать трудовую повинность – не что иное, как рабская психология. И мы с Вами хорошо знаем из практики, что в творческих семьях растут творцы, а со вторыми – всё сложнее.

Вот эти сложности и приводят к различного рода зависимостям. Любое отвлечение от процесса творческого развития личности ведет к социально-психологическим отклонениям. А это в своём развитии приводит к девиациям. Социальная дезадаптированность ведёт к конфликтам с социумом. Отсутствие психологического самообладания ведет к зависимостям. Поэтому, то что мы называем проблемами первичной профилактики в традиционном понимании, по сути может быть отнесено ко вторичной профилактике. А именно: потеря доверительных отношений, социальная пассивность, иждивенчество, агрессия и т.д. Все это результат рецидивов игнорирования интересов ребёнка, его прав на творческое развитие.

Поэтому в деятельности, направленной на внедрение здорового образа жизни детей и молодёжи, мы руководствуемся главным принципом: расширение возможностей для реализации творческого потенциала. В совокупности с другими принципами он составит условия, при которых технологии сохранения и развития здорового образа жизни смогут создать систему профилактики, которая будет работать. Ведь наша цель не решать проблему, а решить её, а значит мы должны жестко следовать тем принципиальным позициям, которые эти условия поддерживают.

Принципы сохранения и развития здорового образа жизни

1. Расширение возможностей для реализации творческого потенциала.
2. Добрая воля участия;
3. Расширение позитивного большинства;
4. Вовлечённость детей и молодёжи;
5. Не забыть ни одного ребёнка;
6. Взаимодействие всех уровней профилактики, в том числе и межсекторное взаимодействие;
7. Личный пример;

Структура первичной профилактики представляется нам в виде направлений в применении ювенальных технологий сохранения и развития здорового образа жизни.



1. Информационные технологии

- социальная реклама (плакаты, клипы, ролики, банеры, интернет);
- информационно-консультативные материалы (лифлеты, буклеты, стенды);
- интернет технологии(сайты, порталы, блоги, форумы);
- издание книг и периодических изданий;
- размещение материалов в СМИ

2. Исследовательско-аналитические технологии

- мониторинг;
- социологические опросы;
- наблюдения;
- анализ;

3. Мотивационные технологии:

- организация добровольческих движений;
- презентации общественно-полезной деятельности;
- организация творческих мастерских;
- клубная деятельность и т.д.

4. Психолого-педагогические технологии:

- социально-психологическое консультирование;
- группы взаимопомощи;
- психолого-педагогические тренинги и т.д.

5. Образовательные технологии:

- образовательные семинары и лекции (для детей и молодёжи, родителей, педагогов и воспитателей);
- читательские конференции;
- Самообразование и т.д.

6. Социальные технологии:

- участие в гражданских процессах (общественных акциях, кампаниях, движениях);
- участие в организации и деятельности молодежных общественных организациях и т.д.
- участие в заседаниях круглых столов по обсуждению гражданских процессов;
- взаимодействие со СМИ: организация публикаций по гражданской тематике и т.д.

Такой системный подход к сохранению и развитию здорового образа жизни и осуществляется ставропольским проектом «Седьмой элемент» в российско-канадской программе «Усовершенствование работы с молодёжью группы риска в РФ».

Особенностью проекта «Седьмой элемент», является продвижение ювенальных технологий на основе гражданских инициатив и развития межсекторного взаимодействия. Название проекта корреспондируется с названием известного фильма Люка Бессона «Пятый Элемент» не случайно. В фильме четыре стихии были объединены пятым элементом – любовью против вселенского зла, угрожющего земной жизни. Проект «Седьмой элемент» призван развивать межсекторное взаимодействие на основе мотивированной деятельности некоммерческих организаций, работающих с детьми и молодёжью (в том числе и молодёжных организаций) при использовании современных ювенальных технологий. Объектом межсекторного взаимодействия является угроза зависимостей от ПАВ.

И хотя целевой группой проекта в качестве социального объекта определена молодёжь группы риска, основными участниками его является молодёжь, активно участвующая в общественно полезной деятельности через различные добровольческие программы Движения Добровольцев Ставрополя.

Движение Добровольцев Ставрополя (ДДС), создано на базе гуманитарного факультета Северо-Кавказского государственного технического университета (далее - СевКав ГТУ) в 1998 году. ДДС - это результат 10-летней кропотливой работы студентов и преподавателей по развитию общественно полезной, профессионально ориентированной деятельности на гуманитарном факультете СевКав ГТУ. Основой со стороны гражданского сектора в этом состоявшемся межсекторном взаимодействии стали Ставропольское региональное отделение

общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» (далее – СтРО РБФ «НАН») и Ставропольская городская молодёжная общественная организация «Творческий Союз «Звёздный Ветер», положивших начало неформальному общественному объединению Движение Добровольцев Ставрополя (далее – ДДС). Позднее к ним присоединилась Автономная некоммерческая организация «Студенческое агентство «Стимул». Сегодня ДДС объединяет более 30 организация региона.

Основные направления деятельности среди студенческой молодёжи в рамках деятельности ДДС: приобретение молодежью практических умений и навыков, общественная и социальная активность молодежи, лидерство и гражданская активность молодежи, здоровье, спорт и туризм.

В рамках российско-канадского проекта «Усовершенствование работы с молодёжью группы риска в РФ» (Ставрополье – одна из пилотных площадок в РФ) на базе СевКав ГТУ осуществляется два проекта: «Остров Безопасности», направленный на создание реабилитационного пространства в рамках микрорайона города Ставрополя (исполнителями являются сами студенты) и «Седьмой Элемент», являющийся основным, системообразующим, направленным на создание образовательного Центра ювенальных технологий «Дети Юга». Основная цель Центра – подготовка национальных кадров для работы с детьми и молодёжью группы риска и , таким образом, воздействие на процесс усовершенствования работы с молодёжью группы риска в Ставропольском крае и ряда регионов юга России.

Технологической особенностью Центра «Дети Юга» является то, что создание реабилитационного пространства для детей и молодёжи группы риска достигается путём тиражирования опыта организации добровольческих движений на базе учебных заведений социально-педагогической направленности, что согласуется с учебными целями этих образовательных учреждений - повышение профессиональной подготовки

студентов. Разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение проблем молодёжи группы риска (далее – МГР) по данной технологии осуществляется с участием молодёжи и преподавателей во взаимодействии с общественными и государственными учреждениями и организациями. Объектами общественно полезной деятельности формирующихся при поддержке ДДС добровольческих команд в пилотных территориях являются местные сообщества и социальные учреждения.

Как уже говорилось выше, основной упор в реализации проекта сделан на социально активную молодёжь. Это студенты и школьники, члены молодёжных общественных организаций. На сегодняшний день участниками проекта и вовлечёнными в его программы являются студенты: гуманитарного факультета Сев-Кав ГТУ, ставропольского гос. пединститута, академии МВД (г.Ставрополь), академии Правосудия (г. Ростов-на-Дону); институт дружбы народов Кавказа (г. Ставрополь); дагестанский государственный педагогический институт; дагестанский социальный институт, армавирский гос. пед. институт, георгиевский политехнический институт, лицей для одарённых детей Сев-Кав ГТУ, средняя школа №7 г. Ставрополь, старшеклассники школ Андроповского р-на – слушатели курсов ресурсного центра предпрофильной подготовки, добровольцы молодёжной организации «Ногфолтар» (Северная-Осетия), организованной при центре профилактики наркомании (г. Владикавказ), а также представители молодёжной общественной палаты г. Ставрополя и Ставропольского края.

Возрастные категории участников проекта рельефно показывают, что основной человеческий ресурс - это непосредственно молодёжь: молодёжь (14-20 лет) в пределах 100 человек – участники разработок и осуществления мини-программ для детей и молодёжи в местных сообществах и социальных учреждениях. Они выезжают с программами на места, организуют сбор средств (игрушки, бельё и средства гигиены, а также денежные средства для приобретения необходимых материалов); молодёжь (21-30 лет) в пределах 60 человек (по краю) – лидеры или регулярные участники программ и

проектов, некоторые из них создают свои неформальные организации и даже юридически оформляют свои НКО, ведут тренерскую работу и разрабатывают проекты и программы с участием молодёжи и для молодёжи; старше 30 лет - 2 человека (в проекте) – руководитель проекта и менеджер учебных программ; 4 руководителя пилотных площадок на территории Ставропольского края (руководители отделений РБФ или партнёрские организации)+ 4 руководителя пилотов по ЮФО;

Именно участие молодёжи в проекте и является залогом его успеха. Попробуем озвучить критерии, определяющие успешность проекта: 1. Устойчивость (как технология существует 10 лет; как российско-канадский проект- 3-й год); 2. Технологичность; 3. Основанность на активном и массовом участии молодёжи; 4. Инновационная расширяемость. 5. Тиражируемость - на сегодняшний день в рамках проекта созданы 4 пилотные площадки в Ставропольском крае и 4 пилотные площадки в субъектах ЮФО. 6. Измеряемость результатов:

№	Наименование	В начале проекта	В настоящий момент
1	Участие ВУЗ-ов	1 ВУЗ	Более 10-ти
2	Проведение социальных программ	4	Более 30-ти
3	Участники слёта «Доброград»	40 человек	Более 250 человек в 2007 г., в 2008 году предполагается - до 300 человек.
4	Партнёры НКО	5-6 организаций	Более 30 орг.
5	Взаимодействие с гос. сектором	Разовые с комитетом молодёжи СК	Регулярные со всеми министерствами и ведомствами социального блока
6	Самостоятельно работающие добровольческие команды (из числа вовлечённых в проект)	1 - в СевКав ГТУ	7 команд, выигравших гранты и реализующих проекты, направленные на решение молодёжи
7	Услуги целевым группам (МГР)	50 человек	Более 300 человек

Привлечение молодёжи к участию в социальных программах ведётся следующим образом:

1. Ведётся обширная интерактивная информационная деятельность: создаётся сеть информационно-консультационных центров (на базе детских библиотек, на базе университетских библиотек, на базе молодёжных объединений); осуществляются информационные компании в социально значимые дни (день толерантности, день защиты детей и т.д.); проводятся круглые столы, конференции, семинары и тренинги, организуемые молодёжью и для молодёжи; распространяется печатная, цифровая, аудио и видео продукция;

2. Организуются различного рода мероприятия, направленные на творческую реализацию потенциала молодёжи: ежегодный кинофестиваль «Доброе Кино»; конкурсы и выставки социальных плакатов; ежегодные фестивали поэтического и песенного творчества; туристические походы (ежегодно- через перевал на море); ежегодный слёт добровольцев России в п. Архыз; дворовые игры в местном сообществе; театр авторской песни «Кавказская кухня»; студия звукозаписи «Другими глазами».

3. Организуются семинары и тренинги для молодёжи и с участием молодёжи:

- «Я здоров и независим»;
- «Толерантность»;
- «равный равному»;
- «общественно активная школа» и т.д.;
- «правовые знания молодёжи» и т.д.

4. Осуществляются программы в социальных учреждениях для детей и молодёжи группы риска: выезды с подготовленными программами; совместные мероприятия (КВН, Спартакиаду в колонии; праздники в сельском детском доме и приюте); концерты и учебные программы для детей и для сотрудников учреждений.

5. Участники проекта включаются в работу существующих молодёжных движений (городская, краевая молодёжные палаты, студпрофкомы, студсоветы).

Эффективный социальный менеджмент должен предъявлять ряд требований при подборе лидеров или координаторов социального проекта. Если он ставит в долгосрочные цели систематическое расширение числа участников и тиражируемость. В данном случае эффективнее было иметь двух координаторов: один из них - участник молодёжного движения – это молодой человек 19-21 года, обладающий лидерскими качествами. Им стал студент старших курсов социально-педагогической специальности. Другой - мотивированный преподаватель, имеющий опыт организации социальных программ и имеющий опыт работы с детьми и молодёжью, в том числе с МГР. В других случаях это может быть представитель НКО. Хорошо, если он к тому же является и преподавателем ВУЗа социально-педагогической направленности. По большому счёту это может быть любой образованный человек, понимающий проблемы молодёжи и имеющий социально-политическую мотивацию их решения.

Для успешности деятельности необходимо ответственно отнестись к подбору молодёжной команды – проработать состав участников на предмет мотивированности не просто к участию в проекте, но к работе с детьми и молодёжью группы риска (исходя из принципов «равных возможностей для всех»). На уровне распределения должностных обязанностей необходимо сразу учесть интерес и способности каждого участника, - добровольчество должно оставаться основным мотивом деятельности даже если вашу деятельность начинают финансировать. Делать нужно всё самим, но консультироваться для того, чтобы не создавать уже созданного другими и не «наступать на грабли» (принцип «лестница в небо»). Необходимо свято соблюдать закон открытости действий и расходования ресурсов – это усиливает организацию (тайна скрывает и продлевает жизнь слабостей организации). И последнее - нужно правильно понимать что такое взаимодействие – это когда ты слышишь и понимаешь другого.

Таким образом, сохранение и развитие здорового образа жизни, или то, что мы называем первичной профилактикой употребления ПАВ - это

специальный социальный менеджмент, основу которого составляют технологии развития и реализация творческого потенциала личности подростка, предоставление возможностей для участия в общественно полезной деятельности, которая интересна и полезна, в первую очередь, самому подростку.